

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA - CURSO 2024-2025

### 607509 – PSICOFARMACOLOGÍA 2

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA	
<b>Título</b>	Máster interuniversitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental
<b>Centro</b>	Facultad de Medicina. Universidad Complutense de Madrid
<b>Módulo/materia</b>	Módulo III / Materia: Psicofarmacología
<b>Código y denominación</b>	607509      Psicofarmacología 2
<b>Créditos ECTS</b>	3
<b>Tipo</b>	Optativa
<b>Curso/cuatrimestre</b>	Cuatrimestral      1
<b>Web</b>	<a href="https://www.mastersaludmental.unican.es/estructura-del-plan-de-estudios/">https://www.mastersaludmental.unican.es/estructura-del-plan-de-estudios/</a>
<b>Idioma de impartición</b>	Español / inglés
<b>Forma de impartición</b>	online

<b>Departamento</b>	Farmacología y Toxicología
<b>Área de conocimiento</b>	Farmacología
<b>Grupo decente</b>	Único
<b>Profesor responsable</b>	Dr. José Luis Muñoz Madrigal
<b>Nº de despacho</b>	Fac. de Medicina. Dpto. Farmacología. Planta 1
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:jlmadrigal@med.ucm.es">jlmadrigal@med.ucm.es</a>
<b>Otros profesores</b>	Dra. Karina Mac-Dowell Mata Dr. Celso Arango. Dr. Javier R. Caso. Dr. Borja García Bueno. Dra. Irene Suarez Pereira. Dr. Juan Carlos Leza. Dr. David Martín Hernández.

## 2.- CONOCIMIENTOS PREVIOS

Recomendable tener conocimientos básicos de Fisiología y Farmacología.

Recomendable haber cursado Psicofarmacología general en los estudios de grado/licenciatura.

## 3.- COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

### Competencias Genéricas

<b>CGA</b>	Tener un conocimiento profundo y amplio de las bases teóricas de la neurobiología, el funcionamiento del SNC así como sobre las bases biológicas, psicológicas, genéticas y ambientales de la actividad psíquica normal y patológica y su tratamiento.
------------	--

<b>CGB</b>	Conocer las tecnologías, herramientas y técnicas de diagnóstico y tratamiento en salud mental y su aplicación en la investigación en este campo
------------	---

### Competencias específicas

<b>CEB</b>	Analizar el funcionamiento de los sistemas de comunicación cerebral, sus bases moleculares, mecanismos de señalización implicados, así como las funciones integradoras cerebrales y las técnicas que permiten su estudio.
------------	---

<b>CEC</b>	Conocer la farmacología del sistema nervioso en general y la de los psicofármacos en particular, sus mecanismos de acción, indicaciones y reacciones adversas. Ser capaz de razonar y diseñar las bases de las estrategias terapéuticas empleadas en las patologías mentales.
------------	---

### Resultados del aprendizaje de la asignatura

El alumno/a al finalizar el curso debe ser capaz de manejar correctamente las fuentes de información científica en el campo de la neuropsicofarmacología, debe saber valorar la eficacia real de posibles innovaciones en las intervenciones terapéuticas, identificando el/los mecanismo/s fisiológico/s que regula, y valorar la relación riesgo/beneficio.

El alumno/a debe conocer los principales grupos de fármacos empleados en neuropsicofarmacología, debe saber distinguir su mecanismo de acción, el fundamento de su utilización en función de la fisiopatología de la enfermedad para la que se utilizan, así como sus efectos beneficiosos y secundarios

El alumno/a conocerá las bases en el desarrollo y la introducción de nuevos psicofármacos en la terapéutica, así como sus costes económicos

#### 4.- OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

El alumno/a sabrá / comprenderá las bases biológicas del funcionamiento de los fármacos en el sistema nervioso central en condiciones fisiológicas y patológicas.

El alumno/a sabrá / comprenderá las bases moleculares del mecanismo de acción de los fármacos utilizados en neuropsicofarmacología.

El alumno será capaz de identificar los avances científicos de la neuropsicofarmacología de posible aplicación en investigación en salud mental.

