

Facultad de Filosofía y Letras

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

188 - El Patrimonio Urbano y Marítimo Portuario

Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial  
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial			Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	TIPOS DE PATRIMONIO				
Código y denominación	188 - El Patrimonio Urbano y Marítimo Portuario				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	CARMEN GIL DE ARRIBA
E-mail	carmen.gil@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1018)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS
No existen requisitos específicos para que los alumnos puedan cursar esta asignatura. Se considera suficiente su admisión en el Máster y, en su caso, cursar los complementos formativos señalados por la Comisión Académica.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
<b>Competencias Genéricas</b>
Formular juicios apoyándose en teorías y métodos científicos y técnicos relacionados con las diferentes áreas vinculadas con el patrimonio, integrando datos e introduciendo principios de responsabilidad social o ética.
Trabajar con autonomía en equipos y contextos interdisciplinares vinculados al patrimonio histórico y territorial incorporando recursos propios y desarrollando estrategias de participación.
Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades los fundamentos y resultados procedentes de la investigación en los diferentes ámbitos del patrimonio y su aplicación en el campo profesional.
<b>Competencias Básicas</b>
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
<b>Competencias Transversales</b>
Desarrollar un razonamiento crítico.
Plantear problemas de investigación teórica y aplicada.
Organizar y planificar los procesos de conocimiento.

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer y ser capaces de identificar y valorar los elementos que conforman el patrimonio urbano y el patrimonio marítimo-portuario, así como las relaciones existentes entre ambos.
- Conocer y utilizar herramientas y metodologías para la puesta en valor y la gestión de ambos tipos de patrimonio.
- Reconocer y ser capaces de interpretar, para casos concretos de análisis práctico, los cambios y la evolución del patrimonio urbano y del patrimonio marítimo portuario, utilizando conceptos como el de vulnerabilidad en relación con su uso y gestión.

