

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

S339 - Microeconomía

Nuevo Programa Senior

Programa Senior

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Nuevo Programa Senior Programa Senior			Tipología y Curso	Optativa. Curso 3 Optativa. Curso 3
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE TERCER CURSO ASIGNATURAS OPTATIVAS PROGRAMA SÉNIOR. TERCER CURSO				
Código y denominación	S339 - Microeconomía				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA				
Profesor responsable	DAVID PAZ SAAVEDRA				
E-mail	david.paz@unican.es				
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. SECRETARIA (E116)				
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
- Comprender como funcionan los mercados.	
- Aprender cuales son los principales fallos de mercado.	
- Entender los efectos de la intervención del sector público en los mercados.	
- Analizar con espíritu crítico las políticas existentes para paliar los fallos del mercado.	

4. OBJETIVOS

El objetivo de la asignatura es el aprendizaje de los fundamentos básicos de la microeconomía. Se busca que el alumnado utilice un aprendizaje activo, aprovechando su curiosidad natural, del análisis económico para analizar el mundo que nos rodea.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Introducción a la Microeconomía.
2	Posibilidades de producción de una economía. Ventajas del comercio internacional.
3	Los mercados competitivos. La oferta y la demanda.
4	Fallos de mercado

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
EVALUACIÓN CONTINUA	Otros	No	Sí	75,00
TRABAJO	Trabajo	No	Sí	25,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Se obtendrá hasta un 75% por la participación en el aula y hasta un 25% por un trabajo a entregar antes del final de las clases. La calificación final será la suma ponderada de las calificaciones de la participación y del trabajo,</p> <p>El 100% de la calificación será un trabajo a entregar antes del final de las clases para quienes no participen en las clases.</p> <p>Quien por la razón que sea no supere la evaluación de la asignatura mediante la asistencia y/o el trabajo, podrá hacer un examen (100% de la calificación) sobre los contenidos de la asignatura.</p> <p>En el caso de que la excepcional situación generada por la pandemia del Covid 19 no permitiera una evaluación de manera presencial, la evaluación se realizará de manera virtual en los siguientes términos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la participación se evaluará por la participación en el aula (75% de la calificación final). Si no pudiera haber clases presenciales se utilizará la participación del alumnado en los recursos docentes disponibles en la UC como pueden ser correo electrónico, Moodle, Teams, Skype empresarial, etc. Si parte del curso fuera presencial y otra parte virtual, se considerarán tanto la participación en el aula como en los recursos virtuales disponibles en la UC. También cabe la posibilidad de que haya docencia semipresencial (motivada por la necesidad de distancia social), en este caso se considerará también tanto la participación presencial como la virtual. - el trabajo se enviará al profesor mediante correo electrónico con anterioridad al final de las clases (40% de la calificación final). <p>De igual manera, si no pudiera haber evaluación presencial, para quienes no participen en las clases, el 100% de la evaluación será un trabajo final que deberá ser enviado al profesor por correo electrónico con anterioridad al final de las clases.</p> <p>Finalmente, quien por la razón que sea no supere la evaluación de la asignatura mediante la asistencia y/o el trabajo, podrá hacer un examen sobre los contenidos de la asignatura (100% de la calificación), que en caso de tener que ser virtual se hará a través de la plataforma Moodle.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				

Se obtendrá hasta un 75% por la participación y hasta un 25% por un trabajo a entregar antes del final de las clases. La calificación final será la suma ponderada de las calificaciones de la participación y del trabajo,

El 100% de la calificación será un trabajo a entregar antes del final de las clases para quienes no participen en las clases.

Quien por la razón que sea no supere la evaluación de la asignatura mediante la asistencia y/o el trabajo, podrá hacer un examen (100% de la calificación) sobre los contenidos de la asignatura.

En el caso de que la excepcional situación generada por la pandemia del Covid 19 no permitiera una evaluación de manera presencial, la evaluación se realizará de manera virtual en los siguientes términos:

- la participación se evaluará por la participación en el aula (75% de la calificación final). Si no pudiera haber clases presenciales se utilizará la participación del alumnado en los recursos docentes disponibles en la UC como pueden ser correo electrónico, Moodle y Skype empresarial, etc. Si parte del curso fuera presencial y otra parte virtual, se considerarán tanto la participación en el aula como en los recursos virtuales disponibles en la UC. También cabe la posibilidad de que haya docencia semipresencial (motivada por la necesidad de distancia social), en este caso se considerará también tanto la participación presencial como la virtual.

- el trabajo se enviará al profesor mediante correo electrónico con anterioridad al final de las clases (25% de la calificación final).

De igual manera, si no pudiera haber evaluación presencial, para quienes no participen en las clases, el 100% de la evaluación será un trabajo final que deberá ser enviado al profesor por correo electrónico con anterioridad al final de las clases.

Finalmente, quien por la razón que sea no supere la evaluación de la asignatura mediante la asistencia y/o el trabajo, podrá hacer un examen sobre los contenidos de la asignatura (100% de la calificación), que en caso de tener que ser virtual se hará a través de la plataforma Moodle.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Krugman, P; Wells, R; Graddy, K (2015): Fundamentos de Economía (3ed)

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.