



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



Institut
D'Investigacions
Biomèdiques
August Pi i Sunyer

Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental (Optativa)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
453 – Avances en el Trastorno Bipolar

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA	
Título	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental (Optativa)
Centro	Hospital Universitario Clínic de Barcelona. Universitat de Barcelona
Módulo / materia	Avances en el Trastorno Bipolar
Código y denominación	M1360 – Avances en el Trastorno Bipolar
Créditos ECTS	3
Curso / Cuatrimestre	CUATRIMESTRAL (2)
Web	
Idioma de impartición	Español e inglés
Forma de impartición	Virtual
Departamento	Departamento de Psiquiatría y Psicobiología Clínica. Campus Casanova. Facultad de Medicina. Universidad de Barcelona.
Profesor responsable	Eduard Vieta Pascual
E-mail	evieta@clinic.cat
Número despacho	Servicio de Psiquiatría; Planta: 0, Escala: 12; Hospital Universitario Clínic de Barcelona
Otros profesores	Gerard Anmella Iria Grande Diego Hidalgo Esther Jimenez Anabel Martinez Aran Isabella Pacchiarotti Jose Sanchez Moreno Brisa Sole Carla Torrent

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS
Conocimientos básicos de investigación. Conocimientos básicos en psiquiatría y salud mental.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA	
Competencias Genéricas	Nivel
Tener un conocimiento profundo y amplio de las bases teóricas de la neurobiología, el funcionamiento del Sistema Nervioso Central así como sobre las bases biológicas, psicológicas, genéticas y ambientales del Trastorno bipolar y su tratamiento.	2
Conocer las tecnologías, herramientas y técnicas de tratamiento en el campo de la salud mental y su aplicación en la investigación del Trastorno Bipolar	2
Ser capaz de desarrollar modelos explicativos e instrumentos de análisis de los problemas propios de la salud mental a partir de la experiencia observable y un análisis crítico.	2

Integrar los aspectos básicos y clínicos implicados en el conocimiento de los determinantes de la salud mental.	2
Dotar al alumno del nivel de competencia, conocimientos, habilidades y actitudes adecuadas para ser capaz de plasmar el resultado de su trabajo investigador y/o asistencial en documentos que permitan la difusión, debate y explotación de los resultados del mismo.	1
Conocer los aspectos de tipo ético relacionados de forma específica con la investigación en salud mental.	2
Competencias Específicas	Nivel
Conocer el desarrollo de las líneas de investigación actuales sobre el Trastorno Bipolar	2
Conocer los avances recientes en las técnicas que permiten el estudio del Trastorno Bipolar	3
Conocer y aplicar la metodología de la investigación en salud mental, neurobiología y psiquiatría.	2
Demostrar la capacitación en la localización, acceso y revisión crítica de la literatura científica del área de conocimiento	1
Competencias Básicas	Nivel
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	1
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	1
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	1
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	2
Competencias Transversales	Nivel
Competencias Lingüísticas y Comunicativas en el Ámbito Académico. Oratoria	1
Comprensión y Expresión Escrita de Textos Científicos	1
Comunicación Gráfica en Documentos Técnicos	1
Gestionar la información de manera eficaz, usando un razonamiento crítico	1

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

El alumno conocerá las manifestaciones clínicas, la epidemiología, el diagnóstico, el curso evolutivo y las opciones terapéuticas actuales en el Trastorno Bipolar

El alumno será capaz de definir las necesidades no cubiertas en enfermedades complejas como es el Trastorno Bipolar y plantear hipótesis que puedan satisfacer tales necesidades.

El alumno adquirirá conocimientos de los instrumentos y cuestionarios de evaluación de la enfermedad, sus fortalezas y limitaciones.

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Proporcionar el conocimiento de los avances en el estudio, intervención e investigación del Trastorno Bipolar

Dar información actualizada y contrastada con alto nivel de evidencia y favorecer la adquisición de habilidades en el manejo de problemas terapéuticos y diagnósticos de la práctica clínica planteando estrategias y técnicas innovadoras.

