

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

S493 - Inglés Pre-intermedio B1.1

Nuevo Programa Senior

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Nuevo Programa Senior			Tipología y Curso	Optativa
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS SIN CURSO				
Código y denominación	S493 - Inglés Pre-intermedio B1.1				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA				
Profesor responsable	LUCILA MARIA PEREZ FERNANDEZ				
E-mail	lucila.perez@unican.es				
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (237)				
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
-	Entender conversaciones y discursos breves sobre temas cotidianos, identificar información esencial y detalles relevantes.
-	Participar en intercambios comunicativos sencillos, describir experiencias personales, expresar opiniones y hacer preguntas en situaciones comunes.
-	Leer y comprender textos cortos y simples, como artículos, correos electrónicos y descripciones, identificando la idea principal y los detalles específicos.
-	Redactar textos básicos, como mensajes, notas y cartas, utilizando estructuras gramaticales y vocabulario adecuados para expresar ideas de manera clara y coherente.

4. OBJETIVOS

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	USE OF ENGLISH (i) Grammar: word order in questions, present simple, present continuous, past simple, past continuous, time sequencers and connectors, defining relative clauses, present perfect (ii) Vocabulary: General topics: describing people, holidays, housework, shopping
2	READING AND LISTENING: (i) Reading related to the general topics (see Use of English): leaflets; newspaper articles; extracts from books; online reports; blog posts. (ii) Listening related to the general topics (see Use of English): radio programs, conversations and phone conversations; interviews; presentations; videos.
3	WRITING AND SPEAKING: (i) Writing: informal emails; reviews; short argumentative texts (advantages and disadvantages, opinions, agreeing and disagreeing, etc.). (ii) Speaking: making a short presentation, discussing ideas, participating in conversations, expressing opinions.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua, trabajos	Otros	No	Sí	100,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Los alumnos matriculados a tiempo parcial deberán ponerse en contacto con el profesor en las dos primeras semanas del curso para informar a la profesora sobre su situación y sobre qué opción de las ofrecidas escogerán para su evaluación (bien evaluación continua sin asistencia a clase o 100% en la evaluación final).				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Latham-Koenig, C., Oxenden, C. and Lambert, J. (2019). English File Pre Intermediate. Oxford University Press.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.