

GUÍA DOCENTE PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS

Máster en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación

2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

Título/s	Máster Interuniversitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación	
Centro	Facultad de Filosofía y Letras	
Módulo / materia	5. Experiencias Avanzadas	
Código y denominación	245	Prácticas Externas
Créditos ECTS	6	
Tipo	Optativa	
Curso / Cuatrimestre	1	2
Web	https://web.unican.es/centros/fyl/masteres-oficiales/master-en-recursos-territoriales-y-estrategias-de-ordenacion	
Idioma de impartición	Español	

Responsable	<p>Profesor responsable: Prof. Dr. Aurelio Velázquez Hernández (Responsable del Programa de Prácticas de la Facultad de Filosofía y Letras)</p> <p>Otros profesores: Prof. Dr. Gerardo J. Cueto Alonso (Coordinador del Máster en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación)</p>
Contacto	<p>Prof. Aurelio Velázquez: Dpto. Historia Moderna y Contemporánea. Despacho 245</p> <p>Prof. Gerardo Cueto: Dpto. de Geografía, Urbanismo y Ordenación del Territorio. Despacho 1002</p>
E-mail	aurelio.velazquez@unican.es / gerardo.cueto@unican.es

Reglamento de Prácticas Académicas Externas del Centro (dirección web)	http://web.unican.es/centros/fyl/practicas-en-empresas-o-instituciones
---	---

2. PRERREQUISITOS

No existen requisitos específicos para que los alumnos puedan cursar esta asignatura, considerándose como suficiente haber sido admitidos en el Máster y, en su caso, cursar los complementos formativos señalados por la Comisión Académica

3. COMPETENCIA GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

Competencias genéricas

CB7	Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB10	Disponer de habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CG2	Saber realizar un trabajo autónomo en equipos y contextos interdisciplinares incorporando recursos propios y desarrollando estrategias de participación.

Competencias específicas

CE7	Producir sistemas de gestión y representación de información geográfica para el análisis territorial e interpretación del territorio y sus dinámicas
CE8	Producir sistemas de gestión y representación de información geográfica para la elaboración de propuestas de intervención territorial

Resultados de aprendizaje de la asignatura

	Capacidad para desempeñar actividades profesionales en un entorno laboral
--	---

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Realización de prácticas de manera individualizada en instituciones y/o empresas en las que se desarrollan actividades vinculadas, en alguna medida, a la intervención y la ordenación territorial y con las que las universidades respectivas mantienen compromisos o convenios de colaboración

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
<ul style="list-style-type: none"> Prácticas en la empresa 	117
<ul style="list-style-type: none"> Tutorías (universidad y entidad externa) 	3
Total actividades presenciales	120
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo Autónomo: <ul style="list-style-type: none"> Realización de la memoria de prácticas 	30
Total actividades no presenciales	30
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Organización de la oferta y asignación de Prácticas externas

Prácticas a realizar en instituciones y/o empresas en las que se desarrolla una actividad relacionada con el territorio con las que ya se ha contactado y se tienen compromisos de colaboración

Observaciones

Los resultados de las prácticas se plasmarán en una memoria final de prácticas donde se recogerán las labores realizadas y conocimientos adquiridos, así como la experiencia personal del alumno. Cada estudiante debe acordar con su tutor académico las características concretas de dicha memoria que, con carácter general deberá contener una presentación del organismo de realización de las prácticas; una descripción de las actividades propuestas; un análisis del desarrollo de las actividades y tareas asignadas y un balance de los resultados de la experiencia. Así como un anexo con un diario de actividades.

En caso de que una nueva emergencia sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), que

impidiera la realización de las prácticas externas, el coordinador del Máster orientará al alumno en cuanto a la elección de otras actividades no presenciales o su matrícula en otras asignaturas que pudieran cursarse virtualmente.

7. MÉTODOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de valoración

Criterios	Ponderación
Informe del tutor profesional	20
Memoria final de prácticas	80

Observaciones

--

8. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS

Competencias lingüísticas en inglés

Comprensión escrita	<input type="checkbox"/>
Comprensión oral	<input type="checkbox"/>
Expresión escrita	<input type="checkbox"/>
Expresión oral	<input type="checkbox"/>
Asignatura íntegramente en inglés	<input type="checkbox"/>
Observaciones	