

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G970 - Análisis Multivariante de Datos

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía

Grado en Economía

Grado en Economía

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía Grado en Economía Grado en Economía			Tipología y Curso	Optativa. Curso 5 Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA MÉTODOS ESTADÍSTICOS MÓDULO DE OPTATIVIDAD EN MÉTODOS CUANTITATIVOS				
Código y denominación	G970 - Análisis Multivariante de Datos				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	FAUSTINO PRIETO MENDOZA
E-mail	faustino.prieto@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO FAUSTINO PRIETO MENDOZA (E114)
Otros profesores	

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Saber adaptar la realidad al lenguaje estadístico.

- Saber aplicar procedimientos estadísticos para la resolución de problemas de naturaleza económica.

4. OBJETIVOS

Objetivos conceptuales:

Comprender y conocer los fundamentos teóricos y prácticos del análisis multivariante.

Objetivos procedimentales:

Manejar la herramienta informática en la resolución de problemas de análisis multivariante.

Interpretar los resultados obtenidos en términos económicos tras la realización del análisis estadístico correspondiente.

Objetivos actitudinales:

Avanzar en la consecución de la autonomía personal.

Desarrollar la capacidad para el trabajo en equipo.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Tema 1. Introducción al Análisis Multivariante. Tema 2. Exploración Inicial de los Datos.
2	Tema 3. Análisis de Componentes Principales. Tema 4. Análisis Factorial.
3	Tema 5. Análisis Factorial de Correspondencias. Tema 6. Análisis Clúster o Análisis de Grupos.
4	Tema 7. Análisis Discriminante. Tema 8. Otras técnicas de Análisis Multivariante

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo I	Trabajo	No	Sí	50,00
Trabajo II	Trabajo	No	Sí	50,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Ambos trabajos (I y II) se realizarán en grupos de 2 estudiantes o de forma individual, se enviarán al profesor por escrito con una antelación mínima de 2 días a la fecha que se indique para su evaluación, y finalmente, se presentarán oralmente ante los profesores de la asignatura en la fecha indicada.

Si un alumno no aprueba la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria con todos los contenidos de la asignatura, siendo su calificación la que, sobre 10 puntos, obtenga en el correspondiente examen escrito.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna prueba de evaluación de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, ésta se realizará a distancia utilizando medios telemáticos.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos a tiempo parcial realizarán un único examen final sobre 10 puntos con todos los contenidos de la asignatura. Si un alumno a tiempo parcial no aprueba la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria con toda la asignatura, siendo su calificación la que, sobre 10 puntos, obtenga en el correspondiente examen escrito.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**BÁSICA**

Sarabia, J.M., Prieto, F., Jordá, V. (2018). Prácticas de Estadística con R. Ediciones Pirámide, Grupo Anaya, Madrid.

Peña, D. (2002). Análisis de Datos Multivariantes. McGraw Hill, Madrid.

Everitt, B., Hothorn, H. (2011). An Introduction to Applied Multivariate Analysis with R. Springer

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.