Ser capaces de planificar y desarrollar un proyecto de investigación en este ámbito, a partir de la revisión bibliográfica y metodológica sobre el tema.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	
- Evaluación (EV)	
Subtotal actividades de seguimiento	
Total actividades presenciales (A+B)	
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	3
Trabajo autónomo (TA)	56
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	8
Evaluación No Presencial (EV-NP)	8
Total actividades no presenciales	75
HORAS TOTALES	

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA											
CONTENIDOS	TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
Bloque I. ¿Qué es el trastorno bipolar?											
Tema 1. Introducción al trastorno bipolar.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,50	0,50	1
Tema 2. Clínica en el trastorno bipolar: Manía y depresión bipolar.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,50	0,50	2
Tema 3. Etiopatogenia en el trastorno bipolar: Genética y neurobiología.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,50	0,50	3
Bloque II. Trastorno bipolar en investigación											
Tema 4. La comorbilidad en el trastorno bipolar.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,50	0,50	4
Tema 5. Salud física en el trastorno bipolar.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,50	0,50	5
Tema 6. Cognición y alteraciones neurocognitivas en el trastorno bipolar.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,50	0,50	6
Tema 7. Funcionamiento y discapacidad en el trastorno bipolar.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,50	0,50	7
Bloque III. Tratamiento											
Tema 8. Avances en el	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,50	0,50	8

tratamiento farmacológico de los episodios agudos.												
Tema 9. Avance en el tratamiento farmacológico de mantenimiento.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	15,00	2,00	2,00	9-11	
Tema 10. Avance en los tratamientos psicológicos.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	15,00	2,00	2,00	11-14	
TOTAL DE HORAS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	56,00	8,00	8,00		
Esta organización tiene carácter orientativo.												

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7.- MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Breve descripción

Se realizará una evaluación de tres actividades (una por cada bloque temático) sobre un tema concreto que se propondrá al estudiante. Cada actividad tendrá un valor de 10%. Las tres actividades podrán ser recuperadas (30%).

Se efectuará un examen final con un valor de 20%. El examen final podrá ser recuperado. El modelo de examen consistirá en preguntas tipo test de 4 opciones con una única respuesta válida y sin penalización por respuesta incorrecta

Se planteará la elaboración de un proyecto final que tendrá un valor de 30%. El proyecto final podrá ser recuperado

El 15% se calculará teniendo en cuenta vuestras interacciones, aportaciones a los diferentes foros de la asignatura, así como la realización en grupo del proyecto final

El 5% restante se valorará de la carpeta del estudiante (bibliografía).

El estudiante es elegible para la recuperación en el 80% de su evaluación.

Cualquier trabajo escrito que implique plagio, así como cualquier irregularidad en la evaluación obtendrá un cero.

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

- Stahl SM. Clinical Reasoning and Decision-Making in Psychiatry. Ed. Cambridge University Press; New edición, 2024
- Redolar Ripoll D. Neurociencia cognitiva. Ed. Editorial Médica Panamericana S.A.; Nº 2 edición, 2023
- DSM-5-TR. American Psychiatric Association, 2022
- Machado-Viera R, Soares J. . Ed. Academic Press, 2022
- Stahl SM. Psicofarmacología esencial de Stahl. Bases neurocientíficas y aplicaciones prácticas: 5.ª 2022
- Reinares M, Martínez-Aran A, Vieta E. Psicoterapia en el trastorno bipolar; un abordaje integral. Médica Panamericana, 2021
- Carvalho AF, Firth J, Vieta E. Bipolar Disorder. N Engl J Med. 2020 Jul 2;383(1):58-66.doi: 10.1056/NEJMra1906193
- Quevedo J, Carvalho AF, Vieta E. Neurobiology of Bipolar Disorder: Road to Novel Therapeutics. Ed. Academic Press Inc; N.º 1 edición, 2020
- Vieta E, Berk M, Schulze TG, Carvalho AF, Suppes T, Calabrese JR, Gao K, Miskowiak KW, Grande I. Bipolar disorders. Nat Rev Dis Primers. 2018 Mar 8;4:18008. doi: 10.1038/nrdp.2018.8
- Grunze H, Vieta E, Goodwin GM, Bowden C, Licht RW, Azorin JM, Yatham L, Mosolov S, Möller HJ, Kasper S; Members of the WFSBP Task Force on Bipolar Affective Disorders Working on this topic. The World Federation of Societies of Biological Psychiatry (WFSBP) Guidelines for the Biological Treatment of Bipolar Disorders: Acute and long-term treatment of mixed states in bipolar disorder. World J Biol Psychiatry. 2018 Feb;19(1):2-58. doi: 10.1080/15622975.2017.1384850. Epub 2017 Nov 3. PMID: 29098925
- Yatham LN, Kennedy SH, Parikh SV, Schaffer A, Bond DJ, Frey BN, Sharma V, Goldstein BI, Rej S, Beaulieu S, Alda M, MacQueen G, Milev RV, Ravindran A, O'Donovan C, McIntosh D, Lam RW, Vazquez G, Kapczinski F, McIntyre RS, Kozicky J, Kanba S, Lafer B, Suppes T, Calabrese JR, Vieta E, Malhi G, Post RM, Berk M. Canadian Network for Mood and Anxiety Treatments (CANMAT) and International Society for Bipolar Disorders (ISBD) 2018 guidelines for the management of patients with bipolar disorder. Bipolar Disord. 2018 Mar;20(2):97-170
- Grande I, Berk M, Birmaher B, Vieta E. Bipolar disorder. Lancet. 2016 Apr 9;387(10027):1561-72
- Vallejo J. Introducción a la Psicopatología y a la Psiquiatría, 8ª ed. Barcelona: Masson; 2015.
- Vieta E, Torrent C, Martinez-Aran A. Functional Remediation for Bipolar disorders. Cambridge University Press, 2014
- Asociación Americana de Psiquiatría. Guía de Consulta de los Criterios DSM-5, 2013
- Asociación Americana de Psiquiatría. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th Edition: DSM-5, 2013
- Colom F, Vieta E. Psychoeducation Manual for Bipolar Disorder. Cambridge University Press. 2006.

