

Facultad de Derecho

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

498 - Solución Extrajudicial de Conflictos

Máster Universitario en Acceso a la Abogacía y la Procura
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Acceso a la Abogacía y la Procura	Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Derecho		
Módulo / materia	CUESTIONES GENERALES DE DERECHO Y PROCESO		
Código y denominación	498 - Solución Extrajudicial de Conflictos		
Créditos ECTS	2,5	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. DERECHO PRIVADO
Profesor responsable	NICOLAS BARCENA SUAREZ
E-mail	nicolas.barcena@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO (D150)
Otros profesores	SILVIA TAMAYO HAYA ANA MARIA BADIOLA SANCHEZ EDUARDO VAZQUEZ DE CASTRO MARIA LOURDES LOPEZ CUMBRE JOSE DE LAS CUEVAS BRIONES SYLVIA GURI BORMANN ANA ALVAREZ MURIAS LUIS PEDRO RICHARDSON GOMEZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se requieren conocimientos previos adicionales a los ya proporcionados por la titulación de Grado en Derecho.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Saber desarrollar trabajos profesionales en equipos específicos e interdisciplinares.

Saber desarrollar habilidades y destrezas interpersonales, que faciliten el ejercicio de la profesión de abogado en sus relaciones con los ciudadanos, con otros profesionales y con las instituciones.

Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio.

Competencias Específicas

Conocer las diferentes técnicas de composición de intereses y saber encontrar soluciones a problemas mediante métodos alternativos a la vía jurisdiccional.

Conocer y saber aplicar los derechos y deberes deontológicos profesionales en las relaciones de la persona ejerciente de la abogacía o la procura con clientes, otras partes, tribunales o autoridades públicas y entre otras personas ejercientes de la abogacía o la procura, así como con los demás profesionales.

Desarrollar destrezas y habilidades para la elección de la estrategia correcta para la defensa de los derechos de los clientes teniendo en cuenta las exigencias de los distintos ámbitos de la práctica profesional.

Competencias Básicas

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias Transversales

Concienciación y compromiso con la igualdad de oportunidades, la no discriminación por motivo alguno, y la defensa de la accesibilidad universal de las personas discapacitadas como medio efectivo de la igualdad material.

Conciencia y compromiso con la cultura de la paz y de los valores democráticos, en los que se inspira nuestro ordenamiento legal.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- La asignatura persigue la formación del alumno en las técnicas más avanzadas de resolución de conflictos de carácter extrajudicial tanto jurisdiccionales como no jurisdiccionales.

4. OBJETIVOS

La asignatura persigue la formación del alumno en las técnicas más avanzadas de resolución de conflictos de carácter extrajudicial con independencia de que sean jurisdiccionales o no.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	8
- Prácticas en Aula (PA)	12
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	8
- Evaluación (EV)	3
Subtotal actividades de seguimiento	11
Total actividades presenciales (A+B)	31
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	14,5
Trabajo autónomo (TA)	17
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	31,5
HORAS TOTALES	62,5

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	I.- TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN Y MÉTODOS DE RESOLUCIÓN ALTERNATIVA DE CONFLICTOS. I.- Técnicas para negociar con método: 1.-La preparación de una negociación. 2.- Obtención de la información. 3.- Planificación estratégica y planificación táctica. 4.- La fase de debate y cierre de la negociación: las "mesas de negociación". II.-La conciliación. III.- Los acuerdos de mediación. 1.- Técnicas de mediación.2.- La mediación en el ámbito familiar. 3.- La mediación en la sustracción internacional de menores. 4.- La mediación, conciliación y reparación en el ámbito del Derecho penal de menores.	3,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,50	1,00	2,00	10,00	0,00	0,00	1
2	II. LA SOLUCIÓN EXTRAJUDICIAL DE CONFLICTOS EN EL ÁMBITO LABORAL. 1.- Panorámica general. 2. La solución autónoma de la conflictos de trabajo: sistemas estatal y autonómicos. 3. Arbitraje en elecciones sindicales.	3,50	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	10,00	0,00	0,00	2
3	III.- RESOLUCIÓN EXTRAJUDICIAL DE CONFLICTOS EN EL ÁMBITO MERCANTIL: 1.- Problemas de jurisdicción extrajudicial 2.- La transacción. 3.- El arbitraje comercial. 4.- El arbitraje de consumo	3,50	5,00	0,00	0,00	0,00	0,50	1,00	0,00	12,00	0,00	0,00	3
TOTAL DE HORAS		10,00	15,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,50	2,00	32,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación teórica	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	Según calendario oficial de exámenes aprobado por la Junta de Centro			
Condiciones recuperación	La recuperación tendrá lugar en la convocatoria de septiembre			
Observaciones	El examen será tipo test			
Evaluación práctica	Evaluación en laboratorio	Sí	No	50,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante la impartición de la asignatura			
Condiciones recuperación				
Observaciones	La evaluación de la parte práctica corresponde a los profesores de la Escuela de Práctica Jurídica			
TOTAL				100,00
Observaciones				
En la evaluación práctica se tendrá en cuenta el trabajo en equipo, el aprovechamiento, participación y resultados obtenidos en las diferentes actividades organizadas a lo largo de la actividad docente. Si debido a la situación sanitaria no fuera posible realizar la evaluación presencial, se realizará la evaluación de manera no presencial a través de la plataforma Moodle.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Los alumnos a tiempo parcial podrán realizar el examen teórico en condiciones de igualdad con el resto de alumnos. La parte práctica de la asignatura será evaluada mediante un caso práctico.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
GARCIA VILLALUENGA, L.; TOMILLO URBINA, J.; VAZQUEZ DE CASTRO, E. (coord.): Mediación, arbitraje y resolución extrajudicial de conflictos en el siglo XXI, dos vols., ed. Reus, Madrid, 2010.
TOMILLO URBINA, J. (dir.):Práctica arbitral de consumo, ed. Thomson-Civitas, Cizur Menor, 2007.
Complementaria
Se proporcionará bibliografía adicional y específica en función de la evolución de la docencia.
Se proporcionará bibliografía adicional y específica en función de la evolución de la docencia.
Se proporcionará bibliografía adicional y específica en función de la evolución de la docencia.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones