

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

867 - Evaluación de Políticas de Redes y Transportes

Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico  
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2024-2025

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico	Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Módulo / materia	MÓDULO ASIGNATURAS OPTATIVAS		
Código y denominación	867 - Evaluación de Políticas de Redes y Transportes		
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	PEDRO PABLO COTO MILLAN
E-mail	pedro.coto@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E109)
Otros profesores	MARIA CARMEN MURILLO MELCHOR MARTA ELISA DE LA FUENTE RENTERIA XOSE LUIS FERNANDEZ LOPEZ

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos de Microeconomía Avanzada y de Econometría.

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

#### Competencias Genéricas

Aplicar los principios del análisis económico al diagnóstico y resolución de problemas que aparecen en el desarrollo de las actividades profesional e investigadora.

Participar y/o dirigir grupos de trabajo de carácter multidisciplinar ligados a tareas de evaluación de políticas públicas y de estrategia empresarial.

Aprender de manera autónoma y desarrollar nuevos conocimientos y técnicas avanzadas y especializadas adecuadas para realizar una investigación con rigor académico.

#### Competencias Específicas

Línea de evaluación de políticas públicas:

Comprender el papel actual del sector público en la economía: el marco general en el que actúa, la necesidad de su intervención activa en distintos ámbitos (territorial, industrial y social) y la importancia de su estructura multinivel en el proceso de toma de decisiones.

Línea de evaluación de políticas públicas:

Adquirir conocimientos sólidos sobre el estado actual de la investigación aplicada en distintas áreas como, por ejemplo, la economía de la salud, transporte y comunicaciones, la política medioambiental o el empleo.

Línea de evaluación de políticas públicas:

Evaluar las ventajas e inconvenientes de las diferentes alternativas en el diseño de políticas públicas tanto en el ámbito social como en el industrial.

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

### 4. OBJETIVOS

El objetivo fundamental de la asignatura es ofrecer criterios y métodos científicos que permitan comparar beneficios y costes de los proyectos y políticas.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
- Teoría (TE)	15
- Prácticas en Aula (PA)	7,5
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	7,5
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	30
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	4,5
- Evaluación (EV)	4,5
Subtotal actividades de seguimiento	9
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>39</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	7
Trabajo autónomo (TA)	29
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>36</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>75</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Evaluación de políticas y proyectos de inversión con criterios privados. ACF.	6,00	3,00	0,00	3,00	0,00	1,50	1,50	3,00	10,00	0,00	0,00	1
2	Evaluación Económica de políticas públicas y proyectos de inversión. ACB.	6,00	3,00	0,00	3,00	0,00	1,50	1,50	3,00	10,00	0,00	0,00	2
3	Impacto Económico de las inversiones en políticas públicas y proyectos. Técnicas TIO.	3,00	1,50	0,00	1,50	0,00	1,50	1,50	1,00	9,00	0,00	0,00	3
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>15,00</b>	<b>7,50</b>	<b>0,00</b>	<b>7,50</b>	<b>0,00</b>	<b>4,50</b>	<b>4,50</b>	<b>7,00</b>	<b>29,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

**7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN**

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen	Examen escrito	No	Sí	60,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	3 horas			
Fecha realización	a la semana de la última clase			
Condiciones recuperación	Realización de otroexamen			
Observaciones				
Ejercicios y casos prácticos	Otros	No	No	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	a lo largo del curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
En caso de confinamiento el examen, los ejercicios y casos prácticos se realizarán de modo síncrono utilizando Zoom y/o Skype Empresarial.				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
El examen final para los alumnos a tiempo parcial tendrá un porcentaje del 100%. En caso de confinamiento el examen se realizará de modo síncrono utilizando Zoom y/o Skype Empresarial.				

**8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**

BÁSICA
COTO-MILLÁN, P. (2004): Essays on Microeconomics and Industrial Organisation. Second Edition. Physica- Verlag. Springer.
COTO-MILLÁN, P. and INGLADA,V.(2007): Essays on Transport Economics. Physica-Verlag. Springer.
INGLADA,V. (2008): Evaluación de proyectos de infraestructuras de Transporte . Texto.
DE RUS, G. (2008): Análisis Coste-Beneficio. Ariel. 2ª edición.
Complementaria

**9. SOFTWARE**

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

#### 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita                            | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |   |

#### Observaciones

**Asignatura English Friendly: El profesorado adquiere el compromiso de:**

- Facilitar el acceso a los contenidos de la asignatura mediante referencias bibliográficas para el seguimiento de la asignatura en inglés.
- Atender en inglés las tutorías cuando los estudiantes de intercambio lo soliciten.
- Permitir que los estudiantes de intercambio que así lo soliciten realicen la evaluación en lengua inglesa.