

Facultad de Ciencias

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

304 - Desarrollo de Software para Sistemas Empotrados

Máster Universitario en Ingeniería Informática
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Ingeniería Informática	Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1		
Centro	Facultad de Ciencias				
Módulo / materia	INGENIERÍA DEL SOFTWARE TECNOLOGÍAS INFORMÁTICAS				
Código y denominación	304 - Desarrollo de Software para Sistemas Empotrados				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web	http://www.istr.unican.es/ asignaturas/dsw_empotrados				
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ELECTRÓNICA				
Profesor responsable	HECTOR PEREZ TIJERO				
E-mail	hector.perez@unican.es				
Número despacho	Facultad de Ciencias. Planta: + 3. DESPACHO DE PROFESORES (3053)				
Otros profesores	JULIO LUIS MEDINA PASAJE PATRICIA LOPEZ MARTINEZ				

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se requieren conocimientos de programación C, sistemas de tiempo real, sistemas operativos, redes de computadores, ingeniería de software, y programación concurrente, de nivel equivalente al obtenido en las asignaturas obligatorias del Grado de Informática de la Universidad de Cantabria

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacidad para proyectar, calcular y diseñar productos, procesos e instalaciones en todos los ámbitos de la Ingeniería Informática
Capacidad para la dirección de obras e instalaciones de sistemas informáticos, cumpliendo la normativa vigente y asegurando la calidad del servicio
Capacidad para el modelado matemático, cálculo y simulación en centros tecnológicos y de ingeniería de empresa, particularmente en tareas de investigación, desarrollo e innovación en todos los ámbitos relacionados con la Ingeniería Informática
Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar estos conocimientos
Competencias Específicas
Capacidad para asegurar, gestionar, auditar y certificar la calidad de los desarrollos, procesos, sistemas, servicios, aplicaciones y productos informáticos
Capacidad para diseñar y desarrollar sistemas, aplicaciones y servicios informáticos en sistemas empotrados y ubicuos
Competencias Básicas
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
Competencias Transversales
Capacidad de análisis, síntesis y evaluación
Capacidad de organización y planificación
Capacidad de resolución de problemas aplicando técnicas de ingeniería
Capacidad de razonamiento crítico
Aprendizaje autónomo
Creatividad
Capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer y aplicar las técnicas y conceptos distintivos del desarrollo de software para sistemas empotrados, en los que el sistema mantiene una fuerte relación reactiva con su entorno físico de operación
 - Identificar las limitaciones así como los requisitos funcionales y extra-funcionales a validar que diferencian los sistemas empotrados de los sistemas informáticos de propósito general
 - Saber plantear el desarrollo de software para sistemas empotrados atendiendo a la forma de abordar la interacción con su entorno real de operación, sea ésta conducida por eventos o por tiempo
 - Conocer metodologías, técnicas, patrones y estándares útiles para el desarrollo de software para sistemas empotrados, tanto a nivel de la definición arquitectural como de su implementación y validación