### 4. OBJETIVOS

- Ofrecer una formación de carácter transversal sobre los diversos aspectos relativos al patrimonio urbano y marítimo-portuario, potenciando la utilización de perspectivas integradoras.
- Abordar con fundamentos científicos la valoración social del legado patrimonial urbano y marítimo-portuario, así como la capacidad para plantear estrategias de intervención que potencien tanto su conservación como su toma en consideración dentro del planeamiento urbano y la ordenación territorial.
- Ofrecer un marco de formación basado en la argumentación razonada, el debate, la resolución de problemas concretos y la innovación metodológica, a partir del estudio de experiencias y situaciones previas y de la profundización en conceptos teóricos y planteamientos metodológicos de los campos de estudio del patrimonio urbano y marítimo-portuario.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
- Teoría (TE)	15
- Prácticas en Aula (PA)	2,5
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	4
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	2,5
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	24
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	4
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	6
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>30</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	9
Trabajo autónomo (TA)	36
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>45</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>75</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	CATEGORÍAS E INTERRELACIONES ENTRE EL PATRIMONIO URBANO Y EL PATRIMONIO MARÍTIMO-PORTUARIO. SUS ESCALAS	5,00	0,50	0,00	0,00	0,00	1,00	0,50	0,00	9,00	0,00	0,00	1,5
2	CIUDAD Y FRENTE MARÍTIMO: EL USO SOCIAL DE LOS ESPACIOS URBANOS LITORALES Y LA GENERACIÓN DE RECURSOS PATRIMONIALES	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,50	2,00	9,00	0,00	0,00	1,5
3	ESTRATEGIAS DE PUESTA EN VALOR Y GESTIÓN	3,00	1,00	2,00	0,00	0,00	1,00	0,50	3,00	9,00	0,00	0,00	1,5
4	PROBLEMÁTICA Y CONDICIONANTES DEL USO SOCIAL DEL PATRIMONIO URBANO Y MARÍTIMO PORTUARIO: ESTUDIO DE CASOS	3,00	1,00	2,00	2,50	0,00	1,00	0,50	4,00	9,00	0,00	0,00	1,5
TOTAL DE HORAS		15,00	2,50	4,00	2,50	0,00	4,00	2,00	9,00	36,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN														
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%										
Seguimiento continuado, participación y realización de ejercicios prácticos (lectura y análisis de documentos)	Otros	No	No	20,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>A lo largo del período de docencia</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>Se entiende por participación no solo la asistencia a clase sino también las intervenciones, la respuesta a preguntas, la colaboración en trabajos colectivos, etc. Las faltas continuadas de asistencia a clase sin motivos justificados serán causa para la reducción de la calificación. Incluye salida de trabajo de campo (PLE)</td> </tr> </table>					Calif. mínima	0,00	Duración		Fecha realización	A lo largo del período de docencia	Condiciones recuperación		Observaciones	Se entiende por participación no solo la asistencia a clase sino también las intervenciones, la respuesta a preguntas, la colaboración en trabajos colectivos, etc. Las faltas continuadas de asistencia a clase sin motivos justificados serán causa para la reducción de la calificación. Incluye salida de trabajo de campo (PLE)
Calif. mínima	0,00													
Duración														
Fecha realización	A lo largo del período de docencia													
Condiciones recuperación														
Observaciones	Se entiende por participación no solo la asistencia a clase sino también las intervenciones, la respuesta a preguntas, la colaboración en trabajos colectivos, etc. Las faltas continuadas de asistencia a clase sin motivos justificados serán causa para la reducción de la calificación. Incluye salida de trabajo de campo (PLE)													
Exposición oral	Examen oral	No	Sí	30,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>A lo largo del período lectivo, en fechas previamente convenidas</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Para poder recuperar esta parte habrá que haber presentado la memoria final de la asignatura</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>Esta parte podrá compensarse con la calificación obtenida en el resto de pruebas de evaluación.</td> </tr> </table>					Calif. mínima	0,00	Duración		Fecha realización	A lo largo del período lectivo, en fechas previamente convenidas	Condiciones recuperación	Para poder recuperar esta parte habrá que haber presentado la memoria final de la asignatura	Observaciones	Esta parte podrá compensarse con la calificación obtenida en el resto de pruebas de evaluación.
Calif. mínima	0,00													
Duración														
Fecha realización	A lo largo del período lectivo, en fechas previamente convenidas													
Condiciones recuperación	Para poder recuperar esta parte habrá que haber presentado la memoria final de la asignatura													
Observaciones	Esta parte podrá compensarse con la calificación obtenida en el resto de pruebas de evaluación.													
Memoria final de la asignatura	Trabajo	Sí	Sí	50,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>A lo largo del desarrollo de la asignatura, fijándose una fecha de entrega al final de la docencia</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Si la calificación obtenida es menor de 5 la memoria se entregará nuevamente en el plazo establecido y con las correcciones indicadas.</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>Las faltas de ortografía, los errores gramaticales, el mal uso de los signos de puntuación y la inconsecuencia en la construcción del discurso escrito restarán nota.</td> </tr> </table>					Calif. mínima	5,00	Duración		Fecha realización	A lo largo del desarrollo de la asignatura, fijándose una fecha de entrega al final de la docencia	Condiciones recuperación	Si la calificación obtenida es menor de 5 la memoria se entregará nuevamente en el plazo establecido y con las correcciones indicadas.	Observaciones	Las faltas de ortografía, los errores gramaticales, el mal uso de los signos de puntuación y la inconsecuencia en la construcción del discurso escrito restarán nota.
Calif. mínima	5,00													
Duración														
Fecha realización	A lo largo del desarrollo de la asignatura, fijándose una fecha de entrega al final de la docencia													
Condiciones recuperación	Si la calificación obtenida es menor de 5 la memoria se entregará nuevamente en el plazo establecido y con las correcciones indicadas.													
Observaciones	Las faltas de ortografía, los errores gramaticales, el mal uso de los signos de puntuación y la inconsecuencia en la construcción del discurso escrito restarán nota.													
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>										
<b>Observaciones</b>														
<p>En el caso en que, por fuerza mayor, parte de la docencia fuera no presencial (escenarios 2: docencia mixta ó 3: docencia virtual), se establecerán procedimientos para poder poner en práctica los diferentes métodos de docencia y evaluación establecidos, bien a través del Aula Virtual UC (herramientas de la plataforma MoodleUC) y/o bien mediante otros medios telemáticos de los que los/las estudiantes matriculados en la asignatura serán convenientemente informados para el normal desarrollo de la docencia y evaluación.</p> <p>En el caso de plantearse los escenarios 2 ó 3, la asistencia y participación se comprobarán mediante las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (tiempos de conexión, respuestas de los estudiantes en chats y foros de MoodleUC, video-llamadas etc...)</p> <p>La modalidad docente PLE (4 horas) en esta asignatura corresponde a una salida de trabajo de campo a efectuar por parte de los estudiantes. Se trata de la necesaria toma de contacto con el territorio, para poder asimilar y aplicar los conceptos y procesos sobre los que se ha trabajado en la asignatura. En el caso de no poder realizarse por fuerza mayor (situaciones de confinamiento u otras similares), se indicará un procedimiento alternativo que no implique el desplazamiento de los alumnos.</p> <p>En el caso de alumnos con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, las profesoras valorarán la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes.</p>														
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial														

