

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

5192 - Introducción a la Geografía. Sociedad y Territorio

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
Básica. Curso 1

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio			Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	FORMACIÓN BÁSICA EN CIENCIAS SOCIALES MATERIA GEOGRAFÍA				
Código y denominación	5192 - Introducción a la Geografía. Sociedad y Territorio				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Ámbito de conocimiento	Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades				
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO				
Profesor responsable	CONCEPCION DIEGO LIAÑO				
E-mail	concepcion.diego@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1007)				
Otros profesores	VIRGINIA CARRACEDO MARTIN				

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS
Esta asignatura está concebida para estudiantes que pueden haber cursado o no estudios de Geografía en el Bachillerato. Se trata de una aproximación a la materia que forme al alumnado en un nivel de conocimiento homogéneo que les sirva de base para el resto de asignaturas de la titulación.

3. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE
Conocimientos o Contenidos
Explicar el territorio y el paisaje a diferentes escalas, utilizando el vocabulario científico, los conceptos y las nociones, las fuentes y métodos en Geografía.
Comprender los grandes problemas territoriales actuales desde las teorías de la Geografía en sus relaciones con los procesos económicos y sociales de un mundo global.
Habilidades o Destrezas
Analizar el territorio, sus factores y diversidad tipológica, a diferentes escalas, integrando ideas y lecturas contrapuestas y utilizando las fuentes y métodos propios de la Geografía.
Competencias o Capacidades
Respeto a los principios de igualdad de las personas, los valores democráticos, la interculturalidad, la sostenibilidad y la cultura de la paz en la actividad académica.
Capacidad para la comunicación oral y escrita en un contexto académico y profesional, de exposición o debate, en español e inglés.

4. OBJETIVOS

Introducir al alumnado en el análisis geográfico, en los conceptos, fuentes, herramientas, técnicas y utilidades de la Geografía.

Mostrar al alumnado la diversidad de espacios geográficos, su especificidad y los principales factores de diferenciación espacial.

Aproximar al alumnado a los grandes problemas sociales, ambientales y territoriales del mundo actual, atendiendo a sus dimensiones temporal y espacial.

5. ACTIVIDADES ACADÉMICAS

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	32
- Prácticas en Aula (PA)	20
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	8
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	5
- Evaluación (EV)	2,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	82,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	GEOGRAFÍA. CONCEPTO Y EVOLUCIÓN	4,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	10,50	0,00	0,00	1 a 3
2	EL ANÁLISIS DEL ESPACIO GEOGRÁFICO: FUENTES, REPRESENTACIÓN E INTERPRETACIÓN.	8,00	3,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	12,00	0,00	0,00	4 a 7
3	LA DIVERSIDAD DE ESPACIOS GEOGRÁFICOS	8,00	3,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	12,00	0,00	0,00	8 a 11
4	LA GEOGRAFÍA Y LOS GRANDES PROBLEMAS SOCIALES, AMBIENTALES Y TERRITORIALES	8,00	4,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	12,00	0,00	0,00	12 a 14
5	LA LECTURA E INTERPRETACIÓN DEL TERRITORIO	4,00	8,00	8,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	18,00	0,00	0,00	2 a 15
6	TRABAJO AUTÓNOMO Y EXAMEN	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,50	0,00	18,00	0,00	0,00	16,17,18
TOTAL DE HORAS		32,00	20,00	8,00	0,00	0,00	5,00	2,50	0,00	82,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Otros	No	No	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre,			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Realización de actividades de carácter práctico que se irán proponiendo a lo largo de los temas 1 a 4. Estas actividades no son recuperables por cuanto por su carácter práctico se requiere la presencia del alumnado en el aula en el momento de su realización.			
Salida de campo	Otros	No	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Una jornada completa.			
Fecha realización	Un viernes de octubre.			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se realizarán diversas actividades durante la salida de campo. Se corresponde con una salida de campo de carácter obligatorio y no recuperable dada su importante componente práctica.			
Examen final	Examen escrito	No	Sí	60,00
Calif. mínima	4,00			
Duración				
Fecha realización	En la convocatoria oficial.			
Condiciones recuperación	Realización de un nuevo examen en la convocatoria extraordinaria			
Observaciones	El examen constará de una parte teórica y una parte práctica.			
TOTAL				100,00
Observaciones				

Las horas de prácticas de laboratorio experimental se corresponden con una salida de campo, por el Valle de Buelna-Campoo, de carácter obligatorio y no recuperable dada su importante componente práctica.

La entrega de actividades de evaluación continua debe ajustarse a las fechas que se establezcan, no evaluándose actividades que se entreguen fuera de plazo salvo que exista una causa justificada (de las contempladas en el Art. 22 del reglamento de la UC).

