

Facultad de Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1029 - Enfermería en la Salud de la Mujer

Grado en Enfermería
Obligatoria. Curso 2

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Enfermería		Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 2	
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA ENFERMERÍA CICLO VITAL MÓDULO CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA				
Código y denominación	G1029 - Enfermería en la Salud de la Mujer				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA				
Profesor responsable	MARIA PAZ ZULUETA				
E-mail	maria.paz@unican.es				
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO DIRECCIÓN (204)				
Otros profesores	VIRGINIA MARIA TERAN RODRIGUEZ CAROLINA LECHOSA MUÑIZ				

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Para facilitar el aprendizaje se requiere unos conocimientos previos de anatomía y fisiología, así como, de bases metodológicas de la enfermería.

Es necesario tener unos conocimientos de informática a nivel usuario para poder realizar algunas de las actividades programadas.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Competencias asociadas a los valores profesionales y la función de la enfermera.

Primordialmente significa proporcionar cuidados en un entorno en el que se promueve el respeto a los derechos humanos, valores, costumbres y creencias de la persona, familia y comunidad y ejercer con responsabilidad y excelente profesionalidad tanto en las actividades autónomas como en las interdependientes.

Competencias asociadas con la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas. Supone entre otros, emitir juicios y decisiones clínicas sobre la persona sujeto y objeto de cuidados, que deben basarse en valoraciones integrales, así como en evidencias científicas. Significa también mantener la competencia mediante la formación continuada.

Capacidad para utilizar adecuadamente un abanico de habilidades, intervenciones y actividades para proporcionar cuidados óptimos. Supone realizar valoraciones, procedimientos y técnicas con pleno conocimiento de causa, destreza y habilidad excelentes y con la máxima seguridad par la persona que lo recibe y para uno mismo. Estaría también en este apartado todas las intervenciones de enfermería ligadas a la promoción de la salud y la educación sanitaria.

Conocimiento y competencias cognitivas. Significa actualizar los conocimientos y estar al corriente de los avances tecnológicos y científicos, cerciorándose que la aplicación de estos últimos son compatibles con la seguridad, dignidad y derechos de las personas.

Competencias interpersonales y de comunicación, incluidas las tecnologías para la comunicación. Supone proporcionar la información adaptada a las necesidades del interlocutor, establecer una comunicación fluida y proporcionar un óptimo soporte emocional. También significa utilizar sistemas de registro y de gestión de la información utilizando el código ético, garantizando la confidencialidad.

Competencias relacionadas con el liderazgo, la gestión y el trabajo en equipo. Supone capacidad para trabajar y liderar equipos y también garantizar la calidad de los cuidados a las personas, familias y grupos, optimizando los recursos.

Competencias Específicas

Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.

Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.

Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.

Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Planificar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión de la mujer.
- Identificar los indicadores de riesgo de violencia de género.
- Describir los signos de violencia en la mujer maltratada.
- Describir los protocolos de actuación ante el maltrato de la mujer.
- Categorizar la información seleccionada para facilitar la toma de decisiones basadas en datos objetivos y hechos científicos.
- Describir las intervenciones y actividades adecuadas a la prevención y tratamiento de los problemas de salud de la mujer.
- Demostrar habilidad en el uso del material ginecológico.
- Demostrar habilidades en el manejo de los grupos de apoyo con los que cuente la mujer.
- Identificar los aspectos físicos, psicológicos y sociales que influyen en el bienestar de la mujer.
- Describir acciones que promuevan la salud sexual de la mujer.
- Describir los cambios que se producen en el organismo durante la gestación, parto y puerperio.
- Definir problemas de salud de la mujer.
- Demostrar capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud y enfermedad de la mujer.
- Enumerar los puntos claves en el proceso de atención a la mujer.

