

Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

604 - Gestión Portuaria

Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
Optativa. Curso 2

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	Tipología v Curso	Optativa. Curso 2
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos		
Módulo / materia	ESPECIALIDAD ESPECIALIDAD EN TRANSPORTE, URBANISMO Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO		
Código y denominación	604 - Gestión Portuaria		
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. TRANSPORTES Y TECNOLOGIA DE PROYECTOS Y PROCESOS
Profesor responsable	JOSE LUIS MOURA BERODIA
E-mail	joseluis.moura@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO JOSE L. MOURA (1004)
Otros profesores	MIGUEL ANGEL PESQUERA GONZALEZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

La asignatura requiere conocimientos de Sistemas de Transportes

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Capacidad científico-técnica y metodológica para el reciclaje continuo de conocimientos y el ejercicio de las funciones profesionales de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, planificación, dirección, gestión, construcción, mantenimiento, conservación y explotación en los campos de la ingeniería civil.

Conocimiento de la profesión de Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos y de las actividades que se pueden realizar en el ámbito de la ingeniería civil.

Conocimiento para aplicar las capacidades técnicas y gestoras en actividades de I+D+i dentro del ámbito de la ingeniería civil.

Capacidad de realización de estudios, planes de ordenación territorial y urbanismo y proyectos de urbanización.

Capacidad de aplicación de técnicas de gestión empresarial y legislación laboral.

Competencias Básicas

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Transversales

Capacidad de recurrir y aplicar el pensamiento lógico y crítico en su análisis de problemas y toma de decisiones.

Conocer y utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs).

Capacidad para poder comunicarse en una lengua extranjera.

Capacidad para desarrollar una motivación de orientada al logro y automotivación.

Capacidad de tomar decisiones con compromiso y sentido ético de sus consecuencias.

Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar e internacional.

Capacidad de innovar, con iniciativa y espíritu emprendedor.

Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos y Fundamentales, la conciencia democrática, los mecanismos básicos para la participación ciudadana y una actitud para la sostenibilidad ambiental, con especial atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos.

Capacidad de desarrollar un sentido creativo e integrarlo en su planteamiento de soluciones.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Dominar y saber como se lleva a cabo la Gestión Portuaria, en el ámbito de la las cadenas logísticas de mercancías, y del comercio internacional, realizando un trabajo para evaluación del alumno relacionado con la competitividad portuaria en momentos disruptivos en la cadena logística portuaria como el indidente del Canal de Suez en 2021, y la pandemia Covid-19.

4. OBJETIVOS

Conocer los elementos claves de digitalización y automatización en la Gestión Portuaria.

La intermodalidad para la eficiencia en la logística portuaria.

La tecnologías a aplicar como la IoT, Blockchain y IA.

El modelo de gobernanza en red y distributivo,

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	15
- Prácticas en Aula (PA)	15
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	30
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	7
- Evaluación (EV)	3
Subtotal actividades de seguimiento	10
Total actividades presenciales (A+B)	40
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	22,5
Trabajo autónomo (TA)	12,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	35
HORAS TOTALES	75

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Digitalización en la Logística Portuaria	5,00	5,00	0,00	0,00	0,00	2,00	1,00	7,00	4,00	0,00	0,00	1-5
2	Intermodalidad, Logística Portuaria	5,00	5,00	0,00	0,00	0,00	2,00	1,00	7,00	4,00	0,00	0,00	6-10
3	Automatización en cadenas logísticas portuarias	5,00	5,00	0,00	0,00	0,00	3,00	1,00	8,50	4,50	0,00	0,00	10 a 15
TOTAL DE HORAS		15,00	15,00	0,00	0,00	0,00	7,00	3,00	22,50	12,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN														
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%										
La evaluación continua se realizará con el control de asistencia a clase	Trabajo	Sí	Sí	100,00										
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td>cuatrimestre</td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>15 semanas</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Trabajo</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table>					Calif. mínima	5,00	Duración	cuatrimestre	Fecha realización	15 semanas	Condiciones recuperación	Trabajo	Observaciones	
Calif. mínima	5,00													
Duración	cuatrimestre													
Fecha realización	15 semanas													
Condiciones recuperación	Trabajo													
Observaciones														
TOTAL				100,00										
Observaciones														
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial														
Trabajo de curso														

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
Hercules E. Haralambides. Port Management, Palgrave Macmillan, 2015
Dong-Wook Song, Photis M. Panayides. Maritime Logistics: A Guide to Contemporary Shipping and Port Management. Kogan Page, 2015
Burns, María G. Port Management and Operations. CRC Press, 2014

Complementaria	
Khalid Bichou. Port Operations, Planning and Logistics. Lloyd's Practical Shipping Guides.	Informa Law from Routledge, 2009
Khalid Bichou. Port Operations, Planning and Logistics. Lloyd's Practical Shipping Guides.	Informa Law from Routledge, 2009
Khalid Bichou. Port Operations, Planning and Logistics. Lloyd's Practical Shipping Guides.	Informa Law from Routledge, 2009

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Expresión escrita | <input checked="" type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones