

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G939 - Macroeconomía Dinámica

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía
Grado en Economía

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía Grado en Economía			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 4 Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA MACROECONOMÍA MÓDULO DE FORMACIÓN EN ANÁLISIS ECONÓMICO				
Código y denominación	G939 - Macroeconomía Dinámica				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web	http://personales.unican.es/sanchezv/MD/MD.htm				
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	VIRGINIA SANCHEZ MARCOS
E-mail	virginia.sanchez@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E154)
Otros profesores	NAMKEE AHN JUNG

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Capacidad de análisis de las cuestiones macroeconómicas en un contexto dinámico.
- Capacidad para contrastar empíricamente las teorías económicas.
- Capacidad para utilizar modelos dinámicos para la evaluación de políticas.
- Capacidad de análisis de las cuestiones macroeconómicas en un contexto dinámico.
- Capacidad para contrastar empíricamente las teorías económicas.
- Capacidad para utilizar modelos dinámicos para la evaluación de políticas.
- Capacidad de análisis de las cuestiones macroeconómicas en un contexto dinámico.
- Capacidad para contrastar empíricamente las teorías económicas.
- Capacidad para utilizar modelos dinámicos para la evaluación de políticas.

4. OBJETIVOS

En primer lugar se introduce al estudiante del Grado en Economía en el uso de modelos dinámicos como herramienta de análisis de las cuestiones macroeconómicas y de evaluación de políticas. Estos modelos constituyen la base para el desarrollo de algunas asignaturas optativas que se ofrecen en el Grado, en concreto, Crecimiento Económico y Economía Monetaria y Financiera.

En segundo lugar, el curso aborda resultados teóricos importantes sobre teoría del consumo, efecto de políticas fiscales y sistemas de pensiones así como sobre teoría de ciclos económicos.

Finalmente, el estudiante debe ser capaz de valorar las implicaciones contrastables de los modelos teóricos a la luz de la evidencia empírica.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	<p>BLOQUE 1. ELECCIÓN INTERTEMPORAL DE CONSUMO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La decisión de ahorro en el modelo básico de equilibrio parcial 2. Estática comparativa: (i) el efecto de variaciones en la renta, (ii) el efecto de variaciones del tipo de interés 3. Extensiones del modelo: (i) restricciones de crédito, (ii) incertidumbre, aversión al riesgo y ahorro precautorio 4. Implicaciones contrastables y evaluación del modelo
2	<p>BLOQUE 2. EL MODELO BÁSICO DE EQUILIBRIO GENERAL DINÁMICO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El hogar representativo 2. La empresa representativa 3. Los mercados 4. Definición de equilibrio general 5. El estado estacionario y la senda de crecimiento equilibrado 6. La posibilidad de ineficiencia dinámica
3	<p>BLOQUE 3. IMPLICACIONES MACROECONÓMICAS DE LOS SISTEMAS FISCALES Y SISTEMA DE PENSIONES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Política Fiscal en un contexto dinámico 2. Sostenibilidad de la deuda pública 3. Sistemas públicos de pensiones: (i) implicaciones macroeconómicas (ii) cobertura de riesgos (iii) sostenibilidad
4	<p>BLOQUE 4. FLUCTUACIONES ECONÓMICAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Caracterización de los ciclos económicos 2. Perturbaciones y mecanismos de transmisión 3. Un modelo sencillo de ciclo real de los negocios 4. Otros mecanismos de transmisión
5	<p>Bloque 5. MERCADO DE TRABAJO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Agregados y flujos en el mercado de trabajo 2. Oferta de trabajo 2. Modelo de emparejamiento

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen teórico-práctico sobre todo el contenido de la asignatura	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Examen parcial I	Examen escrito	No	Sí	20,00
Examen parcial II	Examen escrito	No	Sí	20,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Si el estudiante no supera la asignatura en la convocatoria ordinaria (cuya calificación sería el resultado de ponderar las pruebas con los porcentajes arriba indicados), deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria con todo el contenido de la asignatura, siendo su calificación la obtenida en el correspondiente examen escrito.</p> <p>En el caso de que la evaluación tuviera que ser no presencial, las pruebas de evaluación serían las mismas, pero las ponderaciones a aplicar serían el 30% sobre las calificación de cada uno de los exámenes parciales y el 40% para la calificación del examen final.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>Para los estudiantes a tiempo parcial la evaluación de la participación en clase se concentrará en las horas en que éstos acudan a las clases. Además, estos estudiantes deberán asistir a clase los días en que se programen exámenes parciales o clases prácticas evaluables si quieren seguir la evaluación continua. De este modo un estudiante a tiempo parcial podrá obtener una calificación de 10 puntos en su evaluación continua. Alternativamente, los estudiantes a tiempo parcial tendrán derecho a un examen final que supondrá el 100% de su calificación.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
<p>Conesa, J.C. y Garriga, C. (2004), "Teoría Económica del Capital y la Renta", disponible en https://sites.google.com/site/jcconesa/teaching/libro. Capítulos 4 a 8, 10 y 11.</p> <p>Wickens, (2008), "Macroeconomic Theory". Princeton University Press. Capítulos 4,5,6 y 14.</p>

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.