

## 1. Datos del módulo

<b>Nombre del módulo</b>	<b>Desarrollo de una carrera de investigación</b>
<b>Código</b>	<b>42556 458</b>
<b>Créditos ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Curso y período en el que se imparte</b>	<b>Cuatrimestral, 1er semestre</b>
<b>Lengua vehicular mayoritaria</b>	<b>Castellano</b>
<b>Profesores responsables</b>	Víctor Pérez Maria J. Portella
<b>Profesores de la asignatura</b>	Esther Jiménez Francesc Artigas Antoni Ramos-Quiroga Matilde Elices Rosa M. Antonijoan

## 2.- Prerrequisitos

Conocimientos sobre salud mental. Se recomienda la realización previa de la asignatura Aspectos generales de la Neurobiología.

## 3.- Objetivos

El objetivo de la asignatura es dar una formación integral al alumno en política y gestión de I+D+i.

- Concienciar a los alumnos de los aportes a la sociedad de los avances científicos, de la necesidad de la transferencia del conocimiento generado mediante la investigación a la práctica clínica y del incremento en la valoración social de la profesiones de Investigación.
- Formar al alumno en el trabajar en equipos multidisciplinares.
- Dotar al alumno de lo mecanismos necesarios para la búsqueda de fondos públicos y privados que le permitan en el futuro una adecuada financiación de su investigación.
- Dotar al alumno de estrategias para el desarrollo de una carrera investigadora.
- Formar al alumno en la elaboración de un currículum vitae adecuado para el desarrollo de dicha carrera.

#### 4.- Competencias y resultados de aprendizaje

<b>GENERALES:</b>
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CG4 - Ser capaz de identificar, enunciar, analizar, diagnosticar y describir científica y técnicamente un problema del ámbito de la salud mental.
CG7 - Ser capaz de plasmar el resultado de su trabajo investigador y/o asistencial en documentos que permitan la difusión, debate y explotación de los resultados del mismo.
CG8 - Conocer los aspectos de tipo ético relacionados de forma específica con la investigación en salud mental
CG9 - Ser capaz de autodiagnosticar sus carencias, definiendo sus necesidades de - Adquisición y comprensión de conocimientos - Aplicación de conocimientos -Capacidad de emitir juicios Capacidad de comunicar y aptitud social
<b>TRANSVERSALES:</b>
CT1 - Competencias Lingüísticas y Comunicativas en el Ámbito Académico. Oratoria
CT2 - Comprensión y Expresión Escrita de Textos Científicos.
CT3 - Comunicación Gráfica en Documentos Técnicos.
CT4 - Gestionar la información de manera eficaz, usando un razonamiento crítico.
CT5 - Relaciones Interpersonales. Liderazgo, Trabajo en Equipo, Ansiedad, Control Emocional.

**ESPECÍFICAS:**

CE6 - Conocer la legislación sobre el diseño y realización de estudios en biomedicina, con especial énfasis en los aspectos bioético y en las peculiaridades de los ensayos clínicos en psiquiatría.

CE8 - Demostrar habilidad en la localización, acceso y revisión crítica de la literatura científica del área de conocimiento.

CE9 - Diseñar y liderar un proyecto de investigación en el área de la salud mental, así como ser capaz de redactar y discutir un artículo científico en el ámbito de una revista especializada del área.

**RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

Los alumnos alcanzarán un conocimiento integral en política y gestión de I+D+i.

Los alumnos alcanzarán un conocimiento general de los aspectos comunes a una carrera investigadora en biomedicina

Los alumnos serán capaces de identificar las fuentes de financiación pública y privada de la investigación

Los alumnos conocerán los mecanismos de transferencia de la investigación y del sistema de patentes

Los alumnos conocerán el significado del Espacio Europeo de investigación y el contenido de la nueva Ley de Ciencia

**5.Contenidos**

Contenidos Teóricos:

1. Carrera investigadora en neurociencias.
2. Desarrollo de una carrera científica – La tentación del fraude en investigación.
3. Currículum Vitae del investigador.
4. Desarrollo y descubrimiento de fármacos.
5. Investigación traslacional.
6. Empresas biotecnológicas.
7. Espacio europeo de investigación.
8. Investigación en red – CIBER.

Contenidos Prácticos de desarrollo de Competencias y Habilidades:

- I: Creación de un Currículum vitae.
- II: Evaluación de un Currículum vitae.
- III: Elaboración de un plan de desarrollo profesional.

## 6.- Metodología docente y actividades formativas

ACTIVIDAD		Nº DE HORAS		
PRESENCIALES	Clases	Clase de teoría	10%	10h.
		Evaluación	20%	20h.
NO PRESENCIALES	Seguimiento	Trabajo autónomo	70%	70h.

ACTIVIDAD FORMATIVA
AD1 Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales.
AS2: Discusión o debate con el profesor
AA1: Estudio de los contenidos docentes.
AA2: Ejercicios y problemas de proceso.
AA3: Lecturas y búsquedas de información.
AG1:Foros y debates entre los alumnos sobre un tópico, publicación, material multimedia o casos problema.
AE5:: Prueba objetiva, escrita u oral sobre los conocimientos adquiridos

Metodologías docentes	
Clases magistrales/expositivas	Aprendizaje basado en problemas
Clases de resolución de problemas	Estudio personal
Intervenciones de expertos	Búsqueda de bibliografía o documental

## 7.- Evaluación

Asistencia y participación en las sesiones presenciales	20%
---	-----

Ejercicios individuales : Evaluación de CV científico (16%), Elaboración de CV y perfiles (48%) y elaboración plan de desarrollo de carrera investigadora (16%)
---

80%
-----

Los ejercicios individuales (80%) serán recuperables en una convocatoria extraordinaria que se abrirá dentro del mismo cuatrimestre, a la que solo se podrán presentar aquellos alumnos que no hayan aprobado la asignatura.