

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G973 - Historia Económica de España

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía
Grado en Economía

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía Grado en Economía			Tipología y Curso	Optativa. Curso 5 Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA HISTORIA ECONÓMICA MÓDULO DE OPTATIVIDAD EN HISTORIA ECONÓMICA				
Código y denominación	G973 - Historia Económica de España				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA				
Profesor responsable	MIGUEL ANGEL BRINGAS GUTIERREZ				
E-mail	miguel.bringas@unican.es				
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E113)				
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- . El alumno tiene que comprender la importancia del pasado económico para analizar la realidad económica de España
- . Analizar las raíces históricas del crecimiento y desarrollo económico español.
- . Describir las principales fases del crecimiento y desarrollo económico de la España contemporánea.
- . Comprender los argumentos fundamentales que explica la mejora de los niveles de bienestar en España.
- . Ser capaz de analizar los datos y las series históricas.

4. OBJETIVOS

Según Douglass North la historia económica se centra en 2 temas principales: 1º estudiar con visión de conjunto el desarrollo económico de una sociedad y 2º abordar la cuestión de qué ocurre con los miembros de esa sociedad en el transcurso de ese desarrollo, esto último equivale a estudiar el bienestar económico de los grupos sociales.

1. Conocer los conceptos y procesos económicos básicos de la España contemporánea.
2. Comprender, desde una perspectiva histórica, la evolución de la economía española atendiendo al carácter multicausal y sistémico de los fenómenos económicos.
3. Analizar y comprender las formas de representación estadística y gráfica habituales en historia económica.
4. Profundizar en el conocimiento de la España actual y sus problemas.
5. Corresponsabilidad y cooperación en el trabajo en equipo.
6. Desarrollo de las habilidades comunicativa

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Tema 1. España y el mundo: del masoquismo antropológico a la realidad de las comparaciones internacionales.
2	Tema 2º Crecimiento y desarrollo económico en la España de los siglos XIX al XXI
3	Tema 3. Los grandes ciclos de la economía española de los siglos XIX al XXI

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Asistencia, participación y comentario de las lecturas seleccionadas por el profesor en clase	Otros	No	Sí	20,00
Examen escrito al final de cuatrimestre	Examen escrito	No	Sí	40,00
Presentación en clase de un apartado del temario seleccionado por el alumno	Otros	No	Sí	40,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Una parte del material utilizado en clase, menos el audiovisual que puede tener alguna restricción por derechos de autor, estará disponible para los alumnos en el Aula Virtual de la UC. El contenido de la asignatura lleva asociado la lectura de algunos textos propuestos por el profesor.
 Si el alumno copia durante la realización del examen escrito suspenderá la asignatura. Esta condición es extensiva a cualquier forma posible examen telemático.
 Los alumnos que no aprueben la asignatura a lo largo del cuatrimestre podrán presentarse al examen final. Este examen supondrá el 100 por 100 de la nota final y no se tendrán en cuenta, en ningún caso, las calificaciones obtenidas durante el cuatrimestre. El contenido de este examen corresponderá a la totalidad de la materia impartida en clase.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos en régimen de dedicación a tiempo parcial podrán someterse a un proceso de evaluación única. La evaluación única consistirá en un examen, cuya fecha estará prevista en el calendario de exámenes, sobre la totalidad del contenido de la asignatura. La calificación será el 100 por 100 de la nota.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

ARTOLA, M., BAULUZ, L. E. & MARTÍNEZ-TOLEDANO, C. (2018) Wealth in Spain, 1900-2014: A Country of Two Lands. WID.world Working paper series n° 2018/05.

CARRERAS, A. y TAFUNELL, X. (coords.) (2005) Estadística históricas de España. Siglos XIX y XX. Madrid.

CARRERAS, A. y TAFUNELL, X. (2018) Entre el imperio y la globalización. Barcelona.

COLLANTES, F. (2017) La economía española en 3D. Oferta, demanda y largo plazo. Madrid.

COMIN, F., HERNÁNDEZ, M. y LLOPIS, E. (eds.) (2010) Historia económica de España (siglos X-XX). Barcelona.

DIEZ-MINGUELA, A., MARTINEZ-GALARRAGA, J. y TIRADO-FABREGAT, D. A. (2018) Regional inequality in Spain, 1860-2015. London.

ESCUDERO, A. y SIMÓN, H. (2012) "Diferencias provinciales de bienestar en la España del siglo XX" Revista de historia industrial, núm. 49, págs. 17-54. Barcelona.

FUENTE, A. de la (2017) Series largas de algunos agregados económicos y demográficos regionales: actualización de Reg Data hasta 2016. Documento de Trabajo, núm. 17/23. BBVA.

LLOPIS, E. y MALUQUER DE MOTES, J. (eds.) (2013) España en crisis: las grandes depresiones económicas, 1348-2012. Barcelona.

MALUQUER DE MOTES, J. (2014) La economía española en perspectiva histórica: siglos XVIII-XXI. Barcelona.

MALUQUER DE MOTES, J. (2016) España en la economía mundial. Series largas para la economía española 1850-2015. Madrid

MARTÍNEZ GALARRAGA, J. (2007) New estimates of regional GDP in Spain, 1860-1930. Documents de treball de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales. Col·lecció d'Economia. Universitat de Barcelona.

NOCEDA, M.A. (2017) La economía de la democracia, 1976-2016. Madrid.

PRADOS DE LA ESCOSURA, L. y ROSES, J. (2009) "The Sources of Long-run Growth in Spain 1850-2000" Journal of economic history, vol. 69 (4), págs. 1063-1089. Cambridge.

PRADOS DE LA ESCOSURA, L. (2015) "World Human Development 1870-2007" The review of Income and Wealth , series 61, num. 2, pp. 220-247

PRADOS DE LA ESCOSURA, L. (2016) "La desigualdad en España: una visión de largo plazo" Workshop, FEDEA, 4 de julio de 2016. Madrid.

PRADOS DE LA ESCOSURA, L. (2016) "Spain`s Historical National Accounts: expenditure and output, 1850-2015" EHES working papers in economic history, núm. 103, septiembre 2016. Fundación Rafael del Pino.

PRADOS DE LA ESCOSURA, L. (2017) Spanish Economic Growth, 1850-2015 . London.

TORTELLA, G y NÚÑEZ, C. E. (2011) El desarrollo de la España contemporánea: historia económica de los siglos XIX y XX. Madrid.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.