Complementaria

- Oliva V, Possidente C, De Prisco M, Fico G, Anmella G, Hidalgo-Mazzei D, Murru A, Fanelli G, Fabbri C, Fornaro M, de Bartolomeis A, Solmi M, Radua J, Vieta E, Serretti A. Pharmacological treatments for psychotic depression: a systematic review and network meta-analysis. *Lancet Psychiatry*. 2024 Mar;11(3):210-220. doi: 10.1016/S2215-0366(24)00006-3. PMID: 38360024.
- Vinkers CH, Kupka RW, Penninx BW, Ruhé HG, van Gaalen JM, van Haaren PCF, Schellekens AFA, Jauhar S, Ramos-Quiroga JA, Vieta E, Tiihonen J, Veldman SE, Veling W, Vis R, de Wit LE, Luyckx JJ. Discontinuation of psychotropic medication: a synthesis of evidence across medication classes. *Mol Psychiatry*. 2024 Mar 19. doi: 10.1038/s41380-024-02445-4. Epub ahead of print. PMID: 38503923.
- Roberto N, Vazquez M, Radua J, Pariente JC, Muñoz-Moreno E, Laredo C, Bracco L, Fernández T, Martín-Parra S, Martínez-Aran A, Sánchez-Moreno J, Saiz P, Ruiz-Veguilla M, Borrás R, Toll A, Elices M, Brambilla P, Courtet P, Perez-Solà V, Vieta E, Grande I. Safety intervention for improving functioning in suicidal attempters (STRONG): A secondary prevention study. Study rationale and research protocol. *Span J Psychiatry Ment Health*. 2023 Aug 25:S2950-2853(23)00001-7. doi: 10.1016/j.sjpmh.2023.05.001. Epub ahead of print. PMID: 38591829.
- Miskowiak KW, Yalin N, Seeberg I, Burdick KE, Balanzá-Martínez V, Bonnin CDM, Bowie CR, Carvalho AF, Dols A, Douglas K, Gallagher P, Hasler G, Kessing LV, Lafer B, Lewandowski KE, López-Jaramillo C, Martínez-Aran A, McIntyre RS, Porter RJ, Purdon SE, Schaffer A, Sumiyoshi T, Torres IJ, Van Rheenen TE, Yatham LN, Young AH, Vieta E, Stokes PRA. Can magnetic resonance imaging enhance the assessment of potential new treatments for cognitive impairment in mood disorders? A systematic review and position paper by the International Society for Bipolar Disorders Targeting Cognition Task Force. *Bipolar Disord*. 2022 Sep;24(6):615-636. doi: 10.1111/bdi.13247. Epub 2022 Sep 22. PMID: 35950925; PMCID: PMC9826389.
- Solé B, Bonnín CM, Radua J, Montejo L, Hogg B, Jimenez E, Reinares M, Valls E, Varo C, Pacchiarotti I, Valentí M, Garriga M, Torres I, Martínez-Arán A, Vieta E, Torrent C. Long-term outcome predictors after functional remediation in patients with bipolar disorder. *Psychol Med*. 2022 Jan;52(2):314-322. doi: 10.1017/S0033291720001968. Epub 2020 Jun 16. PMID: 32539879.
- Martínez-Aran A, Vieta E. Precision psychotherapy. *Eur Neuropsychopharmacol*. 2022 Feb;55:20-21. doi: 10.1016/j.euroneuro.2021.10.771. Epub 2021 Nov 9. PMID: 34768213.
- Han LKM, Dinga R, Hahn T, Ching CRK, Eyster LT, Aftanas L, Aghajani M, Aleman A, Baune BT, Berger K, Brak I, Filho GB, Carballedo A, Connolly CG, Couvy-Duchesne B, Cullen KR, Dannlowski U, Davey CG, Dima D, Duran FLS, Enneking V, Filimonova E, Frenzel S, Frodl T, Fu CHY, Godlewska BR, Gotlib IH, Grabe HJ, Groenewold NA, Grotegerd D, Gruber O, Hall GB, Harrison BJ, Hatton SN, Hermesdorf M, Hickie IB, Ho TC, Hosten N, Jansen A, Kähler C, Kircher T, Klimes-Dougan B, Krämer B, Krug A, Lagopoulos J, Leenings R, MacMaster FP, MacQueen G, McIntosh A, McLellan Q, McMahon KL, Medland SE, Mueller BA, Mwangi B, Osipov E, Portella MJ, Pozzi E, Reneman L, Reppe J, Rosa PGP, Sacchet MD, Sämann PG, Schnell K, Schranter A, Simulionyte E, Soares JC, Sommer J, Stein DJ, Steinsträter O, Strike LT, Thomopoulos SI, van Tol MJ, Veer IM, Vermeiren RRJM, Walter H, van der Wee NJA, van der Werff SJA, Whalley H, Winter NR, Wittfeld K, Wright MJ, Wu MJ, Völzke H, Yang TT, Zannias V, de Zubicaray GI, Zunta-Soares GB, Abé C, Alda M, Andreassen OA, Bøen E, Bonnin CM, Canales-Rodriguez EJ, Cannon D, Caseras X, Chaim-Avancini TM, Elvsåshagen T, Favre P, Foley SF, Fullerton JM, Goikolea JM, Haarman BCM, Hajek T, Henry C, Houenou J, Howells FM, Ingvar M, Kuplicki R, Lafer B, Landén M, Machado-Vieira R, Malt UF, McDonald C, Mitchell PB, Nabulsi L, Otaduy MCG, Overs BJ, Polosan M, Pomarol-Clotet E, Radua J, Rive MM, Roberts G, Ruhe HG, Salvador