4. OBJETIVOS

La asignatura de Enfermería en la Salud de la mujer tiene como finalidad que el estudiante adquiera los conocimientos necesarios para:

1. Prestar cuidados de Enfermería a la mujer en las distintas etapas de la vida.
2. Desarrollar actitudes que le permitan trabajar en equipo, asumiendo responsabilidades que son de su competencia en la prevención y atención de la salud de la mujer y su educación sanitaria.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	39
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	21
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	4,5
- Evaluación (EV)	4,5
Subtotal actividades de seguimiento	9
Total actividades presenciales (A+B)	69
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	21
Trabajo autónomo (TA)	60
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	81
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	<p>INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA EN LA SALUD DE LA MUJER: La salud de la mujer a lo largo del ciclo reproductivo.</p> <p>PRÁCTICA DE LABORATORIO: Exploración y entrevista a mujeres de la pubertad a la menopausia.</p>	4,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,50	0,50	1,00	3,00	0,00	0,00	22-32
2	<p>LAS IMPLICACIONES DE LA SEXUALIDAD FEMENINA EN LA SALUD DE LA MUJER: Educación afectivo sexual. Reproducción humana.</p> <p>PRÁCTICAS DE LABORATORIO: Taller de planificación familiar. Criterios médicos de elegibilidad para el uso de anticonceptivos: casos clínicos.</p>	7,00	0,00	4,00	0,00	0,00	0,50	0,50	4,00	6,00	0,00	0,00	22-32
3	<p>ATENCIÓN A LA MUJER CON ALTERACIONES GINECOLÓGICAS: Patología del suelo pélvico, tumoral e infecciosa. Urgencia ginecológica.</p> <p>PRÁCTICAS DE LABORATORIO: Reconocimiento de la pelvis y entrenamiento del suelo pélvico. Protocolo de detección precoz de cáncer de cérvix: citología vaginal.</p>	8,00	0,00	4,00	0,00	0,00	0,50	0,50	2,00	8,00	0,00	0,00	22-32
4	<p>ATENCIÓN A LA MUJER GESTANTE: Valoración y control del embarazo de bajo riesgo.</p> <p>PRÁCTICA DE LABORATORIO: Exploración de la mujer gestante y caso clínico de primera visita de embarazo.</p>	6,00	0,00	2,00	0,00	0,00	1,00	0,50	2,00	9,00	0,00	0,00	22-32
5	<p>ATENCIÓN A LA MUJER EN EL PARTO: Valoración y atención durante el trabajo de parto. Complicaciones en el parto. Parto instrumental. Cesárea.</p> <p>PRÁCTICA DE LABORATORIO: Caso clínico de mujer en situación de trabajo de parto. Asistencia al parto de urgencia.</p>	5,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,50	1,00	3,00	9,00	0,00	0,00	22-32
6	<p>ATENCIÓN A LA MUJER EN EL PUERPERIO: La lactancia materna. El puerperio.</p> <p>PRÁCTICA DE LABORATORIO: Técnicas de extracción, almacenamiento y conservación de la leche materna.</p>	4,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,50	0,50	3,00	8,00	0,00	0,00	22-32
7	<p>ATENCIÓN A LA MUJER ANTE SITUACIONES DE RIESGO: La violencia de género.</p> <p>PRÁCTICAS DE LABORATORIO: La valoración del riesgo de la mujer víctima de violencia de género. Taller de educación afectivo sexual.</p>	3,00	0,00	4,00	0,00	0,00	0,50	0,50	3,00	8,00	0,00	0,00	22-32

8	DERECHOS EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA: Legislación en salud sexual y reproductiva: aplicación clínica. PRÁCTICA DE LABORATORIO: Salud sexual y reproductiva: resolución de casos clínicos.	2,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,50	0,50	3,00	9,00	0,00	0,00	22-32
TOTAL DE HORAS		39,00	0,00	21,00	0,00	0,00	4,50	4,50	21,00	60,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	Según calendario establecido en el Centro.			
Condiciones recuperación	En convocatoria extraordinaria.			
Observaciones	El examen final versará sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura.			
Evaluación continuada	Examen escrito	No	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	El tiempo necesario para su realización.			
Fecha realización	A lo largo del periodo de impartición de la asignatura.			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se evaluarán los contenidos de las prácticas de laboratorio correspondientes a los bloques temáticos I, II, III y IV. Estas evaluaciones se realizarán durante el desarrollo de las prácticas de laboratorio. Esta actividad no es recuperable puesto que evalúa unas prácticas de laboratorio no reproducibles.			
Evaluación continuada	Examen escrito	No	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	El tiempo necesario para su realización.			
Fecha realización	A lo largo del periodo de impartición de la asignatura.			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se evaluarán los contenidos de las prácticas de laboratorio correspondientes a los bloques temáticos V, VI, VII y VIII. Estas evaluaciones se realizarán durante el desarrollo de las prácticas de laboratorio. Esta actividad no es recuperable puesto que evalúa unas prácticas de laboratorio no reproducibles.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta 'No presentado'. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente.				
En el caso de que las autoridades sanitarias y académicas así lo aconsejen, la evaluación podrá realizarse en la modalidad a distancia.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Los estudiante a tiempo parcial podrán acogerse al siguiente sistema de evaluación: -realizar un examen final de la asignatura con un peso porcentual del 80%. -realizar la evaluación continuada del 50% de las prácticas de laboratorio con un peso porcentual del 20%. Para acogerse a esta modalidad de evaluación, deberá informarse al profesorado responsable al comienzo del curso.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- Cabero L, Saldívar D, Cabrillo E. Obstetricia y medicina materno-fetal. Madrid: Médica Panamericana; 2007. ISBN : 9788498355949.

