

Facultad de Medicina

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G10 - Inglés I

Grado en Medicina  
Básica. Curso 1

Curso Académico 2024-2025

**1. DATOS IDENTIFICATIVOS**

Título/s	Grado en Medicina		Tipología v Curso	Básica. Curso 1	
Centro	Facultad de Medicina				
Módulo / materia	MATERIA BÁSICA IDIOMA MODERNO MEDICINA SOCIAL, HABILIDADES DE COMUNICACIÓN E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN				
Código y denominación	G10 - Inglés I				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Inglés	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA				
Profesor responsable	NOREEN LAM				
E-mail	noreen.lam@unican.es				
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO (225)				
Otros profesores	MARIA PAULA ROVERSO				

**2. CONOCIMIENTOS PREVIOS**

La asignatura parte de la base de los conocimientos previos del alumnado en lengua inglesa durante su formación académica obligatoria previa al acceso a la universidad (como mínimo un nivel B1). Si el/la alumno/a se encuentra por debajo de ese nivel, se requiere de su responsabilidad para que adquiera los conocimientos que le permitan seguir la clase (que está diseñada para llegar al B1+/B2).

**3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS**

**Competencias Genéricas**

Habilidades de comunicación:

- Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
- Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

**Competencias Específicas**

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria. Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas. Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados. Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica. Conocer la historia de la salud y la enfermedad. Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas. Manejar con autonomía un ordenador personal. Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica. Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica. Comprender e interpretar críticamente textos científicos. Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico. Conocer los principios de la telemedicina. Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.

**Competencias Básicas**

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

- Comprender mensajes orales de diversas fuentes expresados en el lenguaje de la medicina
- Participar con fluidez en una conversación o debate sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad
- Expresarse sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad
- Redactar textos coherentes en un registro adecuado sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad
- Comprender textos auténticos escritos en el registro científico-médico en lengua inglesa

**4. OBJETIVOS**

Consolidar y desarrollar el conocimiento y comprensión de la lengua inglesa como sistema partiendo de los conocimientos previos de los alumnos.

Introducir al alumno en el campo de la terminología científico-médica.

Desarrollar estrategias de comprensión lectora relativas a los textos especializados de la medicina/biomedicina.

Desarrollar la competencia comunicativa de los alumnos en las destrezas de comprensión, interacción y expresión oral y escrita.

Dotar a los alumnos de herramientas y recursos de autoaprendizaje, en particular mediante la utilización de las TICs

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	20
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	10
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	5
- Evaluación (EV)	15
Subtotal actividades de seguimiento	20
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>80</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
<b>Trabajo en grupo (TG)</b>	
Trabajo autónomo (TA)	70
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>70</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Presentación de la asignatura y familiarización con los recursos bibliográficos. Objetivos de aprendizaje-enseñanza (B1+/B2) Prueba de diagnóstico. Introducción a textos médicos	4,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	1-2
2	Terminología médica y biomedica	4,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,00	0,00	0,00	1-13
3	Anatomía	4,00	5,00	0,00	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00	12,00	0,00	0,00	3-5
4	Enfermedades infecciosas y degenerativas	5,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	12,00	0,00	0,00	6-10
5	Biología molecular	5,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	14,00	0,00	0,00	7-8
6	Tecnologías y terapias	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	12,00	0,00	0,00	9-10
7	Lenguaje técnico/no técnico	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	11-12
8	Seguimiento, evaluación y tutoría	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	15,00	0,00	0,00	0,00	0,00	12-13
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>30,00</b>	<b>20,00</b>	<b>0,00</b>	<b>10,00</b>	<b>0,00</b>	<b>5,00</b>	<b>15,00</b>	<b>0,00</b>	<b>70,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

**7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN**

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	6,00			
Duración	2 horas aproximadamente			
Fecha realización	Convocatoria oficial de la facultad			
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria			
Observaciones	El alumnado realizará una prueba que consta de 2 partes: Parte 1: Comprensión lectora Parte 2: Conocimiento léxico-semántico  No llegar a un 60% en este examen implica suspender la asignatura, con independencia de que la suma de todos los puntos obtenidos en la evaluación continua y los del examen escrito supere el 50% global.			
Comprensión auditiva	Otros	No	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se realizarán pruebas de comprensión auditiva en fechas establecidas por el profesorado			
Prueba oral	Otros	No	No	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Últimas semanas del curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones	La producción oral se evaluará mediante una prueba oral que consistirá en varias actividades en parejas			
Expresión escrita	Trabajo	No	No	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones	La producción escrita se evaluará mediante la realización de pruebas escritas en el aula. Para superar este bloque, el alumnado ha de hacer las pruebas escritas en las fechas establecidas por el profesorado.			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
Observaciones				

En lo relativo a los trabajos escritos, el/la alumno/a debe cumplir con fechas límite de entrega establecidas. En el caso de que solicite una extensión, deberá contactar con el profesorado antes de la fecha de entrega establecida. Sólo se concederá extensiones en casos justificados.

Para superar la asignatura es necesario obtener una nota mínima del 60% en el examen escrito final.

**PLAGIO:**

En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 54.1 del Reglamento de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: "La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso "0" en la asignatura".

**Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial**

Los alumnos matriculados a tiempo parcial deberán ponerse en contacto con el profesorado en las dos primeras semanas del curso para informar a las profesoras sobre su situación y sobre qué opción de las ofrecidas escogerán para su evaluación (bien evaluación continua sin asistencia a clase o 100% en la evaluación final).

**8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**

**BÁSICA**

McCarter, Sam. 2010. *Medicine 2. Student's Book & CD*. Oxford: Oxford University Press.

Glendinning, Eric H. & Howard, Ron. 2007. *Professional English in Use: Medicine*. Cambridge: Cambridge University Press.

Glendinning, Eric H. & Holmström, Beverly A. S. 2005. *Professional English: English in Medicine*. Cambridge: Cambridge University Press.

Pohl, Alison. 2002. *Test your Professional English: Medical*. London: Longman.

**Complementaria**

*Dictionary of Medical Terms (4th edition)*. 2005. London: Penguin Books.

Navarro, F. A. 2005. *Diccionario crítico de dudas inglés-español de medicina (2ª edición)*. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana.

Ruiz-Torres, F. 2000. *Diccionario de términos médicos: inglés-español español-inglés (10ª edición)*. Valladolid: Zirtabe.

Murphy, Raymond. 2006. *English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students: with answers*. Cambridge University Press.

Vince, Michael and Sunderland, Peter. 2003. *Advanced language practice: English grammar and vocabulary: [with key]*. Oxford: Heinemann.

**9. SOFTWARE**

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Aula virtual de la asignatura: Moodle				

**10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS**

- Comprensión escrita
- Expresión escrita
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés
- Comprensión oral
- Expresión oral

**Observaciones**