

Facultad de Medicina

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

451 - Aspectos Clínicos y Terapéuticos Básicos en Psiquiatría

Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental	Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Medicina		
Módulo / materia	ASPECTOS FUNDAMENTALES EN LA INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL MATERIA BASES DE LA PATOLOGÍA PSIQUIÁTRICA: AVANCES RECIENTES EN LOS FUNDAMENTOS QUÍMICOS Y MOLECULARES DE LA PATOLOGÍA PSQUIÁTRICA		
Código y denominación	451 - Aspectos Clínicos y Terapéuticos Básicos en Psiquiatría		
Créditos ECTS	4	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Virtual

Departamento	DPTO. MEDICINA Y PSIQUIATRIA
Profesor responsable	JAVIER VAZQUEZ BOURGON
E-mail	javier.vazquezb@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 4. SECRETARIA-MEDICINA Y PSIQUIATRIA (403)
Otros profesores	JANA GONZALEZ GOMEZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se recomienda tener conocimientos básicos de la anatomía y fisiología cerebral.

Se recomienda conocer y estar familiarizado con la terminología propia del área de conocimiento de la psiquiatría y la salud mental.

Se recomienda conocer y estar familiarizado con las clasificaciones internacionales sobre las enfermedades psiquiátricas.

Se aconseja conocer los principios básicos de la neurofarmacología.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Tener un conocimiento profundo y amplio de las bases teóricas de la neurobiología, el funcionamiento del SNC así como sobre las bases biológicas, psicológicas, genéticas y ambientales de la actividad psíquica normal y patológica y su tratamiento
Conocer las tecnologías, herramientas y técnicas de diagnóstico y tratamiento en el campo de la salud mental y su aplicación en la investigación en este campo
Competencias Específicas
Conocer el desarrollo de las líneas de investigación actuales sobre la estructura y función del sistema nervioso central y su impacto en el desarrollo de la investigación en salud mental
Reconocer el impacto de las nuevas bases moleculares de la señalización cerebral en las posibilidades de la investigación de perfil biológico en salud mental
Integrar las nuevas pautas de terapéutica farmacológica en casos resistentes de patología psiquiátrica y reconocer las bases moleculares de dichas pautas
Conocer los avances recientes en las técnicas que permiten el estudio de las bases biológicas del comportamiento y de los procesos patológicos del sistema nervioso, con especial énfasis en aquellas que permiten la adscripción de una relación entre estructura anatómica y respuesta funcional fisiológica o patológica
Competencias Básicas
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
Competencias Transversales
Competencias Lingüísticas y Comunicativas en el Ámbito Académico. Oratoria
Comprensión y Expresión Escrita de Textos Científicos
Comunicación Gráfica en Documentos Técnicos
Gestionar la información de manera eficaz, usando un razonamiento crítico

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

4. OBJETIVOS

Adquirir los conocimientos básicos clínicos para la comprensión de las enfermedades mentales y reconocer las necesidades de tratamiento.

Conocer las últimas tendencias de evaluación, diagnóstico y tratamiento en psiquiatría.

Conocer los principales factores de riesgo, tanto genéticos como ambientales, en el desarrollo de alteraciones psiquiátricas, así como los mecanismos fisiopatológicos a través de los que estos factores actúan.

Conocer los distintos tratamientos farmacológicos y psicoterapéuticos disponibles para el tratamiento de las enfermedades mentales.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	
- Evaluación (EV)	
Subtotal actividades de seguimiento	
Total actividades presenciales (A+B)	
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	20
Trabajo autónomo (TA)	60
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	15
Evaluación No Presencial (EV-NP)	5
Total actividades no presenciales	100
HORAS TOTALES	100

