

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G940 - Economía Internacional

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía Grado en Economía

Curso Académico 2024-2025

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | | |
|--------------------------|---|------------------|-------------------|----------------------|--|
| Título/s | Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía Grado en Economía | | | Tipología v Curso | Obligatoria. Curso 5 Obligatoria. Curso 4 |
| Centro | Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales | | | | |
| Módulo / materia | MATERIA MACROECONOMÍA MÓDULO DE FORMACIÓN EN ANÁLISIS ECONÓMICO | | | | |
| Código y denominación | G940 - Economía Internacional | | | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (1) | | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición | Presencial |

| | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|--|
| Departamento | DPTO. ECONOMIA | | | | |
| Profesor responsable | ADOLFO JESUS MAZA FERNANDEZ | | | | |
| E-mail | adolfo.maza@unican.es | | | | |
| Número despacho | Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E153) | | | | |
| Otros profesores | | | | | |

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender el funcionamiento de una economía abierta
- Adoptar una actitud crítica ante temas de actualidad económica relacionados con la macroeconomía de una economía abierta
- Ser capaz de predecir el efecto de las distintas medidas de política económica

4. OBJETIVOS

Entender el funcionamiento de una economía abierta

Capacidad de síntesis y análisis: capacidad para entender los modelos económicos completos que permiten estudiar relaciones entre variables económicas y el impacto cualitativo de las políticas económicas

Análisis de los problemas económicos de una economía abierta

Adquisición de capacidad crítica

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

| | |
|---|--|
| 1 | <p>BLOQUE 1. BALANZA DE PAGOS</p> <p>TEMA 1.- EL MERCADO DE DIVISAS Y LA BALANZA DE PAGOS</p> <p>1.- Introducción</p> <p>2.- El mercado de divisas: características y participantes</p> <p>3.- Tipos de cambio: al contado y a plazo; nominales y reales; bilaterales y efectivos</p> <p>4.- Regímenes cambiarios: tipos de cambio fijos y tipos de cambio flexibles</p> <p>5.- Balanza de pagos: definición, estructura y criterios contables. Equilibrio y desequilibrio</p> <p>TEMA 2.- BALANZA DE PAGOS: ENFOQUES DE ELASTICIDADES Y ABSORCION</p> <p>1.- Identidades de una economía abierta</p> <p>2.- Equilibrio en una economía abierta. Análisis de los multiplicadores</p> <p>3.- El enfoque de elasticidades. La condición Marshall-Lerner</p> <p>4.- El enfoque de absorción. Los efectos de una devaluación</p> |
| 2 | <p>BLOQUE 2: MODELO DEMANDA AGREGADA-OFFERTA AGREGADA EN ECONOMIA ABIERTA</p> <p>TEMA 3.- EL MODELO DE MUNDELL-FLEMING</p> <p>1.- Equilibrio interno y equilibrio externo</p> <p>2.- Derivación de las curvas IS, LM y PB en una economía abierta. Determinación del equilibrio</p> <p>3.- Política monetaria y política fiscal con tipos de cambio fijos</p> <p>4.- Política monetaria y política fiscal con tipos de cambio flexibles</p> <p>5.- El problema de la asignación</p> <p>6.- Demanda y oferta agregadas en una economía abierta con tipos de cambio fijos</p> <p>7.- Demanda y oferta agregadas en una economía abierta con tipos de cambio flexibles</p> <p>TEMA 4.- EL ENFOQUE MONETARIO DE LA BALANZA DE PAGOS</p> <p>1.- Un modelo monetario sencillo</p> <p>2.- El concepto monetarista de desequilibrio en la balanza de pagos</p> <p>3.- Los efectos de una devaluación</p> <p>4.- Efectos de distintas perturbaciones</p> |

3

BLOQUE 3: TEORÍAS SOBRE LA DETERMINACIÓN DEL TIPO DE CAMBIO

TEMA 5.- LA DETERMINACION DEL TIPO DE CAMBIO: LA PARIDAD DE PODER DE COMPRA (PPP)

- 1.- Introducción
- 2.- La teoría de la paridad del poder de compra (PPP)
- 3.- Problemas de medida con la PPP
- 4.- Evidencia empírica sobre la PPP
- 5.- El modelo de Samuelson-Balassa

TEMA 6.- LA DETERMINACION DEL TIPO DE CAMBIO: EL ENFOQUE MONETARIO

- 1.- Introducción
- 2.- El modelo monetario con precios flexibles
- 3.- El modelo monetario con precios rígidos (el modelo de Dornbusch)
- 4.- Un modelo monetario generalizado (el modelo de Frankel)
- 5.- Otro enfoque para explicar la volatilidad del tipo de cambio

TEMA 7.- TIPOS DE CAMBIO FIJOS VERSUS TIPOS DE CAMBIO FLEXIBLES

- 1.- Introducción
- 2.- Tipos de cambio fijos versus tipos de cambio flexibles: Argumentos convencionales
- 3.- Tipos de cambio fijos versus tipos de cambio flexibles: Enfoque moderno
- 4.- Análisis de perturbaciones
- 5.- Clasificaciones de jure y de facto de regímenes cambiarios
- 6.- Un repaso de la situación real de cada país

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|---|----------------|-------------|----------|---------------|
| Examen parcial | Examen escrito | No | Sí | 66,66 |
| Examen final | Examen escrito | Sí | Sí | 33,34 |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| <p>El alumno necesita una nota mínima de 3,5 sobre 10 en cada uno de los exámenes. La evaluación será presencial en el aula salvo que la situación no lo permita, en cuyo caso los exámenes se realizarán de forma no presencial a través de la plataforma Moodle.</p> <p>Si el alumno no aprueba la asignatura en la convocatoria ordinaria deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria con todos los contenidos de la asignatura, siendo su calificación la que, sobre 10, obtenga en el correspondiente examen escrito. Es decir, en este caso el examen de la convocatoria extraordinaria supone el 100% de la nota final.</p> <p>De acuerdo a la Normativa interna para la realización de pruebas de evaluación en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: 2. Durante la realización de la prueba de evaluación se prohíbe el uso y la tenencia de cualquier tipo de aparato electrónico susceptible de transmitir y/o almacenar información (teléfonos móviles, tabletas, agendas electrónicas, ordenadores, traductores electrónicos....) salvo instrucciones específicas previas al examen, si en función de los contenidos así se requiere. 3. Los estudiantes deberán abstenerse de realizar o cooperar en actividades fraudulentas durante la realización del examen, entre otras: a) Copiar por cualquier procedimiento; b) Suplantación de personalidad; c) Falsificación de documentos; d) Comunicación por cualquier medio electrónico con el exterior o el interior del lugar del examen; e) Alterar el orden normal del examen. En caso de incumplimiento del punto 2 o si se incurre en alguno de los supuestos del punto 3, se le calificará a la asignatura con un Suspenso (calificación 0,0).</p> | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | |
| <p>Los alumnos a tiempo parcial realizarán un único examen escrito sobre la totalidad de los contenidos de la asignatura, que puntuará sobre 10 puntos. En caso de no aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria, podrán presentarse en la convocatoria extraordinaria con la totalidad de los contenidos de la asignatura, siendo su calificación la que sobre 10 puntos obtengan en el correspondiente examen escrito.</p> | | | | |

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Pilbeam, K. "International Finance" Macmillan, 1998.

Pilbeam, K. "International Finance" Macmillan, 2006.

Pilbeam, K. "International Finance" Macmillan, 2013.

Pilbeam, K. "International Finance" Macmillan, 2023.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.