En el caso de que el estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación del Trabajo Tutorado (4 sobre 10) o del Examen final (4 sobre 10), la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación (Art. 35 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria).

Aquellos estudiantes que opten para la recuperación por la vía del artículo 18-b deberán comunicárselo a los profesores antes del inicio del periodo de exámenes extraordinarios. El examen incluirá todos los contenidos teóricos y prácticos vistos a lo largo del curso y su duración duplicará al establecido para los alumnos acogidos al artículo 18-a.

La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente (Art. 32 del Reglamento de Procesos de Evaluación de la UC).

Los estudiantes matriculados en varias asignaturas de cursos diferentes cuyos exámenes coincidan, no tendrán derecho a modificación de las fechas de evaluación establecidas, ni a la celebración de convocatorias adicionales. Tan sólo se contemplarán las situaciones señaladas por el Art. 22 del reglamento de la UC.

En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la interacción entre profesor y alumnado se llevará a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (chats y foros de MOODLE, videollamadas etc...) y la presentación oral/escrita a través de plataformas institucionales

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los estudiantes a tiempo parcial se realizará atendiendo a lo dispuesto en el Reglamento de la UC para tales casos.

En caso de que un alumno matriculado a tiempo parcial no disponga de alternativas que le permitan la participación regular en las actividades docentes presenciales evaluadas mediante evaluación continua, tendrá la posibilidad de realizar un examen final (previo aviso a lo largo de las dos primeras semanas de impartición de la asignatura), de contenido teórico y práctico, equivalente a la nota del examen final (60%).

La asistencia es obligatoria en el caso de la salida de campo (10%).

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

ALBET i MAS, A. (2000): Una geografía humana renovada: lugares y regiones en un mundo global. Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona, Vicens-Vives, Barcelona.

BORSODORF, A., SÁNCHEZ, A. y HIDALGO, R. (2019): Breve introducción al estudio y métodos de la ciencia geográfica. Ediciones UC.

CRAIG, J.R., VAUGHAN, D.J. y SKINNER, B.J. (2012): Recursos de la Tierra y el medio ambiente. Pearson Educación, UNED, Madrid.

FERNÁNDEZ, A; MUGURUZA, C; AZCÁRATE, M^a V; SANTA-CECILIA, F y CORTÉS, I. (2015): Iniciación a la geografía. La tierra: un planeta habitado. Ed. Universitaria Ramón Areces, Madrid.

LÓPEZ-DAVADILLO LARREA, J. y MARTÍN RODA, E.M. (Coord.) (2012): Geopolítica: claves para entender un mundo cambiante. Ed. Universitaria Ramón Areces, Madrid.

Complementaria
CAPEL, H. y URTEAGA, L. (1994). Las nuevas geografías. Salvat ed., Colección Salvat, Temas Clave.
COLLIER, P. (2008). El club de la miseria: qué falla en los países más pobres del mundo. Turner, D.L., Madrid.
LACOSTE, Y. (2009): Geopolítica: la larga historia del presente. Síntesis, Madrid.
PILLET, F.; CAÑIZARES, M.C.; RUIZ, A.R. (2010) (Eds) : Territorio, paisaje y sostenibilidad. Ediciones del Serbal, Barcelona
ROBERT D. KAPLAN (2013). La venganza de la geografía. RBA.
CAPEL, H. y URTEAGA, L. (1994). Las nuevas geografías. Salvat ed., Colección Salvat, Temas Clave.
COLLIER, P. (2008). El club de la miseria: qué falla en los países más pobres del mundo. Turner, D.L., Madrid.
LACOSTE, Y. (2009): Geopolítica: la larga historia del presente. Síntesis, Madrid.
PILLET, F.; CAÑIZARES, M.C.; RUIZ, A.R. (2010) (Eds) : Territorio, paisaje y sostenibilidad. Ediciones del Serbal, Barcelona
ROBERT D. KAPLAN (2013). La venganza de la geografía. RBA.
CAPEL, H. y URTEAGA, L. (1994). Las nuevas geografías. Salvat ed., Colección Salvat, Temas Clave.
COLLIER, P. (2008). El club de la miseria: qué falla en los países más pobres del mundo. Turner, D.L., Madrid.
LACOSTE, Y. (2009): Geopolítica: la larga historia del presente. Síntesis, Madrid.
PILLET, F.; CAÑIZARES, M.C.; RUIZ, A.R. (2010) (Eds) : Territorio, paisaje y sostenibilidad. Ediciones del Serbal, Barcelona
ROBERT D. KAPLAN (2013). La venganza de la geografía. RBA.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Plataforma Moodle				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
- Expresión escrita Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones