

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G949 - Economía Aplicada

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía
Grado en Economía

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía Grado en Economía			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 4 Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA ECONOMÍA APLICADA MÓDULO FORMACIÓN EN ECONOMÍA APLICADA				
Código y denominación	G949 - Economía Aplicada				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA				
Profesor responsable	MARCOS FERNANDEZ GUTIERREZ				
E-mail	marcos.fernandez@unican.es				
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO MARCOS FERNANDEZ GUTIERREZ (E147)				
Otros profesores	ANA LARA GOMEZ PEÑA JOSE MANUEL ALONSO ALONSO				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer los modelos de decisión individual de oferta laboral y los determinantes de la demanda de trabajo que efectúan las empresas.
Entender el papel de las instituciones en los mercados de trabajo.
Conocer, analizar e interpretar críticamente los instrumentos de política económica en general, y en particular, los relacionados con los mercados de trabajo.
- Conocer los modelos de decisión de inversión en capital humano.
Entender y analizar el papel de las instituciones en la producción y financiación de la educación.
Analizar la interrelación entre la política educativa y la política económica, en particular en el ámbito del mercado de trabajo.
- Conocer los principales métodos de Economía Aplicada orientados a la investigación y a la evaluación de políticas.

4. OBJETIVOS

- Conocer los principales enfoques del análisis económico aplicado a las actuaciones de los agentes implicados en los mercados de trabajo y la educación, así como los resultados que se derivan.
- Conocer el funcionamiento de las instituciones públicas y la influencia de sus políticas en el ámbito del mercado de trabajo y la educación.
- Valorar críticamente la correspondencia de los instrumentos y objetivos de la política económica en los diferentes contextos explicativos o analíticos.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	<p>BLOQUE TEMÁTICO 1. ECONOMÍA LABORAL</p> <p>Tema 1. La oferta de trabajo y la demanda de trabajo. Tema 2. La asignación de trabajo en el mercado y el papel de las instituciones. Tema 3. La productividad, los salarios, el empleo y el desempleo.</p>
2	<p>BLOQUE TEMÁTICO 2. ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN Y CAPITAL HUMANO</p> <p>Tema 4. La demanda de Educación. La inversión en capital humano: Teoría del Capital Humano y explicaciones alternativas. Tema 5. Producción, costes y financiación de la educación. Tema 6. La educación y el mercado de trabajo.</p>
3	<p>BLOQUE TEMÁTICO 3. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS EN ECONOMÍA APLICADA</p> <p>Tema 7. Introducción a la inferencia causal. Tema 8. Métodos experimentales. Tema 9. Métodos cuasi-experimentales.</p>

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Actividades de clase	Otros	No	Sí	15,00
Examen parcial Bloque 1	Examen escrito	No	Sí	15,00
Examen parcial Bloque 2	Examen escrito	No	Sí	15,00
Examen parcial Bloque 3	Examen escrito	No	Sí	15,00
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	40,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
Los estudiantes que, por no haberla realizado, no haberla superado o por cualquier otro motivo, quieran recuperar la evaluación continua podrán evaluarse mediante un examen final escrito, en convocatoria ordinaria o extraordinaria, sobre 10 puntos. Dicho examen constará de una primera parte tipo test (sobre 4 puntos) y una segunda parte con tres preguntas abiertas a desarrollar sobre el conjunto del temario de la asignatura (sobre 6 puntos).				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Los estudiantes a tiempo parcial podrán realizar un examen final escrito, en convocatoria ordinaria o extraordinaria, sobre 10 puntos. Dicho examen constará de una primera parte tipo test (sobre 4 puntos) y una segunda parte con tres preguntas abiertas a desarrollar sobre el conjunto del temario de la asignatura (sobre 6 puntos).				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
BLOQUE 1 McConnell, C.R.; Brue, S. L y Macpherson, D. D. (2007): "Economía Laboral (3ª edición)". Ed. McGraw-Hill.
BLOQUE 2 Salas Velasco, M. (2008): "Economía de la Educación". Ed. Prentice Hall.
BLOQUE 3 Angrist, J. y Pischke, J. S. (2008). Mostly harmless econometrics: An empiricist's companion. Princeton University Press. Angrist, J. y Pischke, J. S. (2008). Dominar la Econometría: El Camino entre el Efecto y la Causa. Barcelona: Antoni Bosch.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.