R, Sarró S, Satterthwaite TD, Savitz J, Schene AH, Schofield PR, Serpa MH, Sim K, Soeiro-de-Souza MG, Sutherland AN, Temmingh HS, Timmons GM, Uhlmann A, Vieta E, Wolf DH, Zanetti MV, Jahanshad N, Thompson PM, Veltman DJ, Penninx BWJH, Marquand AF, Cole JH, Schmaal L. Brain aging in major depressive disorder: results from the ENIGMA major depressive disorder working group. *Mol Psychiatry*. 2021 Sep;26(9):5124-5139. doi: 10.1038/s41380-020-0754-0. Epub 2020 May 18. PMID: 32424236; PMCID: PMC8589647.

- International Consortium on Lithium Genetics (ConLi+Gen), Amare AT, Schubert KO, Hou L, Clark SR, Papiol S, Heilbronner U, Degenhardt F, Tekola-Ayele F, Hsu YH, Shekhtman T, Adli M, Akula N, Akiyama K, Ardaou R, Arias B, Aubry JM, Backlund L, Bhattacharjee AK, Bellivier F, Benabarre A, Bengesser S, Biernacka JM, Birner A, Brichant-Petitjean C, Cervantes P, Chen HC, Chillotti C, Cichon S, Cruceanu C, Czerski PM, Dalkner N, Dayer A, Del Zompo M, DePaulo JR, Étain B, Falkai P, Forstner AJ, Frisen L, Frye MA, Fullerton JM, Gard S, Garnham JS, Goes FS, Grigoriou-Serbanescu M, Grof P, Hashimoto R, Hauser J, Herms S, Hoffmann P, Hofmann A, Jamain S, Jiménez E, Kahn JP, Kassem L, Kuo PH, Kato T, Kelsoe J, Kittel-Schneider S, Kliwicki S, König B, Kusumi I, Laje G, Landén M, Lavebratt C, Leboyer M, Leckband SG, Tortorella A, Manchia M, Martinsson L, McCarthy MJ, McElroy S, Colom F, Mitjans M, Mondimore FM, Monteleone P, Nievergelt CM, Nöthen MM, Novák T, O'Donovan C, Ozaki N, Ösby U, Pfennig A, Potash JB, Reif A, Reininghaus E, Rouleau GA, Rybakowski JK, Schalling M, Schofield PR, Schweizer BW, Severino G, Shilling PD, Shimoda K, Simhandl C, Slaney CM, Squassina A, Stamm T, Stopkova P, Maj M, Turecki G, Vieta E, Volkert J, Witt S, Wright A, Zandi PP, Mitchell PB, Bauer M, Alda M, Rietschel M, McMahon FJ, Schulze TG, Baune BT. Association of Polygenic Score for Schizophrenia and HLA Antigen and Inflammation Genes With Response to Lithium in Bipolar Affective Disorder: A Genome-Wide Association Study. *JAMA Psychiatry*. 2018 Jan 1;75(1):65-74.