4. OBJETIVOS

Alcanzar los resultados del aprendizaje expuestos

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	20
- Prácticas en Aula (PA)	10
- Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	30
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	7,5
- Evaluación (EV)	7,5
Subtotal actividades de seguimiento	15
Total actividades presenciales (A+B)	75
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	5
Trabajo autónomo (TA)	70
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	75
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	1. Introducción. Sistemas empotrados. Planificación de las aplicaciones software en sistemas reactivos: dirigida por el tiempo y dirigida por eventos. Modelos para planificación de recursos que no son de procesamiento: energía, redes de comunicación y memoria. Variaciones al proceso de desarrollo. El papel del desarrollo de software dirigido por modelos.	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	1,00	6,00	0,00	0,00	1-3
2	2. Plataformas para sistemas empotrados. Funcionamiento sobre máquina desnuda: ejecutivos cíclicos. Sistemas operativos dirigidos por eventos. Reserva de recursos. Particionado en el espacio y el tiempo. Particionamiento hardware-software. Plataformas basadas en lenguajes de programación concurrentes. Sistemas empotrados distribuidos.	4,00	2,00	2,00	0,00	0,00	1,50	1,00	1,00	14,00	0,00	0,00	4-6
3	3. Especificación y análisis de requisitos software en sistemas empotrados. Introducción. Especificación de requisitos en sistemas reactivos. UML/MARTE. Use Case Maps. RDAL/AADL.	3,00	3,00	2,00	0,00	0,00	1,50	2,00	1,00	14,00	0,00	0,00	7-8
4	4. Diseño arquitectónico en sistemas empotrados. Introducción. Diseño basado en modelos de control. Diseño basado en componentes. Lenguajes de descripción de arquitecturas. AADL. Análisis y generación de código Patrones arquitecturales. Patrones para tiempo real.	4,00	3,00	2,00	0,00	0,00	1,50	2,00	1,00	14,00	0,00	0,00	9-11
5	5. Implementación software de sistemas empotrados. Instalación y configuración del entorno de desarrollo. Uso básico de dispositivos de entrada/salida. Caracterización de la plataforma. Generación automática de código. Proyecto de un sistema empotrado.	3,00	2,00	24,00	0,00	0,00	2,00	2,50	1,00	22,00	0,00	0,00	4-14
TOTAL DE HORAS		20,00	10,00	30,00	0,00	0,00	7,50	7,50	5,00	70,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Problemas	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre			
Condiciones recuperación	Para poder superar esta parte en la convocatoria extraordinaria, los alumnos deberán repetir los ejercicios y presentarlos al profesor correspondiente dentro del nuevo plazo que se establezca.			
Observaciones	Evaluación de los ejercicios propuestos durante las clases de prácticas en aula (problemas). Se penalizará la entrega de los ejercicios pasado el plazo que se establezca.			
Proyecto: diseño e implementación	Trabajo	No	Sí	30,00
Calif. mínima	4,50			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre			
Condiciones recuperación	Para poder superar esta parte en la convocatoria extraordinaria, los alumnos deberán repetir el proyecto propuesto, y presentarlo al profesor correspondiente dentro del plazo que se establezca			
Observaciones	Esta parte comprende las fases de diseño e implementación del proyecto propuesto. Asimismo, se contempla la realización de una presentación breve del trabajo realizado por parte del alumno al profesor correspondiente.			
Proyecto: modelado y análisis	Trabajo	No	Sí	40,00
Calif. mínima	4,50			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre			
Condiciones recuperación	Para poder superar esta parte en la convocatoria extraordinaria, los alumnos deberán repetir el proyecto propuesto y presentarlo al profesor correspondiente dentro del plazo que se establezca			
Observaciones	Esta parte comprende las fases de modelado y análisis del proyecto propuesto. Asimismo, se contempla la realización de una presentación breve del trabajo por parte del alumno al profesor correspondiente.			
Prácticas	Evaluación en laboratorio	No	Sí	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre			
Condiciones recuperación	Para poder superar esta parte en la convocatoria extraordinaria, los alumnos deberán repetir las prácticas y presentarlas al profesor correspondiente dentro del plazo que se establezca.			
Observaciones	Esta parte comprende la evaluación de las prácticas y el trabajo realizado en el laboratorio			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Si el cupo de matrículas de honor de la asignatura se completa en la evaluación ordinaria, los alumnos que se presenten a la recuperación no podrán optar a la calificación de matrícula de honor.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
La parte de evaluación continua de la asignatura se podrá superar por los estudiantes a tiempo parcial entregando los trabajos solicitados en el plazo indicado. Para ello, han de ponerse en contacto con el profesor al comienzo del curso.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

“Embedded System Design: Embedded Systems Foundations of Cyber-Physical Systems”. Peter Marwedel. Springer, 2010

“Real-Time Systems: Design Principles for Distributed Embedded Applications”. Hermann Kopetz. Springer, 2011

Complementaria

“Software Engineering for Embedded Systems: Methods, Practical Techniques, and Applications”. Robert Oshana, Mark Kraeling. Newnes, 2013

“Design Patterns for Embedded Systems in C: An Embedded Software Engineering Toolkit”. Bruce Powel Douglass. Elsevier, 2010

“Model-Based Engineering of Embedded Real-Time Systems”: International Dagstuhl Workshop, Dagstuhl Castle, Germany, November 4-9, 2007. Revised Selected Papers. Holger Giese, Gabor Karsai, Edward A. Lee, Bernhard Rumpe, Bernhard Schätz. Springer, 2010

“Embedded Systems: Analysis and Modeling with SysML, UML and AADL”. Fabrice Kordon, Jérôme Hugues, Agusti Canals, Alain Dohet. John Wiley & Sons, 2013

“Modeling and Analysis of Real-Time and Embedded Systems with UML and MARTE”. Bran Selic and Sébastien Gérard. Elsevier 2014.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Entorno de programación Eclipse versión 2021 o posterior	Facultad de Ciencias	1	Laboratorio de sistemas de tiempo real	

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
- Expresión escrita Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones

Lectura de documentación técnica

Asignatura English Friendly: El profesorado adquiere el compromiso de:

- Facilitar el acceso a los contenidos de la asignatura mediante referencias bibliográficas para el seguimiento de la asignatura en inglés.
- Atender en inglés las tutorías cuando los estudiantes de intercambio lo soliciten.
- Permitir que los estudiantes de intercambio que así lo soliciten realicen la evaluación en lengua inglesa.