La atención y evaluación de los alumnos a tiempo parcial se realizará de acuerdo con lo establecido en el reglamento de la UC para tales casos. En tales circunstancias el/la estudiante deberá hablar con las profesoras en la primera semana de inicio de la docencia (o enviar un correo electrónico, en los escenarios 2 ó 3).

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

ALEMANY, Joan y Rinio BRUTTOMESSO (coords.) (2011): La ciudad portuaria del siglo XXI: nuevos desafíos en la relación puerto-ciudad. Ediciones Venecia RETE.

BONET, Lluís et al (2007).: Gestión cultural de proyectos. Análisis de casos. Ariel.

GÓMEZ OCHOA, Fidel (coord.) (2011): Santander: puerto, historia, territorio. PubliCan y Autoridad Portuaria de Santander.

MARTÍN LATORRE, Elena (edit.) (1998): La memoria del territorio: atlas histórico de Santander y su puerto. Autoridad Portuaria.

TAPIA, Maricarmen y Mercedes TATJER (coords y edits.) (2013): Seminario Geocrítica: estrategias y conflictos en el puerto y el frente marítimo de Barcelona. Universidad de Barcelona, 18 junio de 2013. Ejemplar extraordinario de Biblio 3W vol. XVIII, nº 1049.

Complementaria

GIL DE ARRIBA, Carmen (2006) "Las playas y el fenómeno urbano: asimilación y uso histórico. De los baños de ola al ocio contemporáneo", en Playas Urbanas, IV Curso Internacional Relaciones Puerto-Ciudad. Puerto de Santander, Ministerio de Fomento, Puertos del Estado, Ministerio de Medio Ambiente, Universidad de Cantabria y Universidad Menéndez Pelayo, pp. 33-48.

PÉREZ, IRATXTA, R. y ROMANO, L. (2012). "Orientación de la política turística sobre el patrimonio marítimo en la Costa Vasca", en Itsas memoria: revista de estudios marítimos del País Vasco, nº 7, pp. 617-630.

RODRÍGUEZ DÍAZ, Carmelo (2005): "El Archivo del Puerto de Santander, una fuente de conocimiento para la ciudad", en I Jornadas Técnicas de Archivos Portuarios, pp. 51-62.

RODRÍGUEZ MARÍN, José Pablo (2002): "Barcelona: ciudad y puerto", en Revista de Obras públicas, nº 3421, pp. 21-32.

SALORT I VIVES, Salvador (2007): "Urbanismo, economía y salud: la transformación del puerto de Alicante (1900-1914)", en BAGE, nº 45, pp. 249-278.

SAZATORNIL, L. (2018). "Del palacete al Faro de Cabo Mayor, patrimonio portuario. Regeneración urbana y equipamientos culturales en el frente marítimo de Santander", en Abaco: Revista de cultura y ciencias sociales, nº 97, pp. 53-61.

