

Facultad de Filosofía y Letras

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

163 - Guerra, Hacienda y Diplomacia

Máster Universitario en Historia Moderna: 'Monarquía de España' Siglos XVI-XVIII  
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2024-2025

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Historia Moderna: 'Monarquía de España' Siglos XVI-XVIII	Tipología y Curso	Optativa. Curso 1		
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	MÓDULO II. ASIGNATURAS OPTATIVAS				
Código y denominación	163 - Guerra, Hacienda y Diplomacia				
Créditos ECTS	5	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA				
Profesor responsable	MARINA TORRES TRIMALLEZ				
E-mail	marina.torrestrimallez@unican.es				
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (235)				
Otros profesores	SUSANA TRUCHUELO GARCIA MARIA CARMEN SAAVEDRA VÁZQUEZ				

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los generales de admisión del máster

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

#### Competencias Genéricas

Dominar las tradiciones historiográficas y los recursos metodológicos y conceptuales orientados hacia el análisis de la historia moderna en sus distintos ámbitos y enfoques.

Adquirir un conocimiento crítico de relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.

Aplicar adecuadamente una metodología científica propia de la Historia, en la ejecución de trabajos bibliográficos, en la elaboración de estados de la cuestión, en el análisis e interpretación de las fuentes.

Aplicar las nuevas tecnologías a la investigación histórica y al ejercicio de trabajos propios de los perfiles profesionales de la titulación.

Ser capaz de comentar, anotar y editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la historia.

#### Competencias Específicas

Conocer y comprender a nivel avanzado los sistemas y las estructuras sociales, económicas, institucionales, culturales, ideológicas, religiosas que configuran los territorios que conformaban la Monarquía de España.

Comprender y valorar las diferentes perspectivas de investigadores implicados en el estudio de la Monarquía de España en la Edad Moderna, sabiendo que proceden de contextos culturales y nacionales diferentes.

Analizar e interpretar a nivel avanzado documentos históricos de los siglos XVI-XVIII.

#### Competencias Básicas

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### Competencias Transversales

Identificar y seleccionar la metodología adecuada para formular hipótesis, definir problemas y diseñar estrategias de trabajo propias de la investigación académica.

Ser capaces de diseñar y ejecutar trabajos académicos avanzados tanto individual como colectivamente.

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1. Adquisición de conocimientos en las materias de la asignatura
- 2. Desarrollo de capacidad de elaboración de síntesis y estados de la cuestión sobre la materia
- 3. Adquisición de capacidad analítica en los fenómenos y problemas estudiados
- 4. Desarrollo de una metodología académica de presentación de resultados del análisis de documentos y bibliografía sobre los materiales de la asignatura

### 4. OBJETIVOS

Esta asignatura se concibe como el estudio de aquellos medios (humanos y materiales) de los que dispuso la Monarquía Hispánica con el fin de desplegar su política hegemónica. El caudal de unos y otros medios no fue igual a lo largo del tiempo. Un repaso a los principales capítulos del ingreso de la real hacienda en cada uno de los referidos territorios dará entrada al análisis de los sistemas fiscales respectivos. Este análisis se apoyará en el esquema de transición del "domaine state" hacia el "fiscal state", señalando las peculiaridades originarias de los principales territorios contribuyentes, su evolución en el tiempo, las eventuales contribuciones a la bolsa común y los problemas en su caso derivados de las tensiones entre centro y periferia. La asignatura tenderá a continuación al análisis de la financiación de la guerra y de sus modalidades, teniendo en cuenta las variantes terrestres y marítimas y los problemas de financiación que causó el creciente coste de la guerra en un contexto de revolución militar y de innovaciones logísticas. El programa se completará con un análisis de los medios humanos que usó la diplomacia del tiempo, prestando atención al establecimiento de embajadas permanentes, a la extracción social de sus titulares y a las negociaciones que condujeron a la firma de los tratados más significativos del periodo.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	15
- Prácticas en Aula (PA)	35
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	50
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	2,5
- Evaluación (EV)	2,5
Subtotal actividades de seguimiento	5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>55</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	70
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>70</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>125</b>

**6. ORGANIZACIÓN DOCENTE**

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Hacienda	6,00	14,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	28,00	0,00	0,00	1-4
2	Diplomacia	3,00	7,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,50	0,00	14,00	0,00	0,00	9-10
3	Guerra	6,00	14,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	28,00	0,00	0,00	5-8
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>15,00</b>	<b>35,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2,50</b>	<b>2,50</b>	<b>0,00</b>	<b>70,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