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Tema 1: Nosología y clasificación de los trastornos mentales	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	6,00	1,00	0,50	1
2	• Tema 2: Aspectos básicos de la valoración del paciente psiquiátrico: instrumentos de evaluación	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	6,00	1,00	0,50	2
3	• Tema 3: Protocolos de investigación clínica en psiquiatría	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	6,00	1,00	0,50	3
4	• Tema 4: Factores genéticos de riesgo en psiquiatría	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	6,00	2,00	0,50	4
5	• Tema 5: Factores ambientales de riesgo en psiquiatría	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	6,00	2,00	0,50	5
6	Tema 6: Interacción gen-ambiente en el desarrollo de patología psiquiátrica	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	6,00	2,00	0,50	6
7	• Tema 7: Protocolos de tratamiento en psiquiatría	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	6,00	2,00	0,50	7
8	• Tema 8: Valoración de la respuesta al tratamiento	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	6,00	2,00	0,50	8
9	• Tema 9: Metodología básica de investigación traslacional en psiquiatría: de la investigación básica al tratamiento de la patología psiquiátrica	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	6,00	1,00	0,50	9
10	• Tema 10: Aspectos éticos y legales de la investigación clínica en psiquiatría	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	6,00	1,00	0,50	10
TOTAL DE HORAS		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20,00	60,00	15,00	5,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN														
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%										
Pruebas objetivas	Actividad de evaluación con soporte virtual	Sí	Sí	45,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Durante y al final de la asignatura, en periodo de convocatoria ordinaria.</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Recuperación al final de la asignatura, en convocatoria extraordinaria. Con una nueva prueba del mismo tipo.</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table>		Calif. mínima	4,00	Duración		Fecha realización	Durante y al final de la asignatura, en periodo de convocatoria ordinaria.	Condiciones recuperación	Recuperación al final de la asignatura, en convocatoria extraordinaria. Con una nueva prueba del mismo tipo.	Observaciones				
Calif. mínima	4,00													
Duración														
Fecha realización	Durante y al final de la asignatura, en periodo de convocatoria ordinaria.													
Condiciones recuperación	Recuperación al final de la asignatura, en convocatoria extraordinaria. Con una nueva prueba del mismo tipo.													
Observaciones														
Trabajo final/Memoria	Trabajo	Sí	Sí	45,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Durante la asignatura.</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Recuperación al final de la asignatura, en convocatoria extraordinaria. Con una nueva memoria/trabajo final.</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table>		Calif. mínima	0,00	Duración		Fecha realización	Durante la asignatura.	Condiciones recuperación	Recuperación al final de la asignatura, en convocatoria extraordinaria. Con una nueva memoria/trabajo final.	Observaciones				
Calif. mínima	0,00													
Duración														
Fecha realización	Durante la asignatura.													
Condiciones recuperación	Recuperación al final de la asignatura, en convocatoria extraordinaria. Con una nueva memoria/trabajo final.													
Observaciones														
Participación en foros de la asignatura	Actividad de evaluación con soporte virtual	Sí	No	10,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Durante la asignatura</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table>		Calif. mínima	0,00	Duración		Fecha realización	Durante la asignatura	Condiciones recuperación		Observaciones				
Calif. mínima	0,00													
Duración														
Fecha realización	Durante la asignatura													
Condiciones recuperación														
Observaciones														
TOTAL				100,00										
Observaciones														
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial														
La asignatura es a distancia. Se desarrollará íntegramente a través de la plataforma Moodle.														

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- Sinopsis de Psiquiatría (10ª Edición). Ed: Kaplan & Sadock. Editorial LWW España.
- Essential Psychiatry (4th Edition). Ed: Murray, Kendler, McGuffin, Wessely, Castle. Cambridge University Press.
- Banco de instrumentos básicos para la práctica de la psiquiatría clínica (6ª Edición). Ed: García-Portilla, Bascarán, Saiz, Bousoño, Parallada, Bobes. Editorial CYESAN.
- Psychiatric epidemiology: searching for the causes of mental disorders. Ed: Susser. Oxford university Press.
- Cambridge Textbook of Effective Treatments in Psychiatry. Ed: Tyrer, Silk. Cambridge University Press.
- Translational Neuroscience: Applications in psychiatry, neurology, and neurodevelopmental disorders. Ed: Barret, Coyle, Williams. Cambridge University Press.

Complementaria

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Expresión escrita
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés
- Comprensión oral
- Expresión oral

Observaciones