

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G974 - Historia del Pensamiento Económico

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía
Grado en Economía

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía Grado en Economía			Tipología y Curso	Optativa. Curso 5 Optativa. Curso 3
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA HISTORIA ECONÓMICA MÓDULO DE OPTATIVIDAD EN HISTORIA ECONÓMICA				
Código y denominación	G974 - Historia del Pensamiento Económico				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA				
Profesor responsable	RAFAEL DOMINGUEZ MARTIN				
E-mail	rafael.dominguez@unican.es				
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO DE RAFAEL DOMINGUEZ MARTIN (E106)				
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Se espera que los alumnos que superen la asignatura hayan desarrollado una mayor madurez y capacidad de análisis crítico para interpretar los conocimientos adquiridos y por adquirir en el Grado de Economía. Asimismo, se espera que la superación de la asignatura contribuya a incrementar la capacidad de los alumnos para trabajar de forma colaborativa; identificar y comprender los principales problemas económicos actuales y sus soluciones alternativas

4. OBJETIVOS

El objetivo general de la asignatura es analizar los principales problemas económicos globales (pobreza, precariedad laboral, desempleo tecnológico y estructural, desigualdades, crisis ecológica y degradación ambiental, inestabilidad financiera) a partir de la pluralidad de las teorías acumuladas en la historia del pensamiento económico

El objetivo específico es comprender el nexo entre ideas y políticas económicas, considerando que la economía es una ciencia histórica y social con un elevado componente ideológico (es un argumento moral y político de legitimación de lo existente, en el caso de la economía ortodoxa, o para cambiar lo existente, en el caso de las corrientes heterodoxas) y está sujeta a los fenómenos de la incertidumbre y la complejidad por lo que sus capacidades predictivas están fuertemente limitadas

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Repensar la economía como ciencia social, moral y política
2	Propiedad, mercados y Estado
3	Leyendo a Adam Smith y a los economistas de la ciencia lúgubre
4	Neomercantilismo y socialismo del siglo XIX... y del siglo XXI
5	De la contrarrevolución marginalista al transformismo de la economía del comportamiento
6	Contra la ortodoxia (I): las heterodoxias evolutiva y marxista
7	Contra la ortodoxia (II): las heterodoxias feminista y ecológica
8	La revolución (reformista) permanente: de Keynes, Kalecki y Minsky a Piketty

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Identificación y entrega de palabras clave de cada tema	Trabajo	No	Sí	15,00
Discusiones guiadas de lecturas de fuentes primarias	Trabajo	No	Sí	20,00
Exposición oral de un texto basado en fuentes secundarias	Trabajo	No	Sí	15,00
Examen final tipo test	Examen escrito	Sí	No	50,00
TOTAL				100,00

Observaciones

La evaluación constará de cuatro insumos a partir de las siguientes ponderaciones:

- 15%. La entrega manuscrita de la lista de las palabras clave de cada tema al final de la sesión de exposición del tema en cuestión.
- 20%. La entrega manuscrita al final de la sesión de las contestaciones a las preguntas de al menos 10 discusiones guiadas sobre los textos originales que se leerán y debatirán en clase.
- 15%. La exposición oral y pública del texto entregado previamente por el profesor (un breve artículo o paper), mediante una presentación power point, que, dependiendo del número de personas matriculadas, se realizará una vez por estudiante individual o en pareja
- 50%. Examen tipo test de control de conocimientos teórico-conceptuales. Para poder aprobar la asignatura se necesitará haber contestado correctamente a un mínimo de 8 preguntas de las 20 que consta el examen.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos de esta modalidad se examinarán únicamente a través del examen tipo test de control de conocimientos

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Arestis, P. y Sawyer, M. eds. (2000). A biographical dictionary of dissenting economists. Chentelham: Edward Elgar.

de Haan, P. (2016). From Keynes to Piketty. The Century that Shook Up Economics. Lodnres: Palgrave McMillan.

Economistas sin Fronteras (2017). Hacia una economía más justa. Manual de Corrientes económicas heterodoxas. Madrid: Economistas sin Fronteras.

Fischer, L. et al (2018). Rethinking economics. An Introduction to Pluralist Economics. New York: Routledge.

Hunt, E.K. y Lautzenheiser, M. (2011). History of Economic Thought. A Critical Perspective. Third Edition.

Lee, F. (2009). A History of Heterodox Economics. Challenging the mainstream in the twentieth century. Londres y Nueva York: Routledge.

Morgan, J. (2016). The contemporary relevance of a Cambridge tradition: economics as political economy, political economy as social theory and ethical theory. Cambridge Journal of Economics, 40(2), 663–700.

Rochon, L.P. y Rossi, S. eds. (2017). A Modern Guide to Rethinking Economics. Cheltenham: Edward Elgar.

van Staveren, I. (2021). Alternative Ideas from 10 (Almost) Forgotten Economists. London: Palgrave McMillan.

Vergara, J.M. (2019). Historia del pensamiento económico. Un panorama plural. Madrid: Pirámide.

White, M. ed. (2019). The Oxford Handbook of Ethics and Economics. Oxford: Oxford University Press.

White, L. (2012). Clash of Economic Ideas. The Great Policy Debates and Experiments of the Last Hundred Years. New York, Cambridge University Press.

Webs sobre grandes escuelas de pensamiento económico y con textos disponibles

<https://www.exploring-economics.org/es/>

<https://library.duke.edu/rubenstein/economists/collections>

<http://economistsview.typepad.com/economics493/>

<https://www.eumed.net/economistas/>

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.