

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

218 - Las Primeras Sociedades Campesinas

Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología	Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Módulo / materia	ASIGNATURAS OBLIGATORIAS DE LA ESPECIALIDAD DE PREHISTORIA ITINERARIOS ESPECÍFICOS		
Código y denominación	218 - Las Primeras Sociedades Campesinas		
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS
Profesor responsable	FERNANDO IGOR GUTIERREZ ZUGASTI
E-mail	fernandoigor.gutierrez@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO (115)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los requeridos para el acceso al Máster.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Demostrar que se tienen conocimientos avanzados sobre el marco teórico e interpretativo de la Prehistoria y la Arqueología del Mundo Antiguo, así como que se tienen nociones sobre el estado actual de la investigación en estas disciplinas

Demostrar que se han asimilado los procedimientos metodológicos propios del ámbito académico y profesional de la Prehistoria y la Arqueología del Mundo Antiguo

Comunicar y divulgar la actividad arqueológica

Competencias Específicas

Utilizar técnicas e instrumentos para el análisis, valoración y comprensión de las evidencias arqueológicas

Elegir, aplicar e interpretar los resultados de las técnicas de análisis avanzadas propias de la Prehistoria

Adquirir, procesar y presentar la información arqueológica de época prehistórica según las exigencias académicas y científicas de la disciplina

Competencias Básicas

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

Competencias Transversales

Compromiso con el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y accesibilidad de las personas con discapacidad. El / la estudiante incorporará la perspectiva de género en el ámbito de su quehacer profesional. Comprenderá, respetará, asumirá y se comprometerá con los principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal de las personas con discapacidades como un componente enriquecedor personal y colectivo para desarrollar la convivencia entre las personas, y lo hará por un lado sin incurrir en discriminación por sexo, orientación sexual, edad, religión, condición social, política y/o étnica, y, por otro lado, promoviendo la sensibilidad y el reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprensión de las características básicas de las formaciones sociales de la prehistoria reciente
- Conocimiento de los elementos fundamentales del registro arqueológico

4. OBJETIVOS

- Introducción a los debates acerca de la neolitización y las fases iniciales de desarrollo de la complejidad social
- Comprensión de la organización económica y social de las formaciones sociales de la prehistoria reciente
- Comprensión de los aspectos simbólicos y religiosos de la vida de las comunidades de la prehistoria reciente
- Conocimiento de los principales contextos arqueológicos relativos a las formaciones sociales de la prehistoria reciente

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	15
- Prácticas en Aula (PA)	15
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	30
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	
- Evaluación (EV)	
Subtotal actividades de seguimiento	
Total actividades presenciales (A+B)	30
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	45
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	45
HORAS TOTALES	75

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	1. Las primeras sociedades campesinas 1.1. Conceptos y teoría 1.2. Los orígenes de las sociedades campesinas 1.3. Formaciones sociales 1.4. Casos de estudio (incluido seminario impartido por profesor invitado)	7,50	7,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	22,50	0,00	0,00	1-2
2	2. Desarrollo de la complejidad social 2.1. Conceptos, procesos históricos y sociales involucrados 2.2. Casos de estudio	7,50	7,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	22,50	0,00	0,00	3-4
TOTAL DE HORAS		15,00	15,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	45,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Realización de un trabajo acerca de un tema relacionado con la asignatura	Trabajo	No	Sí	50,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Según calendario de centro			
Condiciones recuperación	Se dará la opción de repetir el trabajo si no se alcanza el nivel mínimo exigible			
Observaciones				
Participación en las actividades del curso	Otros	No	Sí	50,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante la impartición de la asignatura			
Condiciones recuperación	Realización de lecturas y ensayos sobre cada lectura.			
Observaciones	Presentación de lecturas y participación en discusiones en clase. Presentación de hipótesis y objetivos sobre un proyecto de investigación relacionado con la asignatura.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Los/las estudiantes deberán leer las lecturas establecidas por los profesores con anterioridad a las clases. Los aspectos más significativos de cada lectura serán presentados en clase por un/a estudiante y comentados/discutidos por todos. Asimismo, cada estudiante presentará las hipótesis y objetivos de un trabajo de investigación relacionado con la asignatura y que, a la postre, conformará el trabajo final de la asignatura. Antes del comienzo de las clases se proporcionará un calendario de intervenciones.</p> <p>En el caso de alumnado con necesidades especiales reconocidas por el SOUCAN, se valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación con las mismas garantías que el resto de estudiantes.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>Cuando no existan opciones alternativas que permitan al estudiante a tiempo parcial la participación regular en las actividades docentes presenciales, el estudiante podrá someterse a un proceso de evaluación única. Dicha evaluación implica la entrega de trabajos equivalentes a la formación continua de los alumnos a tiempo completo, así como la realización de un examen con las mismas características que el realizado por dichos alumnos. La valoración de la evaluación se llevará a cabo bajo los mismos criterios que la de los alumnos a tiempo completo, especificada en los apartados anteriores. Se podrá establecer excepcionalmente la obligatoriedad de asistir y superar determinadas actividades presenciales (prácticas de aula y laboratorio). En todo caso, cualquier alumno en modalidad a tiempo parcial deberá ponerse en contacto con el profesor al inicio del curso para establecer las características de la adaptación de la asignatura y su evaluación a dicha modalidad.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

BELLWOOD, P. 2004 First Farmers: The Origins of Agricultural Societies. Wiley-Blackwell, Malden
 CRUZ BERROCAL, M., SANJUAN, L., GILMAN, A. 2012 The Prehistory of Iberia Debating Early Social Stratification and the State. Routledge, London
 FOKKENS, H., HARDING, A. (eds.) 2013 The Oxford Handbook of the European Bronze Age. Oxford University Press, Oxford
 FOWLER, C., HARDING, J., HOFMANN, D. (eds.) 2015 The Oxford Handbook of Neolithic Europe. Oxford University Press, Oxford
 LULL, V., MICÓ, R., 2007 Arqueología del Estado. Las teorías. Bellaterra, Barcelona
 ROBB, J. 2007 The Early Mediterranean Village: Agency, Material Culture, and Social Change in Neolithic Italy. Cambridge University Press, Cambridge

Complementaria

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
- Expresión escrita Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones

Los/las estudiantes deben ser capaces de leer textos sobre arqueología en inglés.