

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

S494 - Inglés Pre-intermedio B1.2

Nuevo Programa Senior

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Nuevo Programa Senior			Tipología y Curso	Optativa
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS SIN CURSO				
Código y denominación	S494 - Inglés Pre-intermedio B1.2				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA				
Profesor responsable	VIRGINIA MATTIOLI				
E-mail	virginia.mattioli@uncan.es				
Número despacho					
Otros profesores					

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Producir textos claros y detallados sobre temas distintos
- Defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas posturas
- Entender las ideas principales de textos en lengua inglesa que traten de temas tanto concretos como abstractos
- Relacionarse oralmente en lengua inglesa con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad que permita que la comunicación se realice sin esfuerzos por parte de ninguno de los interlocutores

#### 4. OBJETIVOS

Comprensión oral: Ser capaz de seguir una conversación y entender información presentada de manera audiovisual.
Comprensión lectora: Ser capaz de contextualizar y entender el contenido y la información más relevante de distintos tipos de textos escritos (artículos, textos argumentativos, cartas, etc.).
Expresión oral: Ser capaz de: narrar, describir, sintetizar y transmitir verbalmente y de forma clara y coherente información recabada de diversas fuentes; reformular o parafrasear información; emitir un juicio de valor sobre distintos temas argumentando a favor o en contra; participar con naturalidad en una conversación o discusión.
Expresión escrita: Ser capaz de: elaborar textos escritos coherentes y correctos desde el punto de vista gramatical y estructural, de distintos tipos y registros; redactar textos utilizando la información procedente de diferentes fuentes; expresar y defender de forma escrita opiniones personales sobre temas concretos y abstractos.

#### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

##### CONTENIDOS

1	<p>USE OF ENGLISH:</p> <p>(i) Grammar: use of present, past and future tenses (present simple and continuous, past simple and continuous, present perfect vs. simple past, future expressions); adjectives and adverbs; comparatives and superlatives; expressing purpose; modal verbs (obligation and ability); first conditional.</p> <p>(ii) Vocabulary:</p> <p>(ii.i) General topics: society; habits; hobbies and interests; travelling; movies, music and books.</p> <p>(ii.ii) Talking about habits; describing persons; describing films, music, books and pictures; agreeing and disagreeing; giving opinions; talking about daily life and social issues.</p>
2	<p>READING AND LISTENING:</p> <p>(i) Reading related to the general topics (see Use of English): leaflets; newspaper articles; extracts from books; online reports, blog posts</p> <p>(ii) Listening related to the general topics (see Use of English): radio programs; conversations and phone conversations; interviews; presentations, news reports; videos; discussions; descriptions.</p>
3	<p>WRITING AND SPEAKING:</p> <p>(i) Writing: informal emails; reviews; short argumentative texts (advantages and disadvantages, opinions, agreeing and disagreeing, etc).</p> <p>(ii) Speaking: making a short presentation; describing a book or film; discussing influential ideas; participating in a conversation, expressing opinions.</p>

#### 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Participación activa en la clase	Otros	No	Sí	20,00
Writing	Examen escrito	No	Sí	40,00
Listening	Examen escrito	No	Sí	40,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
Observaciones				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Los alumnos matriculados a tiempo parcial deberán ponerse en contacto con el profesor en las dos primeras semanas del curso para informar a la profesora sobre su situación y sobre qué opción de las ofrecidas escogerán para su evaluación (bien evaluación continua sin asistencia a clase o 100% en la evaluación final).				

**8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS****BÁSICA**

LATHAM-KOENIG, CHRISTINA, OXENDEN, CLIVE, LAMBERT, JERRY & SELIGSON, PAUL. 2019. ENGLISH FILE 4th EDITION A2/B1. Student's book and workbook with key pack. OXFORD UNIVERSITY PRESS España

Material procedente de distintas fuentes proporcionado durante el curso

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.