

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

219 - Métodos de Datación y Arqueología Espacial

Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología	Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Módulo / materia	ASIGNATURAS OBLIGATORIAS FORMACIÓN BÁSICA		
Código y denominación	219 - Métodos de Datación y Arqueología Espacial		
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS
Profesor responsable	PABLO ARIAS CABAL
E-mail	pablo.arias@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (146)
Otros profesores	MARCO ADOLFO VIDAL CORDASCO

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS
3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas

Utilizar las TICs en el ámbito de estudio de la Prehistoria y la Arqueología del Mundo Antiguo

Demostrar que se han asimilado los procedimientos metodológicos propios del ámbito académico y profesional de la Prehistoria y la Arqueología del Mundo Antiguo

Competencias Básicas

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Adquisición de los fundamentos de las técnicas de datación empleados en Arqueología

- Conocimiento de las bases del análisis espacial en Arqueología

- Capacidad para planificar programas de datación en proyectos arqueológicos

- Adquisición de las herramientas básicas en el análisis espacial aplicado a la Arqueología

4. OBJETIVOS

Capacitar al alumno para el empleo crítico de los métodos de datación absoluta

Familiarizar al alumno con los métodos de la Arqueología espacial

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	14
- Prácticas en Aula (PA)	8
- Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	8
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	30
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	
- Evaluación (EV)	
Subtotal actividades de seguimiento	
Total actividades presenciales (A+B)	30
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	10
Trabajo autónomo (TA)	35
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	45
HORAS TOTALES	75

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Métodos de datación en Arqueología 1.1. Panorama general de los métodos de datación 1.2. Métodos derivados de procesos geológicos 1.3. Métodos derivados de fenómenos biológicos 1.4. Series de Uranio y métodos vinculados 1.5. El Carbono 14 1.6. La calibración de las determinaciones radiocarbónicas 1.7. Tratamiento estadístico y representación gráfica de las dataciones absolutas	7,00	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	17,50	0,00	0,00	1-2
2	Introducción a la Arqueología Espacial 1. La escala macroespacial 1.1 La Historia Cultural y los mapas de distribución 1.2 El procesualismo y la Arqueología Espacial 1.3 El post-procesualismo y la Arqueología del Paisaje 2. La escala microespacial 2.1 Modelos teóricos de organización espacial: el ejemplo de los cazadores-recolectores 2.2 La contrastación arqueológica del modelo 3. Herramientas de análisis en Arqueología Espacial	7,00	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	17,50	0,00	0,00	3-4
3		0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
TOTAL DE HORAS		14,00	8,00	8,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00	35,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%										
Realización de análisis estadístico y representación gráfica de un conjunto de dataciones	Trabajo	No	Sí	50,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Antes de un mes después de la finalización de la asignatura</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Posibilidad de repetirlo si no se alcanza el nivel de calidad exigible</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table>					Calif. mínima	5,00	Duración		Fecha realización	Antes de un mes después de la finalización de la asignatura	Condiciones recuperación	Posibilidad de repetirlo si no se alcanza el nivel de calidad exigible	Observaciones	
Calif. mínima	5,00													
Duración														
Fecha realización	Antes de un mes después de la finalización de la asignatura													
Condiciones recuperación	Posibilidad de repetirlo si no se alcanza el nivel de calidad exigible													
Observaciones														
Realización de un ejercicio práctico de análisis espacial	Trabajo	No	Sí	50,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Hasta un mes después de la finalización del curso</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Posibilidad de repetirlo si no se alcanza el nivel de calidad exigible</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table>					Calif. mínima	5,00	Duración		Fecha realización	Hasta un mes después de la finalización del curso	Condiciones recuperación	Posibilidad de repetirlo si no se alcanza el nivel de calidad exigible	Observaciones	
Calif. mínima	5,00													
Duración														
Fecha realización	Hasta un mes después de la finalización del curso													
Condiciones recuperación	Posibilidad de repetirlo si no se alcanza el nivel de calidad exigible													
Observaciones														
TOTAL				100,00										
Observaciones														
En el caso de alumnos con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, el profesor valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes.).														
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial														
Se tendrá en cuenta la disponibilidad de tiempo del alumno para la asignación de los temas de los ensayos. En el caso de los alumnos a tiempo parcial se asignará un tema y unos plazos de presentación adaptados a sus necesidades específicas.														

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

AITKEN, M.J., 1990. Science-based Dating in Archaeology. London: Longman.

BLANKHOLM, H.P. (1991). Intrasite Spatial Analysis in Theory and Practice. Aarhus University Press.

BOWMAN, S., 1990. Radiocarbon Dating. London: British Museum Publications.

BRONK RAMSEY, C. 2009, "Bayesian analysis of radiocarbon dates", Radiocarbon, vol. 51, no. 1, pp. 337-360.

CLARKE, D.L., ed. (1977). Spatial archaeology. Academic Press, Nueva York.

HIETALA, H. (1984): Intrasite spatial analysis in archaeology, Cambridge University Press. Cambridge.

HILLIER, B. y HANSON, J. (2001). The social logic of space. Cambridge University Press.

HODDER, I. y ORTON, C., ed. (1990). Análisis espacial en Arqueología. Crítica, Barcelona.

LIBBY, W.F., 1970. Datación radiocarbónica. Barcelona: Labor.

MANNING, S.W. 1995. The absolute chronology of the Aegean Early Bronze Age. Archaeology, Radiocarbon and History. Sheffield: Sheffield Academic Press.

LITTON, C.D. y C.E. BUCK, 1995. Review article: The Bayesian approach to the interpretation of archaeological data. Archaeometry 37 (1): 1-24.

RUSS, J.L., 1994. Radiocarbon Dating of Prehistoric Rock Paintings. Ann Arbor: UMI Dissertations Service.

TAYLOR, R.E., 1987. Radiocarbon Dating. An Archaeological Perspective. Orlando: Academic Press.

VAN STRYDONCK, M., NELSON, D.E., CROMBÉ, P., BRONK RAMSEY, C., SCOTT, E.M., VAN DER PLICHT, J. & HEDGES, R.E.M. 1999, " What's in a 14C date " in 3ème Congrès International 14C et Archéologie. Lyon 6-10 avril 1998, eds. J. Evin, C. Oberlin, J. Daugas & J. Salles, Société Préhistorique Française (Mémoire XXVI)-Groupe des Méthodes Pluridisciplinaires Contribuant à l'Archéologie (G.M.P.C.A.), Rennes, pp. 433-448.

VAQUERO, M. (2013) Análisis micro-espacial: áreas domésticas, variabilidad funcional y patrones temporales. En García, M y Zapata, L. (ed.) Métodos y técnicas de análisis y estudio en arqueología prehistórica: De lo técnico a la reconstrucción de los grupos humanos, pp. 245-271. Universidad del País Vasco.

WHEATLEY, D. y GILLINGS, M. (2002): Spatial Technology and Archaeology: a Guide to the Archaeological Applications of GIS. Taylor & Francis. London.

ZAMORA, M. y BAENA, J. (2010) Los SIG en la arqueología española: una valoración 'CAA' del contexto actual. Cuadernos de Prehistoria y Arqueología de la Universidad de Granada 20, 49-64.

Complementaria

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
OxCal (disponible en https://c14.arch.ox.ac.uk/)				
CalPal (http://www.calpal-online.de/)				
CALIB (http://calib.qub.ac.uk/calib/)				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Expresión escrita
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés
- Comprensión oral
- Expresión oral

Observaciones