

GUÍA DOCENTE PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS

Máster en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas /
Second Language Learning and Teaching

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

Título/s	Máster en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas / Second Language Learning and Teaching	
Centro	<i>Facultad de Educación</i>	
Módulo / materia	<i>Prácticas Docentes / Teaching Placement</i>	
Código y denominación	920	Prácticum /Teaching Placement
Créditos ECTS	6	
Tipo	<i>Obligatorio (para los alumnos de orientación profesional)</i>	
Curso / Cuatrimestre	2024-2025	2º
Web	http://web.unican.es/centros/educacion/másteres/master-universitario-en-aprendizaje-y-enseñanza-de-segundas-lenguas	
Idioma de impartición	Inglés / Español	

Responsable	Francisco Gallardo del Puerto
Contacto	942 201261
E-mail	francisco.gallardo@unican.es

Reglamento de Prácticas Académicas Externas del Centro (dirección web)	https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://web.unican.es/centros/minas/Documents/PRACTICAS%2520EXTERNAS/Normativa%2520M%25C3%25A1ster%2520a%252017-02-2023.pdf&ved=2ahUKEwiY89Lcz56HAXUJSvEDHZ6BASUQFn0ECBAQAQ&usg=AOvVaw30BB2ihfUBUwhdqDYrXCdQ
---	---

2. PRERREQUISITOS

Ninguno

3. COMPETENCIA GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

Competencias genéricas

CG1	Que los estudiantes sean capaces de poner en práctica conocimientos de lingüística aplicada a la enseñanza/aprendizaje de segundas lenguas en entornos docentes.
CG2	Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos adquiridos sobre didáctica y metodología de la enseñanza de segundas lenguas en ámbitos educativos.
CG3	Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos adquiridos sobre aprendizaje y enseñanza bilingüe en entornos de AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras).
CG4	Que los estudiantes sean capaces de adquirir experiencia práctica en la planificación, docencia y evaluación en los procesos de enseñanza/aprendizaje de segundas lenguas en un entorno docente específico (Escuelas Oficiales de Idiomas y Centros Educativos Bilingües en Cantabria).

Competencias específicas

GE34	Manifiestar habilidades de aprendizaje que permitan continuar la formación y el desarrollo profesional e investigador de manera autónoma.
GE36	Adquirir un conocimiento práctico del ámbito en el que se realizan las prácticas (Centros Bilingües y Escuelas Oficiales de Idiomas).
GE37	Relacionar teoría y práctica con la realidad de las instituciones educativas.
GE38	Observar y analizar críticamente procesos de enseñanza/aprendizaje de segundas lenguas en entornos educativos concretos.
GE39	Gestionar la clase de manera adecuada y adoptar diferentes roles (transmisor, facilitador, mediador) en función de las necesidades de los alumnos.
GE40	Valorar en los estudiantes las actitudes adecuadas con respecto al aprendizaje de lenguas (aprovechamiento positivo del error, tolerancia a la indefinición, pluriculturalidad).
GE41	Analizar y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el ámbito de trabajo y dominar las destrezas y habilidades

Resultados de aprendizaje de la asignatura

1	Relaciona teoría y práctica con la realidad de las instituciones educativas en las que realiza las prácticas (Centros Bilingües y Escuelas Oficiales de Idiomas)
---	--

2	Observa y analiza críticamente los procesos de enseñanza/aprendizaje de segundas lenguas.
3	Redacta sus experiencias y reflexiones en un Portafolio de Prácticas.

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Proporcionar al alumnado un conocimiento fáctico y experiencial de la profesión docente y de las distintas facetas de la labor del profesor que enseña una segunda lengua o en una segunda lengua.

Comprender y analizar la realidad de los centros educativos (Colegios Bilingües, Escuelas Oficiales de Idiomas) en los que desarrolla sus prácticas.

Hacer que el alumnado ponga en práctica sus conocimientos sobre enseñanza/aprendizaje de segundas lenguas adquiridos a lo largo del Máster.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
<ul style="list-style-type: none"> • Prácticas en la empresa 	85
<ul style="list-style-type: none"> • Tutorías (universidad y entidad externa) 	5
Total actividades presenciales	90
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo Autónomo: <ul style="list-style-type: none"> • Realización de la memoria de prácticas 	60
Total actividades no presenciales	60
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Organización de la oferta y asignación de Prácticas externas

Centros y tutores/as acreditados por la Consejería de Educación del Gobierno de Cantabria, con la que la Universidad de Cantabria tiene establecido un Convenio Marco, para la realización de las prácticas relacionadas con las temáticas desarrolladas en el Máster.

Observaciones

7. MÉTODOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de valoración

Criterios	Ponderación
Informe del tutor profesional	40%
Memoria final de prácticas	60%

Observaciones

--

8. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS

Competencias lingüísticas en inglés

Comprensión escrita	<input checked="" type="checkbox"/>
Comprensión oral	<input checked="" type="checkbox"/>
Expresión escrita	<input checked="" type="checkbox"/>
Expresión oral	<input checked="" type="checkbox"/>
Asignatura íntegramente en inglés	<input type="checkbox"/>
Observaciones	