SENDÍN GARCÍA, Ángel (1983): "Observaciones sobre la ciudad y el puerto de Algeciras", en Ería, nº 5, pp. 133-157

GIL DE ARRIBA, Carmen (2006) "Las playas y el fenómeno urbano: asimilación y uso histórico. De los baños de ola al ocio contemporáneo", en Playas Urbanas, IV Curso Internacional Relaciones Puerto-Ciudad. Puerto de Santander, Ministerio de Fomento, Puertos del Estado, Ministerio de Medio Ambiente, Universidad de Cantabria y Universidad Menéndez Pelayo, pp. 33-48.

PÉREZ, IRATXTA, R. y ROMANO, L. (2012). "Orientación de la política turística sobre el patrimonio marítimo en la Costa Vasca", en Itsas memoria: revista de estudios marítimos del País Vasco, nº 7, pp. 617-630.

RODRÍGUEZ DÍAZ, Carmelo (2005): "El Archivo del Puerto de Santander, una fuente de conocimiento para la ciudad", en I Jornadas Técnicas de Archivos Portuarios, pp. 51-62.

RODRÍGUEZ MARÍN, José Pablo (2002): "Barcelona: ciudad y puerto", en Revista de Obras públicas, nº 3421, pp. 21-32.

SALORT I VIVES, Salvador (2007): "Urbanismo, economía y salud: la transformación del puerto de Alicante (1900-1914)", en BAGE, nº 45, pp. 249-278.

SAZATORNIL, L. (2018). "Del palacete al Faro de Cabo Mayor, patrimonio portuario. Regeneración urbana y equipamientos culturales en el frente marítimo de Santander", en Abaco: Revista de cultura y ciencias sociales, nº 97, pp. 53-61.

SENDÍN GARCÍA, Ángel (1983): "Observaciones sobre la ciudad y el puerto de Algeciras", en Ería, nº 5, pp. 133-157



GIL DE ARRIBA, Carmen (2006) "Las playas y el fenómeno urbano: asimilación y uso histórico. De los baños de ola al ocio contemporáneo", en Playas Urbanas, IV Curso Internacional Relaciones Puerto-Ciudad. Puerto de Santander, Ministerio de Fomento, Puertos del Estado, Ministerio de Medio Ambiente, Universidad de Cantabria y Universidad Menéndez Pelayo, pp. 33-48.

PÉREZ, IRATXTA, R. y ROMANO, L. (2012). "Orientación de la política turística sobre el patrimonio marítimo en la Costa Vasca", en Itsas memoria: revista de estudios marítimos del País Vasco, nº 7, pp. 617-630.

RODRÍGUEZ DÍAZ, Carmelo (2005): "El Archivo del Puerto de Santander, una fuente de conocimiento para la ciudad", en I Jornadas Técnicas de Archivos Portuarios, pp. 51-62.

RODRÍGUEZ MARÍN, José Pablo (2002): "Barcelona: ciudad y puerto", en Revista de Obras públicas, nº 3421, pp. 21-32.

SALORT I VIVES, Salvador (2007): "Urbanismo, economía y salud: la transformación del puerto de Alicante (1900-1914)", en BAGE, nº 45, pp. 249-278.

SAZATORNIL, L. (2018). "Del palacete al Faro de Cabo Mayor, patrimonio portuario. Regeneración urbana y equipamientos culturales en el frente marítimo de Santander", en Abaco: Revista de cultura y ciencias sociales, nº 97, pp. 53-61.

SENDÍN GARCÍA, Ángel (1983): "Observaciones sobre la ciudad y el puerto de Algeciras", en Ería, nº 5, pp. 133-157

9. SOFTWARE				
PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
La asignatura contará con un espacio en la plataforma Moodle UC. Además, en caso de necesidad los/las alumnos/as podrán hacer uso del portal de aplicaciones Porticada UC.				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS	
<input type="checkbox"/> Comprensión escrita	<input type="checkbox"/> Comprensión oral
<input type="checkbox"/> Expresión escrita	<input type="checkbox"/> Expresión oral
<input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés	
<b>Observaciones</b>	