

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

S409 - Curso Monográfico: La Industria Química en Cantabria

Programa Senior

Curso Académico 2024-2025

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | | |
|--------------------------|---|------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| Título/s | Programa Senior | | | Tipología v Curso | Optativa. Curso 4 |
| Centro | Programa Senior | | | | |
| Módulo / materia | CURSOS MONOGRÁFICOS PROGRAMA SÉNIOR. CUARTO CURSO | | | | |
| Código y denominación | S409 - Curso Monográfico: La Industria Química en Cantabria | | | | |
| Créditos ECTS | 2 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (2) | | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición | Presencial |

| | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|--|
| Departamento | DPTO. DE QUIMICA E INGENIERIA DE PROCESOS Y RECURSOS. | | | | |
| Profesor responsable | JOSEFA FERNANDEZ FERRERAS | | | | |
| E-mail | josefa.fernandez@unican.es | | | | |
| Número despacho | E.T.S. de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación. Planta: - 3. DESPACHO (S3014) | | | | |
| Otros profesores | | | | | |

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Ser capaz de entender de forma básica el proceso productivo que se lleva a cabo en cuatro instalaciones industriales representativas de Cantabria.
- Ser capaz de identificar aspectos medioambientales, de calidad y seguridad en los procesos.
- Ser capaz de identificar y valorar criterios de sostenibilidad y economía circular en los mismos.

4. OBJETIVOS

- Conocer de forma práctica mediante visitas guiadas, el proceso químico que se lleva a cabo en cuatro instalaciones industriales representativas de Cantabria.
- Identificar aspectos medioambientales, de calidad, seguridad, sostenibilidad y economía circular en los procesos

| 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE | |
|-------------------------|--|
| CONTENIDOS | |
| 1 | <p>1. Descripción del proceso llevado a cabo en las industrias o instalaciones que se visiten, con especial atención a la parte química y a los aspectos de calidad, medio ambiente y seguridad.</p> <p>2. Visita a MOEHS</p> <p>3. Visita a Textil Santanderina</p> <p>4. Visita a Solvay</p> <p>5. Visita a Cementos Alfa</p> <p>O también: Saint Gobain PAM, Vitrinor, Cantabria Labs, La Gallofa, CIMA, Iparlat, Dynasol , Lunagua, Ferroatlántica, Cervecería Smach, Nestlé, Cafés Dromedario.</p> <p>OBSERVACIONES: Sólo para alumnos sin problemas de movilidad</p> |

| 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN | | | | |
|--|---|-------------|----------|--------|
| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
| Asistencia a las visitas | Otros | No | Sí | 80,00 |
| Cuestionarios | Actividad de evaluación con soporte virtual | No | Sí | 20,00 |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| La asistencia a las visitas es la parte más bonita y de mayor interés de la asignatura. | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | |
| Solo los alumnos que puedan acudir a un mínimo de 3 visitas debieran matricularse en este curso monográfico. | | | | |

| 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS |
|---|
| BÁSICA |
| Documentación en el aula virtual de la asignatura |

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.