#### 5.- MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y METODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES (asignatura on-line)</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
Teoría (TE)	15h
Prácticas en el aula (PA)	0h
Prácticas de laboratorio (PL)	0h
Subtotal horas de clase	15h
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
Tutorías (TU)	Reunión del grupo online de inicio de curso 2h Tutorías 6h Reunión del grupo final de curso 2h
Evaluación (EV)	Se contabilizan sólo las horas dedicadas al examen 2h
Subtotal actividades de seguimiento	12h
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>27h</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	Foros de debate 9h
Trabajo autónomo (TA)	2 horas de trabajo por cada tema (ver temario en el apartado 6): total 13 temas por 2 ó 3 horas 31h 10 horas estimadas para la elaboración de trabajos, búsqueda bibliográfica 10h
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>50h</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>77h</b>

6.- ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA								
CONTENIDOS	Semanas de impartición	TE	PA	PL	TU	EV	TG	TA
<b>Bloque temático 1</b>					2		5	5
<b><i>Psicofarmacología general</i></b>					3			
- Novedades terapéuticas: psicofármacos incorporados últimamente en las agencias oficiales AEMPS, EMA y otras agencias internacionales - Aspectos específicos de las formulaciones farmacéuticas utilizadas en psicofármacos - Interacciones farmacológicas de psicofármacos con otros fármacos, alimentos, alcohol, fitoterápicos, etc. - Cuestiones sobre el metabolismo de psicofármacos: consecuencias terapéuticas - Nuevos mecanismos de acción de psicofármacos en estudio. Investigación preclínica.		5						9
- Evidencia científica del uso de remedios fitoterápicos y de parafarmacia en patologías mentales - El efecto placebo en psiquiatría.		2						8
- Uso de psicofármacos en otras patologías no (aparentemente) relacionadas con la salud mental. - Efectos de otros fármacos no psicofármacos sobre el SNC		2						2
<b>Bloque temático 2</b>							4	5
<b><i>Psicofarmacología en situaciones especiales</i></b>					2			
- Psicofarmacología en situaciones especiales: embarazo y lactancia, niñez y adolescencia, pacientes geriátricos		1						4
<b>Bloque temático 3</b>					2			
<b><i>Psicofarmacología Clínica</i></b>					1			
- Peculiaridades del ensayo clínico en psicofármacos - Ensayos clínicos con psicofármacos activos en las webs oficiales		2						4

- Intoxicaciones agudas y sobredosis por psicofármacos: diagnóstico y manejo clínico en urgencias. - La monitorización de los psicofármacos, utilidad clínica. - Uso <i>off label</i> en psicofarmacología.		3						2
<b>TOTAL HORAS</b>		<b>15</b>			<b>10</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>41</b>

## 7.- MÉTODOS DE EVALUACIÓN

### Breve descripción

Habrà un examen escrito sobre toda la materia 60%.  
Se evaluarà con un 10 % la participación activa en el foro de discusión y Aula virtual.  
Se evaluarà con un 30 % la elaboración de un trabajo.

<b>Tipología</b>	Examen escrito
<b>Actividad de evaluación final</b>	Sí
<b>Peso porcentual de la actividad en la valoración final de la asignatura</b>	60
<b>Calificación mínima a obtener, en su caso, para poder superar la asignatura</b>	5
<b>Actividad recuperable</b>	Sí
<b>Condiciones de recuperación</b>	Examen escrito a realizar en la convocatoria extraordinaria (60%)
<b>Duración estimada de la actividad</b>	2 horas
<b>Fecha estimada de su realización</b>	Durante el primer cuatrimestre
<b>Observaciones</b>	
<b>Condiciones de evaluación para los estudiantes a tiempo parcial</b>	
	No aplicable

## 8.- BIBLIOGRAFÍA

### BÁSICA:

**Título:** Velázquez. Farmacología básica y clínica  
**Eds.** Lorenzo, Moreno, Leza, Lizasoain, Moro, Portolés  
**Editorial:** Médica Panamericana, 19ª Ed. 2017

**Título:** Farmacología Humana  
**Autor:** Flórez  
**Editorial:** Elsevier-Masson, 5ª Ed. 2008

**Título:** Goodman & Gilman. Las bases farmacológicas de la terapéutica  
**Autores:** Brunton, Lazo, Parker  
**Editorial:** McGraw-Hill Interamericana, 12ª Ed.

**Título:** Rang y Dale. Farmacología  
**Autor:** Rang, Dale, Ritter, Flower, Henderson  
**Editorial:** Elsevier, 7a ed. 2012.

**Título:** Farmacología y Terapéutica  
**Autores:** Waldman y Terzic  
**Editorial:** Manual Moderno. 2010

**COMPLEMENTARIA:**

web de la AEMPS (España)  
web de la EMA (UE)  
web de la FDA (USA)  
British Association for Psychopharmacology (BAP Consensus Guidelines)  
Se añadirán referencias específicas en cada tema o tarea

**9.- SOFTWARE**

Ninguno en especial

**10.- COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS**

<b>Comprensión escrita</b>	Sí
<b>Comprensión oral</b>	Sí
<b>Expresión escrita</b>	Sí
<b>Expresión oral</b>	No
<b>Asignatura íntegramente escrita en inglés</b>	No
<b>Observaciones</b>	Un porcentaje importante de los materiales de la asignatura estarán en inglés. Parte del trabajo escrito se entregará en inglés. Algunas preguntas del examen escrito podrán realizarse en inglés.