

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

S302 - Geografía del Mundo Actual

Nuevo Programa Senior Programa Senior

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Nuevo Programa Senior Programa Senior			Tipología v Curso	Optativa. Curso 2 Obligatoria. Curso 2
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE SEGUNDO CURSO ASIGNATURAS OBLIGATORIAS PROGRAMA SÉNIOR. SEGUNDO CURSO				
Código y denominación	S302 - Geografía del Mundo Actual				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO				
Profesor responsable	RUBEN CORDERA PIÑERA				
E-mail	ruben.cordera@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO (1014D)				
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Adquirir una visión general de las formas de organización territorial y funcionamiento del mundo en el presente, conocer los principales agentes de articulación y diferenciación regional y descifrar las claves territoriales de los problemas y conflictos socio-espaciales más relevantes a distintas escalas, de la mundial a la local.

4. OBJETIVOS

La Geografía del Mundo Actual tiene como objetivo explicar y entender la organización espacial del mundo en el presente, haciendo especial hincapié en los procesos territoriales asociados a la globalización y al acceso a los recursos naturales y humanos. Se trata, esencialmente, de conocer, interpretar y comprender las relaciones entre el medio natural y la sociedad en la actualidad, así como los procesos y las dinámicas asociadas a la globalización, tanto en el aspecto socioeconómico como cultural y político (organización política mundial, problemas ambientales globales, distribución de la población y problemas demográficos, dinámicas económicas y desequilibrios regionales, etc.).

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Introducción: el mundo actual desde un punto de vista geográfico.
2	Las Organizaciones Internacionales, los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030 de la ONU.
3	Problemas Ambientales Globales
4	Las grandes desigualdades socioeconómicas
5	La población mundial y la población española
6	Los espacios urbanos y los espacios rurales
7	Geopolítica y Recursos Energéticos
8	Seminario de Síntesis: Globalización, Sostenibilidad y Conflicto

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Otros	Sí	No	50,00
Trabajo individual	Trabajo	Sí	Sí	50,00
TOTAL				100,00

Observaciones

La asistencia a un mínimo del 80% de las clases y la presentación de las pequeñas tareas encomendadas en cada uno de los temas tratados asegura una calificación de 6,5. Quienes deseen obtener una calificación superior deberán realizar un trabajo final de curso cuya valoración equivaldrá al 50% de la calificación final. El tema del trabajo será propuesto por el/la estudiante y acordado con el profesor quien asesorará y supervisará la elaboración del mismo.

En el caso de que no se pudiera garantizar la plena presencialidad ni, en consecuencia, la asistencia a clase, las tareas y trabajos presentados constituirán los elementos únicos de la calificación.

En el caso de que las autoridades educativas y sanitarias obligasen a realizar la docencia parcial o totalmente a distancia, se recurriría a medios telemáticos tanto para la docencia y la tutorización, como para el desarrollo y calificación de los métodos de evaluación en sus dos modalidades.

Supuesto de régimen sancionador. La realización fraudulenta de las actividades de evaluación (plagio de trabajos, apropiación de información ajena sin cita expresa en las actividades) supondrá la calificación de suspenso "0" en la asignatura en la convocatoria correspondiente (Art. 32 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria).

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.

En el caso de haber algún inconveniente justificado por parte del estudiante para realizar alguna de las actividades, la evaluación de las mismas se realizará por medio de la valoración de un trabajo equivalente adaptado a sus condiciones y con el mismo peso en la nota final que el aplicado de modo general.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**BÁSICA**

ALBET MAS, A. y BENEJAM, P. (2000). Una geografía humana renovada : lugares y regiones en un mundo global. Barcelona : Vicens Vives, 110 págs..

AZCÁRATE LUXÁN, M.V., AZCÁRATE LUXÁN, B. y SÁNCHEZ SÁNCHEZ, J. (2008-2009). Grandes espacios geográficos: el mundo desarrollado (Vol I). Subdesarrollo y países emergentes (Vol II) Madrid: UNED, 628 + 488 págs.

AZCÁRATE LUXÁN, M.V., AZCÁRATE LUXÁN, B. y SÁNCHEZ SÁNCHEZ, J. (2016). Grandes regiones de la tierra. Naturaleza y sociedades. Madrid : UNED.

ECHEVARRÍA, M.J. y CAPUZ, S.M. (2013). Geografía del Mundo Actual (2ª Edición). Buenos Aires: A-Z Editorial.

LÓPEZ-DAVADILLO, J. y MARTÍN RODA, E. (2012). Geopolítica. Claves para entender un mundo cambiante. Madrid: Ed. Ramón Areces.

ROMERO, J. et al. (2008). Geografía humana: procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado. Barcelona: Ariel, 476 págs.

SÁNCHEZ, J. J. (2008). El crecimiento de la población mundial: implicaciones socioeconómicas, ecológicas y éticas. Valencia:Tirant lo Blanc, 653 págs.

TAYLOR, P.J. y FLINT, C. (2002). Geografía Política. Economía-mundo, Estado-Nación y Localidad (2ª Edición). Madrid: Trama Editorial. 447 págs.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.