

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

S486 - Prehistoria II: Neolítico y Edad de los Metales

Nuevo Programa Senior

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Nuevo Programa Senior			Tipología y Curso	Optativa. Curso 2
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE SEGUNDO CURSO				
Código y denominación	S486 - Prehistoria II: Neolítico y Edad de los Metales				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS				
Profesor responsable	PABLO ARIAS CABAL				
E-mail	pablo.arias@unican.es				
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (146)				
Otros profesores	ALBA RUIZ CABANZON CARLOS GARCIA NORIEGA VILLA				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento básico del desarrollo del proceso histórico de las sociedades prehistóricas, a través de sus comunidades agrícolas y ganaderas.

4. OBJETIVOS

Conocer los conceptos básicos relacionados con la Prehistoria y su metodología de estudio.

Analizar el desarrollo histórico de las comunidades primitivas a través del tiempo desde el origen de las primeras comunidades agrícolas y ganaderas hasta el final de la Edad de los Metales

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	<ul style="list-style-type: none"> Introducción: conceptos, historiografía, lecturas y documentales La prehistoria de los primeros productores: el concepto y modelos explicativos de la aparición del Neolítico
2	<ul style="list-style-type: none"> El Neolítico en el arco mediterráneo El Neolítico en la Península Ibérica
3	<ul style="list-style-type: none"> Las manifestaciones artísticas y simbólicas: arte macrosquemático, rupestre levantino y esquemático.
4	<ul style="list-style-type: none"> La prehistoria de los pueblos metalúrgicos: las Edades de los Metales, cronologías y características
5	<ul style="list-style-type: none"> El mundo simbólico de los primeros productores: el megalitismo
6	<ul style="list-style-type: none"> El Calcolítico o Edad del cobre: la cultura de los Millares y el vaso campaniforme
7	<ul style="list-style-type: none"> La Edad del Bronce: la cultura de El Argar y la Talayótica
8	<ul style="list-style-type: none"> Otros grupos peninsulares de la Edad del Bronce: la cultura de los campos de urnas
9	<ul style="list-style-type: none"> Las sociedades del Bronce Final y el comienzo de la Protohistoria
10	<ul style="list-style-type: none"> La Edad del Hierro: Tartesos Las colonizaciones: fenicios, griegos y cartagineses
11	<ul style="list-style-type: none"> Salida de campo para visitar un yacimiento arqueológico o equipamiento museístico
12	<ul style="list-style-type: none"> Pueblos prerromanos indoeuropeos: área ibérica y área celta o indoeuropea
13	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo final	Trabajo	Sí	Sí	100,00
TOTAL				100,00

Observaciones

El trabajo final de la asignatura consistirá en un ensayo sobre un tema relacionado con la Prehistoria que ayude a los alumnos a completar la formación obtenida durante la asignatura y que refleje la adquisición de los conocimientos necesarios para superar la misma. La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente.

Durante el curso se llevará a cabo una salida de campo con el objetivo de visitar un yacimiento arqueológico o equipamiento museístico (por determinar).

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Cuando no existan opciones alternativas que permitan al estudiante a tiempo parcial la participación regular en las actividades docentes presenciales, el estudiante podrá someterse a un proceso de evaluación única. Dicha evaluación implica la realización de un examen final de la asignatura. Se podrá establecer excepcionalmente la obligatoriedad de asistir y superar determinadas actividades presenciales (prácticas de laboratorio). En todo caso, cualquier alumno en modalidad a tiempo parcial deberá ponerse en contacto con el profesor al inicio del curso para establecer las adaptaciones de la asignatura y su evaluación a dicha modalidad.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**BÁSICA**

Manuales generales

- ÁLVAREZ FERNÁNDEZ, E.; BLANCO GONZÁLEZ, A.Y RIVERO VILA, O. (2022). Prehistoria de la Península Ibérica. Universidad de Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca.
- BARANDIARÁN, I.; MARTÍ, B., DEL RINCÓN, Mª A. Y MAYA, J. L., (2012). Prehistoria de la Península Ibérica. Ed. Ariel, Barcelona.
- FULLOLA, J.M. y NADAL, J., (2005). Introducción a la Prehistoria. La evolución de la cultura humana. Editorial UOC, Barcelona.
- GARCÍA DÍEZ, M. y ZAPATA, L. (Eds.), (2013). Métodos y Técnicas de Análisis y Estudio en Arqueología Prehistórica : de lo técnico a la reconstrucción de los grupos humanos. Universidad del País Vasco.
- LÓPEZ GARCÍA, P. (Coord.), (2017). La Prehistoria de la Península Ibérica. Akal-Istmo.
- MENÉNDEZ, M. (2019). Prehistoria de la Península Ibérica. Alianza Editorial.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.