

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

S484 - Historia Contemporánea

Nuevo Programa Senior

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Nuevo Programa Senior			Tipología y Curso	Optativa. Curso 2
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE SEGUNDO CURSO				
Código y denominación	S484 - Historia Contemporánea				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA				
Profesor responsable	REBECA SAAVEDRA ARIAS				
E-mail	rebeca.saavedra@unican.es				
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO (274)				
Otros profesores					

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Que los estudiantes hayan adquirido un conocimiento crítico de los fundamentos y las transformaciones políticas, sociales, económicas y culturales que se experimentaron en los siglos XIX y XX.
- Que el alumnado haya comprendido la complejidad que entraña la reconstrucción del pasado, y la problemática y la diversa naturaleza de los testimonios históricos y de las fuentes que existen para el estudio de la Historia Contemporánea.

#### 4. OBJETIVOS

Que el alumnado adquiera un conocimiento crítico de los fundamentos y las transformaciones políticas, sociales, económicas y culturales que se experimentaron en los siglos XIX y XX.

Que los estudiantes comprendan la complejidad que entraña la reconstrucción del pasado, y la problemática y la diversa naturaleza de los testimonios históricos y de las fuentes que existen para el estudio de la Historia Contemporánea.

#### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

##### CONTENIDOS

1	HISTORIA DEL SIGLO XIX
2	HISTORIA DEL SIGLO XX

#### 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Asistencia y participación en las clases.	Otros	No	No	40,00
Trabajo escrito individual.	Trabajo	No	Sí	60,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>

##### Observaciones

En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua que están relacionadas con la elaboración, presentación y entrega de los trabajos se realizarán, preferentemente, a través de la plataforma Teams y del Moodle de la asignatura; o de las plataformas institucionales vigentes en ese momento.

##### Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los y las alumnas a tiempo parcial se realizarán según lo dispuesto en el reglamento de la UC para estos casos. Los y las alumnas que por algún motivo justificado no puedan asistir de manera regular a clase podrán hacer una prueba sustitutoria de la asistencia y participación activa en clase y que representará el 40% de la calificación final. Se advierte, no obstante, que deberán realizar el trabajo individual en las mismas condiciones de elaboración y entrega que sus compañeros matriculados a tiempo completo.

#### 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

##### BÁSICA

ARTOLA, Miguel y PÉREZ LEDESMA, Manuel. Contemporánea. La historia desde 1776. Madrid: Alianza, 2005.

FUSI AIZPURÚA, Juan Pablo. Breve historia del mundo contemporáneo: desde 1776 hasta hoy. Barcelona: Galaxia Gutenberg, 2013.

HOBSBAWM, Eric. Trilogía: La Era de la Revolución, 1789-1848/ La Era del Capital, 1848-1875/ La Era del Imperio, 1875-1914. Barcelona: Crítica, 2014.

VILLARES, Ramón y BAHAMONDE, Ángel. El Mundo contemporáneo: del siglo XIX al XXI. Barcelona: Taurus, 2004.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.