

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

S265 - Historia Medieval

Nuevo Programa Senior
Programa Senior

Curso Académico 2024-2025

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | | |
|--------------------------|--|------------------|-------------------|----------------------|---|
| Título/s | Nuevo Programa Senior Programa Senior | | | Tipología v Curso | Optativa. Curso 1 Obligatoria. Curso 1 |
| Centro | Programa Senior | | | | |
| Módulo / materia | ASIGNATURAS DE PRIMER CURSO ASIGNATURAS OBLIGATORIAS PROGRAMA SÉNIOR. PRIMER CURSO | | | | |
| Código y denominación | S265 - Historia Medieval | | | | |
| Créditos ECTS | 2 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (2) | | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición | Presencial |

| | | | | | |
|----------------------|---|--|--|--|--|
| Departamento | DPTO. CIENCIAS HISTORICAS | | | | |
| Profesor responsable | SUSANA GUIJARRO GONZALEZ | | | | |
| E-mail | susana.guijarro@unican.es | | | | |
| Número despacho | Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (158) | | | | |
| Otros profesores | ESTHER PEÑA BOCOS | | | | |

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Adquisición de un conocimiento general y actualizado de los procesos históricos que se desarrollaron en el espacio occidental, en Bizancio y en el Islam durante los siglos V al XV, atendiendo a aspectos sociales, políticos, religiosos y culturales,
- Conciencia crítica sobre la realidad histórica

4. OBJETIVOS

Comprensión de los procesos históricos y de las especificidades que se desarrollan en el Occidente europeo, en Bizancio y en el mundo islámico durante los siglos V a XV

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

| CONTENIDOS | |
|------------|---|
| 1 | INTRODUCCIÓN A LA Edad Media |
| 2 | LA TRANSICIÓN DEL MUNDO ANTIGUO AL MEDIEVAL. LAS INVASIONES GERMÁNICAS, MUTACIONES Y FUSIONES |
| 3 | DEL IMPERIO DE CARLOMAGNO A LA EUROPA DEL AÑO MIL |
| 4 | SOCIEDAD, IGLESIA Y CULTURA (SIGLOS XI-XIII) |
| 5 | LA EXPANSIÓN DEL OCCIDENTE MEDIEVAL (SIGLOS XI-XV) |
| 6 | BIZANCIO Y LA PERVIVENCIA DEL IMPERIO ROMANO ORIENTAL |
| 7 | EL ISLAM: UNA CIVILIZACIÓN FUNDAMENTADA EN UNA NUEVA RELIGIÓN |

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|---|----------------|-------------|----------|---------------|
| ASISTENCIA Y SEGUIMIENTO REGULAR DE LOS CONTENIDOS IMPARTIDOS EN LAS CLASES | Otros | No | No | 50,00 |
| TEST FINAL SOBRE LOS CONTENIDOS IMPARTIDOS | Examen escrito | Sí | Sí | 50,00 |
| | | No | No | 0,00 |
| | | No | No | 0,00 |
| | | No | No | 0,00 |
| TOTAL | | | | 100,00 |

Observaciones

En caso de escenario III (imposibilidad de impartir docencia presencial o docencia mixta) las clases teóricas y la evaluación se llevarán a cabo a través de una plataforma virtual.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento UC para tales casos. Test escrito 100%

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**BÁSICA**

ARROYO MARTÍN, F.: Feudalismo y señorío en Europa. Madrid, Paraninfo, 2018.

BARTLETT, R. La formación de Europa : conquista, civilización y cambio cultural, 950-1350. Valencia, Universidad de Valencia, 2003

GARCÍA DE CORTÁZAR Y RUÍZ DE AGUIRRE, J. A.: Historia religiosa del Occidente medieval (años 313-1464). Madrid, Akal, 2012.

GARCÍA DE CORTÁZAR Y RUÍZ DE AGUIRRE, J. A. y SESMA MUÑOZ, J. A.: Manual de Historia Medieval. Madrid, Alianza Editorial, 2008.

MACKITTERICK, R. (ed.): La Alta Edad Media: Europa 400-100, Barcelona, Critica Editorial, 2002.

NIETO SORIA, J.M. (coord): Europa en la Edad Media. Madrid, Akal Universitaria, 2016.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.