

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G938 - Macroeconomía II

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía
Grado en Economía

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía Grado en Economía			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 3 Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA MACROECONOMÍA MÓDULO DE FORMACIÓN EN ANÁLISIS ECONÓMICO				
Código y denominación	G938 - Macroeconomía II				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web	https://moodle.unican.es				
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA				
Profesor responsable	MARIA HIERRO FRANCO				
E-mail	maria.hierro@unican.es				
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E155)				
Otros profesores	ADOLFO JESUS MAZA FERNANDEZ				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Profundizar en los conceptos macroeconómicos fundamentales
- Comprender el funcionamiento básico de una economía cerrada y su evolución ante distintas perturbaciones
- Adoptar una actitud crítica ante temas de actualidad económica relacionados con la asignatura

4. OBJETIVOS

Entender con detalle las principales variables macroeconómicas

Capacidad de análisis y síntesis: capacidad para entender modelos económicos que permitan estudiar las relaciones entre variables económicas y el impacto cualitativo de cambios en las políticas económicas de diverso tipo

Análisis de los problemas económicos (desempleo, ciclos económicos, inflación, etc.)

Adquisición de capacidad crítica

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	<p>I. EL MEDIO PLAZO</p> <p>TEMA 1: MERCADO DE TRABAJO</p> <p>1.1. La demanda de trabajo clásica</p> <p>1.2. La oferta de trabajo clásica</p> <p>1.3. El equilibrio en el mercado de trabajo clásico</p> <p>1.4. La curva de oferta agregada clásica</p> <p>1.5. El modelo keynesiano</p> <p>1.6. Anatomía del desempleo: el desempleo voluntario e involuntario</p> <p>TEMA 2: EL MODELO DEMANDA AGREGADA-OFFERTA AGREGADA</p> <p>2.1. Deducción de la curva de demanda agregada</p> <p>2.2. El equilibrio DA-SA</p> <p>2.3. Efectividad de las políticas de demanda: casos clásico y Keynesiano</p> <p>2.4. Las políticas de oferta</p> <p>TEMA 3: INFLACIÓN Y DESEMPLEO</p> <p>3.1. Introducción</p> <p>3.2. La curva de Phillips a corto plazo</p> <p>3.3. La hipótesis aceleracionista y la tasa natural de paro</p>
2	<p>II. EXTENSIONES</p> <p>TEMA 4: EXPECTATIVAS RACIONALES, ANTICIPACIÓN Y CREDIBILIDAD</p> <p>4.1. Las expectativas racionales de inflación y la curva de oferta de Lucas</p> <p>4.2. La política económica anticipada y no anticipada</p> <p>4.3. La credibilidad y la desinflación</p> <p>TEMA 5: FUNDAMENTACIÓN MICROECONOMICA DEL CONSUMO Y EL AHORRO</p> <p>5.1. Introducción: revisión del enfoque Keynesiano</p> <p>5.2. La teoría de la renta permanente de Friedman</p> <p>5.3. La teoría del ciclo vital de Modigliani</p> <p>TEMA 6: FUNDAMENTACIÓN MICROECONOMICA DE LA INVERSIÓN</p> <p>6.1. Introducción</p> <p>6.2. Teorías VAN y TIR</p> <p>6.3. Teoría del acelerador</p> <p>6.4. Teoría de los costes de ajuste</p> <p>TEMA 7: FUNDAMENTACIÓN MICROECONÓMICA DE LA DEMANDA DE DINERO</p> <p>7.1. Introducción: Funciones del dinero</p> <p>7.2. Modelo de Baumol-Tobin</p> <p>7.3. Modelo de selección de cartera de Tobin</p> <p>TEMA 8: EL SECTOR PÚBLICO</p> <p>8.1. Introducción: Ingresos y gastos</p> <p>8.2. El déficit público: déficit cíclico y déficit estructural</p> <p>8.3. Mecanismos de financiación del déficit público</p> <p>8.4. El déficit público y su sostenibilidad</p> <p>8.5. La curva de Laffer</p>
3	<p>III. EL LARGO PLAZO</p> <p>TEMA 9: AHORRO, ACUMULACIÓN DE CAPITAL Y CRECIMIENTO</p> <p>9.1. Introducción</p> <p>9.2. El modelo de Solow</p>

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen parcial	Examen escrito	No	Sí	40,00
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
El alumno necesita una nota mínima de 3 sobre 10 en cada uno de los exámenes. En el caso de que las circunstancias sanitarias no permitieran realizar la evaluación de forma presencial, la misma se realizaría a distancia a través de Moodle. Si el alumno no aprueba la asignatura en la convocatoria ordinaria deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria con todos los contenidos de la asignatura, siendo su nota la que sobre 10 obtenga en el correspondiente examen escrito.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
En convocatoria ordinaria, los alumnos a tiempo parcial realizarán un único examen escrito sobre la totalidad de los contenidos de la asignatura, que puntuará sobre 10 puntos. Si las condiciones sanitarias no permitieran realizar la evaluación de forma presencial, los estudiantes a tiempo parcial tendrían dos opciones para superar la asignatura en la convocatoria ordinaria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Seguir la evaluación continua en las mismas condiciones que los alumnos a tiempo completo. 2. Realizar únicamente el examen final en la convocatoria ordinaria, en cuyo caso su calificación será la que, sobre 10 puntos, obtengan en dicho examen. Si un alumno a tiempo parcial no aprobara la asignatura en la convocatoria ordinaria, podrá presentarse a la convocatoria extraordinaria con toda la asignatura, siendo su calificación la que, sobre 10 puntos, obtenga en el correspondiente examen, ya sea presencial o virtual (dependiendo de las circunstancias que concurran en ese momento).				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
Blanchard, O. "Macroeconomics", Prentice Hall, Nueva York, 4ª edición, 2006
Dornbusch, R. y Fischer, S. "Macroeconomía", McGraw Hill, 9ª edición, 2004
Mankiw, N.G. "Macroeconomía", A. Bosch, Barcelona, 4ª edición, 2006
Sachs, J. y Larrain, F. "Macroeconomía en la economía global", Prentice Hall, 2ª edición, 2002

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.