-Hernández Aguilar MT, Aguayo Maldonado J; Comité de Lactancia Materna de la Asociación Española de Pediatría . La lactancia materna. Cómo promover y apoyar la lactancia materna en la práctica pediátrica. Recomendaciones del Comité de Lactancia de la AEP. An Pediatr (Barc). 200563(4):340-56.

-Langman, Sadler- Embriología Médica, 11º Edición, Ed. Lippincott Williams & Wilkins. 2019. ISBN: 9788417602116.

-NETER. Roger P. Smith. Obstetricia, ginecología y salud de la mujer. Barcelona: Masson; 2004. eBook ISBN: 9788445820995.

-Organización Mundial de la Salud (OMS). Criterios médicos de elegibilidad para el uso de anticonceptivos Quinta edición 2015. Disponible en: https://www.who.int/reproductivehealth/publications/family_planning/Ex-Summ-MEC-5/es/

Complementaria

- Marchand G, Patil AS, Masoud AT, Ware K, King A, Ruther S, Brazil G, Calteux N, Ulibarri H, Parise J, Arroyo A, Coriell C, Cook C, Ruuska A, Nourelden AZ, Sainz K. Systematic Review and Meta-Analysis of COVID Maternal and Neonatal Clinical Features and Pregnancy Outcomes to June 3rd 2021. AJOG Glob Rep. 2022 Jan 3:100049. doi: 10.1016/j.xagr.2021.100049.

- Lechosa-Muñoz C, Paz-Zulueta M, Mendez-Legaza JM, Irure-Ventura J, Cuesta González R, Calvo Montes J, López-Hoyos M, Llorca J, Cabero-Pérez MJ. Induction of SARS-CoV-2-Specific IgG and IgA in Serum and Milk with Different SARS-CoV-2 Vaccines in Breastfeeding Women: A Cross-Sectional Study in Northern Spain. Int J Environ Res Public Health. 2021 Aug 21;18(16):8831. doi: 10.3390/ijerph18168831.

- Fernández-Feito A, Canga-Gutiérrez C, Paz-Zulueta M. A mixed-methods study to evaluate the acceptability of information leaflets for breast cancer screening. J Clin Nurs. 2021 Jun;30(11-12):1760-1772. doi: 10.1111/jocn.15735.

-García-Carpintero MÁ, Rodríguez-Santero J, Porcel-Gálvez AM. Diseño y validación de la escala para la detección de violencia en el noviazgo en jóvenes en la Universidad de Sevilla [Design and validation of the scale for the detection of violence in courtship in young people in the Sevilla University (Spain)]. Gac Sanit. 2018 Mar-Apr;32(2):121-128. Spanish. doi: 10.1016/j.gaceta.2017.09.006.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Moodle - Universidad de Cantabria				
Teams - Universidad de Cantabria				
Zoom - Universidad de Cantabria				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones

Asignatura English Friendly: El profesorado adquiere el compromiso de:

- Facilitar el acceso a los contenidos de la asignatura mediante referencias bibliográficas para el seguimiento de la asignatura en inglés.
- Atender en inglés las tutorías cuando los estudiantes de intercambio lo soliciten.
- Permitir que los estudiantes de intercambio que así lo soliciten realicen la evaluación en lengua inglesa.