**7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN**

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajos prácticos y teóricos	Trabajo	No	Sí	75,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	Durante el periodo asignado a la asignatura			
Fecha realización	La fecha incluida en el Moodle UC			
Condiciones recuperación	Reforma o repetición de los trabajos			
Observaciones	Un trabajo de entre 12 y 15 páginas en Times New Roman 12 con interlineado 1,5. Los alumnos se dirigirán al profesor que haya impartido la materia que quieren tratar de la asignatura y acordarán con él los términos del trabajo.			
Evaluación continua asistencia a clases y seminarios	Otros	No	No	25,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	En el periodo de impartición de la asignatura			
Fecha realización	En el periodo de impartición de la asignatura			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
<p>Sistema evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Evaluación de trabajos prácticos y teóricos, recensiones, de análisis descriptivo, presentaciones etc.</li> <li>-Evaluación continua sobre la asistencia y participación en actividades presenciales.</li> <li>-Participación en tutorías presenciales y virtuales.</li> </ul> <p>La evaluación, en su caso, se adaptará a los diferentes escenarios COVID establecidos por las autoridades académicas. Asimismo, en el caso de alumnos con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, el profesor valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes.</p>				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento para tales casos.				

**8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**

**BÁSICA**

BELY, L., Les relations internationales en Europe (XVIIe-XVIIIe siècles). PUF, 2007.

BRAVO LOZANO, C. y ÁLVAREZ-OSSORIO ALVARIÑO, A (eds.), Los embajadores. Representantes de la soberanía, garantes del equilibrio, 1659-1748, Madrid, 2021.

CELAYA NÁNDEZ, Y. y SÁNCHEZ SANTIRÓ, E. (coords.), Hacienda e instituciones.Los erarios regio, eclesiástico y municipal en Nueva España: coexistencia e interrelaciones, México, Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora / Universidad Veracruzana, 2018

DEL VALLE PAVÓN, G. (coord.), Negociación, lágrimas y maldiciones. La fiscalidad extraordinaria en la monarquía hispánica, 1620-1814, México: Instituto de Investigaciones Doctor José María Luis Mora, 2020.

GARCÍA HERNÁN, E. y Maffi. D. (eds.), Guerra y sociedad en la Monarquía Hispánica. Política, estrategia y cultura en la Europa Moderna (1500-1700), Madrid, 2006.

GARCÍA HERNÁN, E. y Maffi. D. (eds.), Estudios sobre guerra y sociedad en la Monarquía Hispánica. Guerra marítima, estrategia, organización y cultura militar (1500-1700), Valencia, 2017.

KLEIN, H. S., TePaske, J. J, Jara, A. y Barbier, J. A., La Real Hacienda del Imperio Español (España, México, Perú y el Río de la Plata, siglos XVI-XVIII), Instituto Mora, México, 2020.

MARTÍNEZ RUIZ, E., Los soldados del rey. Los ejércitos de la Monarquía Hispánica (1480-1700). Actas, 2008.

MARTÍNEZ RUIZ, E., El ejército del rey. Los soldados de la Ilustración, Madrid, 2018.

Mélanges de la Casa de Velázquez, 46 (1), "La construcción de la hacienda hispánica en el largo siglo XVIII", 2016.

OCHOA BRUN, M. A., Historia de la diplomacia española, vol. IV. Los Reyes Católicos, Ministerio de Asuntos Exteriores, 2003.

OCHOA BRUN, M. A., Historia de la diplomacia española, vol. IX y X. La diplomacia en la era de la Ilustración I y II, Ministerio de Asuntos Exteriores, 2013.

RIBOT, L. (coord.), Historia Militar de España. Vol. III. Edad Moderna. Escenario Europeo, Madrid, 2013.

ROSENMÜLLER, C. (ed.), Corruption in the Iberian Empires: Greed, Custom, and Colonial Networks, University of New Mexico Press, 2017.

VARRIALE, G., ¿Si fuera cierto? Espías y agentes en la frontera (siglos XVI-XVII), Editora Universidad Alcalá de Henares, 2018.

**Complementaria**

la relación completa de la bibliografía básica y complementaria, así como la de los materiales estadísticos, documentales y cartográficos que se utilizaran en la asignatura figuran en el Moodle de la UC

**9. SOFTWARE**

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita                 | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |   |

**Observaciones**