

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

S481 - Prehistoria I: Paleolítico y Mesolítico

Nuevo Programa Senior

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Nuevo Programa Senior			Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE PRIMER CURSO				
Código y denominación	S481 - Prehistoria I: Paleolítico y Mesolítico				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS				
Profesor responsable	FERNANDO IGOR GUTIERREZ ZUGASTI				
E-mail	fernandoigor.gutierrez@unican.es				
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO (115)				
Otros profesores	VERONICA FERNANDEZ NAVARRO				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento básico del desarrollo del proceso histórico de las sociedades de cazadores-recolectores.

4. OBJETIVOS

- Conocer los conceptos básicos relacionados con la prehistoria y su metodología de estudio.
 - Analizar el desarrollo histórico de las comunidades primitivas a través del tiempo desde el origen de la humanidad hasta los últimos grupos de cazadores-recolectores.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	1. Introducción: conceptos, historiografía y marcos teóricos de la Prehistoria
2	2. Métodos y técnicas de investigación en Prehistoria
3	3. El origen del género Homo: la cuna africana y la primera expansión humana
4	4. El poblamiento humano del Paleolítico Inferior al Paleolítico Medio
5	5. El Paleolítico Superior: humanos modernos en Europa
6	6. Los últimos cazadores-recolectores y la transición hacia los modos de vida campesinos
7	7. Salida de Campo para visitar un yacimiento arqueológico.
8	8. Evaluación

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo Final de la Asignatura	Trabajo	Sí	Sí	100,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>El trabajo final de la asignatura consistirá en un ensayo sobre un tema relacionado con la prehistoria que ayude a los alumnos a completar la formación obtenida durante la asignatura y que refleje la adquisición de los conocimientos necesarios para superar la misma. La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente.</p> <p>Durante el curso se llevará a cabo una salida de campo con el objetivo de visitar un yacimiento arqueológico (por determinar).</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>Cuando no existan opciones alternativas que permitan al estudiante a tiempo parcial la participación regular en las actividades docentes presenciales, el estudiante podrá someterse a un proceso de evaluación única. Dicha evaluación implica la realización de un trabajo final de la asignatura con las mismas características que el realizado por los alumnos presenciales. Se podrá establecer excepcionalmente la obligatoriedad de asistir y superar determinadas actividades presenciales (prácticas de laboratorio). En todo caso, cualquier alumno en modalidad a tiempo parcial deberá ponerse en contacto con el profesor al inicio del curso para establecer las adaptaciones de la asignatura y su evaluación a dicha modalidad.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**BÁSICA**

- ALVAREZ FERNÁNDEZ, E; BLANCO GONZÁLEZ, A y RIVERO VILÁ, O. (2020). Prehistoria de la Península Ibérica. Ediciones Universidad de Salamanca.
- ARSUAGA, J.L. y MARTÍNEZ, I. (1998) La especie elegida. La larga marcha de la evolución humana. Temas de Hoy, Madrid.
- AYALA, F., CELA CONDE, C. J. (2013). Evolución Humana: el camino hacia nuestra especie. Editorial Alianza. Madrid.
- EIROA, J.J., (2000). Nociones de Prehistoria General. Ariel, Barcelona.
- BARANDIARÁN, I.; MARTÍ, B., DEL RINCÓN, M^a A. Y MAYA, J. L., (2012). Prehistoria de la Península Ibérica. Ed. Ariel, Barcelona.
- CARBONELL, E. (Coord.), (2005). Homínidos: las primeras ocupaciones de los continentes. Ed. Ariel, Barcelona.
- DIEZ MARTÍN, F. (2011) Breve historia de los neandertales. Ed. Nowtilus.
- FANO, M. (ed.), 2007. Las sociedades del Paleolítico en la región Cantábrica. KOBIE 2004, Anejo 8.
- FULLOLA, J.M. y NADAL, J., (2005). Introducción a la Prehistoria. La evolución de la cultura humana. Editorial UOC, Barcelona.
- GAMBLE, C. (2001) Las sociedades paleolíticas de Europa. Ariel, Barcelona.
- GARCÍA DÍEZ, M. y ZAPATA, L. (Eds.), (2013). Métodos y Técnicas de Análisis y Estudio en Arqueología Prehistórica: de lo técnico a la reconstrucción de los grupos humanos. Universidad del País Vasco.
- LÓPEZ GARCÍA, P. (Coord.), (2017). La Prehistoria de la Península Ibérica. Akal-Istmo.
- MANGADO LLACH, X. (coord.), 2010. El Paleolítico superior peninsular: novedades del siglo XXI: Homenaje al profesor Javier Fortea. Universitat de Barcelona, Barcelona.
- MENÉNDEZ, M., (2019). Prehistoria de la Península Ibérica. Alianza Editorial.
- RAMOS, J. (1999) Europa prehistórica: cazadores y recolectores. Sílex, Madrid.
- SANCHIDRIAN, J.L. (2001). Manual de arte prehistórico. Ariel Historia.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.