

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G932 - Historia Económica Mundial

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía
Grado en Economía

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía Grado en Economía			Tipología y Curso	Básica. Curso 1 Básica. Curso 2
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA HISTORIA MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA				
Código y denominación	G932 - Historia Económica Mundial				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA				
Profesor responsable	MIGUEL ANGEL BRINGAS GUTIERREZ				
E-mail	miguel.bringas@unican.es				
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E113)				
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- . El alumno tiene que comprender la importancia del pasado económico para analizar el entorno económico presente.
- . Analizar las raíces históricas de los problemas de crecimiento y subdesarrollo económico del mundo actual.
- . Describir las principales fases del crecimiento y desarrollo económico contemporáneo europeo y mundial.
- . Comprender los argumentos fundamentales que explica el origen del crecimiento económico y de la mejora de los niveles de vida en la edad contemporánea.
- . Describir los mecanismos que han conducido a la economía mundial a una creciente globalización
- . Ser consciente de los principales debates historiográficos respecto a la industrialización, el papel del estado en la economía y la globalización.
- . Ser capaz de analizar los datos y las series históricas.

4. OBJETIVOS

- 1º Según Douglass North la historia económica se centra en 2 temas principales: 1º estudiar con visión de conjunto el desarrollo económico de una sociedad y 2º abordar la cuestión de qué ocurre con los miembros de esa sociedad en el transcurso de ese desarrollo, esto último equivale a estudiar el bienestar económico de los grupos sociales.
- 2º Presentar la experiencia histórica del desarrollo económico desde finales del siglo XVIII hasta principios del siglo XXI, y desde Europa hasta China. El propósito es la aplicación del análisis económico a los cambios a largo plazo, y al crecimiento y los cambios estructurales en las economías que llevaron a cabo su proceso de industrialización.
- 3º Mostrar los cambios registrados a lo largo del tiempo en las instituciones económicas como resultado de la acción de agentes económicos racionales y poner de manifiesto la importancia del factor tecnológico y el capital humano en el análisis de los fenómenos económicos.
- 4º Debatir el papel de la globalización de la economía en el crecimiento económico entre principios del siglo XIX y principios del siglo XXI. Se investigará la relación entre el proceso de globalización y las mejoras del bienestar a largo plazo, con especial referencia a las economías europeas, estadounidense y China.
- 5º Complementar conocimientos adquiridos en otras asignaturas con visión a largo plazo del crecimiento y del desarrollo económico.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Tema 1. ¿Por que los economistas tienen que estudiar historia económica?
2	Tema 2. La primera revolución económica: del paleolítico al neolítico
3	Tema 3. El crecimiento económico moderno
4	Tema 4. De la primera a la segunda revolución industrial. La primera globalización.
5	Tema 5. El periodo de la economía entreguerras
6	Tema 6. De la edad dorada a la segunda globalización económica

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen de test	Examen escrito	Sí	Sí	40,00
Examen de test	Trabajo	Sí	Sí	30,00
Prácticas de la evaluación continua en el aula	Otros	Sí	Sí	30,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Una parte del material utilizado en clase estará disponible para los alumnos en el Aula Virtual de la Universidad de Cantabria menos el audiovisual que tienen restricciones por derechos de autor. El contenido de la asignatura lleva asociado a la lectura de algunos textos propuestos por el profesor.

Si el alumno copia durante la realización de las pruebas escritas suspenderá la asignatura. Esta condición es extensiva a cualquier forma posible examen telemático.

Los alumnos que no aprueben la asignatura al final del cuatrimestre podrán presentarse al examen extraordinario de febrero. Este examen supondrá el 100 por 100 de la nota final y no se tendrán en cuenta, en ningún caso, la calificación obtenida durante el cuatrimestre. El contenido de este examen corresponderá a la totalidad de la materia impartida en clase.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos en régimen de dedicación a tiempo parcial podrán someterse a un proceso de evaluación única. La evaluación única consistirá en un examen, cuya fecha estará prevista en el calendario de exámenes, sobre la totalidad del contenido de la asignatura. La calificación será el 100 por 100 de la nota.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- ALLEN, R.C. (2013) Historia económica mundial. Una breve introducción. Madrid.
- ALLEN, R.C. (2017) The industrial revolution. A very short introduction. Oxford.
- BERNARDOS, J. U., HERNANDEZ, M. y SANTAMARIA, M. (2014) Historia económica. Madrid
- CLARK. G. (2014) Adiós a la sopa de pan. Hola al sushi. Breve historia económica mundial. Valencia.
- COMIN COMIN, F. (2012) Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad. Madrid.
- FELIU, G. y SUDRIA, C. (2007). Introducción a la Historia económica mundial. Valencia.
- LUCAS, R. E., (2017) What Was the Industrial Revolution? NBER Working Paper No. w23547.
- MADDISON, A. (2004). "La economía de Occidente y la del resto del Mundo en el último milenio". Revista de Historia Económica, núm. 2, pp. 259-336. Madrid.
- NORBERG, J. (2017) Progreso. 10 razones para mirar el futuro con optimismo. Barcelona.
- O' ROURKE, K. y WILLIAMSON, J. G. (2006) Globalización e Historia: la evolución de la economía atlántica en el siglo XIX. Zaragoza.
- SACHS, J.D (2021) Las edades de la globalización. Barcelona.
- WILLIAMSON, J. (2006) El desarrollo económico mundial en perspectiva histórica. Cinco siglos de revoluciones industriales, globalización y desigualdad. Zaragoza.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.