

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

### S267 - La Lectura de los Clásicos Grecolatinos

Nuevo Programa Senior

Programa Senior

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Nuevo Programa Senior Programa Senior			Tipología y Curso	Optativa. Curso 1 Optativa. Curso 1
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE PRIMER CURSO ASIGNATURAS OPTATIVAS PROGRAMA SÉNIOR. PRIMER CURSO				
Código y denominación	S267 - La Lectura de los Clásicos Grecolatinos				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS				
Profesor responsable	JUANA MARIA TORRES PRIETO				
E-mail	juana.torres@unican.es				
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: - 1. DESPACHO SUBDIRECCION 2 Y SECRETARIO DE DIRECCION (S170)				
Otros profesores					

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El estudiante adquirirá un conocimiento claro sobre el legado que aún pervive de la civilización greco-latina, para comprender mejor su propio mundo, fortaleciendo así su conciencia histórica y su capacidad crítica.

#### 4. OBJETIVOS

1. Conocer algunas de las obras clásicas paradigmáticas para la civilización Occidental por los mensajes enriquecedores contenidos en ellas y por los valores éticos, sociales y políticos transmitidos.
2. Comprender y asimilar el contenido de una selección de textos del Mundo greco-romano
3. Resumir y comentar algunos textos seleccionados

#### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS	
1	La lectura de los clásicos. Reflexiones generales
2	Homero y la "Ilíada"
3	Homero y la "Odisea"
4	Virgilio y la "Eneida"
5	Flavio Josefo y la "Guerra judía"

#### 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Otros	No	Sí	100,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
Evaluación continua - Se valorará la asistencia regular a las clases y la participación en éstas. Para verificar la asistencia se realizará un control aleatorio de firmas en algunas sesiones a lo largo del cuatrimestre. - Los estudiantes entregarán el resumen de cuatro textos seleccionados por la Profesora durante el periodo lectivo.				
Examen: Al finalizar las clases los alumnos podrán hacer un examen para mejorar la calificación				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
La atención y asesoramiento a los estudiantes matriculados a tiempo parcial se hará a través del correo electrónico y con tutorías en el despacho de la Profesora. La evaluación consistirá en la entrega de los 4 resúmenes, al igual que el resto del alumnado. También podrán realizar un examen final.				

**8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS****BÁSICA**

- M. Beard y J. Henderson, El mundo clásico. Una breve introducción, Alianza editorial, Madrid, 2016 (tr. esp.)
- I. Calvino, Por qué leer a los clásicos, Barcelona, 1993, ed. Tusquets
- E. Crespo, Homero. La Iliada, int. tr. y not., Madrid, 2000, ed. Gredos.
- C. García Gual, Encuentros heroicos. Seis escenas griegas, Madrid, 2009
- J. M<sup>a</sup> Nieto, Flavio Josefo. La guerra de los judíos, int., tr. y not., 2 vols., Madrid, 1997, 1999, ed. Gredos.
- E. de Ochoa, Virgilio. La Eneida, int., tr. y not., Buenos Aires, 2009
- N. Ordine, La utilidad de lo inútil. Manifiesto, Barcelona, 2013, ed. Acantilado.
- I. Vallejo, El infinito en un junco. La invención de los libros en el mundo antiguo, Siruela, Madrid, 2019.
- D. Mendelsohn, Una odisea. Un padre, un hijo, una epopeya, Seix Barral, 2019.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.