- Pacchiarotti I, Bond DJ, Baldessarini RJ, Nolen WA, Grunze H, Licht RW, Post RM, Berk M, Goodwin GM, Sachs GS, Tondo L, Findling RL, Youngstrom EA, Tohen M, Undurraga J, González-Pinto A, Goldberg JF, Yildiz A, Altshuler LL, Calabrese JR, Mitchell PB, Thase ME, Koukopoulos A, Colom F, Frye MA, Malhi GS, Fountoulakis KN, Vázquez G, Perlis RH, Ketter TA, Cassidy F, Akiskal H, Azorin JM, Valentí M, Mazzei DH, Lafer B, Kato T, Mazarini L, Martínez-Aran A, Parker G, Souery D, Ozerdem A, McElroy SL, Girardi P, Bauer M, Yatham LN, Zarate CA, Nierenberg AA, Birmaher B, Kanba S, El-Mallakh RS, Serretti A, Rihmer Z, Young AH, Kotzalidis GD, MacQueen GM, Bowden CL, Ghaemi SN, Lopez-Jaramillo C, Rybakowski J, Ha K, Perugi G, Kasper S, Amsterdam JD, Hirschfeld RM, Kapczinski F, Vieta E. The International Society for Bipolar Disorders (ISBD) task force report on antidepressant use in bipolar disorders. *Am J Psychiatry*. 2013 Nov 1;170(11):1249-62.
- Bourne C, Aydemir Ö, Balanzá-Martínez V, Bora E, Brissos S, Cavanagh JT, Clark L, Cubukcuoglu Z, Dias VV, Dittmann S, Ferrier IN, Fleck DE, Frangou S, Gallagher P, Jones L, Kiesepä T, Martínez-Aran A, Melle I, Moore PB, Mur M, Pfennig A, Raust A, Senturk V, Simonsen C, Smith DJ, Bio DS, Soeiro-de-Souza MG, Stoddart SD, Sundet K, Szöke A, Thompson JM, Torrent C, Zalla T, Craddock N, Andreassen OA, Leboyer M, Vieta E, Bauer M, Worhunsky PD, Tzagarakis C, Rogers RD, Geddes JR, Goodwin GM. Neuropsychological testing of cognitive impairment in euthymic bipolar disorder: an individual patient data meta-analysis. *Acta Psychiatr Scand*. 2013 Sep;128(3):149-62.
- Torrent C, Bonnín Cdel M, Martínez-Arán A, Valle J, Amann BL, González-Pinto A, Crespo JM, Ibáñez Á, García-Portilla MP, Tabarés-Seisdedos R, Arango C, Colom F, Solé B, Pacchiarotti I, Rosa AR, Ayuso-Mateos JL, Anaya C, Fernández P, Landín-Romero R, Alonso-Lana S, Ortiz-Gil J, Segura B, Barbeito S, Vega P, Fernández M, Ugarte A, Subirà M, Cerrillo E, Custal N, Menchón JM, Saiz-Ruiz J, Rodao JM, Isella S, Alegría A, Al-Halabi S, Bobes J, Galván G, Saiz PA, Balanzá-Martínez V, Selva G, Fuentes-Durá I, Correa P,

Mayoral M, Chiclana G, Merchan-Naranjo J, Rapado-Castro M, Salamero M, Vieta E. Efficacy of functional remediation in bipolar disorder: a multicenter randomized controlled study. *Am J Psychiatry*. 2013 Aug 1;170(8):852-9.