

Escuela Técnica Superior de Náutica

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1117 - Turbinas de Vapor y Gas I

Grado en Ingeniería Marítima
Obligatoria. Curso 3

Curso Académico 2024-2025

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | | |
|--------------------------|---|------------------|-------------------|----------------------|----------------------|
| Título/s | Grado en Ingeniería Marítima | | | Tipología y Curso | Obligatoria. Curso 3 |
| Centro | Escuela Técnica Superior de Náutica | | | | |
| Módulo / materia | MATERIA SISTEMAS DE PROPULSIÓN MÓDULO DE TECNOLOGÍA ESPECÍFICA. PROPULSIÓN Y SERVICIOS DEL BUQUE | | | | |
| Código y denominación | G1117 - Turbinas de Vapor y Gas I | | | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (1) | | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición | Presencial |

| | | | | | |
|----------------------|---|--|--|--|--|
| Departamento | DPTO. CIENCIAS Y TÉCNICAS DE LA NAVEGACION Y DE LA CONSTRUCCION NAVAL | | | | |
| Profesor responsable | SERGIO GARCIA GOMEZ | | | | |
| E-mail | sergio.garcia@unican.es | | | | |
| Número despacho | E.T.S. de Náutica. Planta: + 2. DESPACHO (210) | | | | |
| Otros profesores | JAVIER GARCIA GUTIERREZ | | | | |

| 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS | |
|---|--|
| Fundamentos Físicos, Fundamentos Matemáticos, Termodinámica y Mecánica de Fluidos | |

| 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS | |
|--|--|
| Competencias Genéricas | |
| Comunicación interpersonal y trabajo en equipo. Relacionarse positivamente con otras personas a través de una escucha empática y a través de la expresión clara y asertiva de lo que se piensa y/o siente, por medios verbales y no-verbales. Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones. | |
| Capacidad de comunicación verbal y escrita. Expresar con claridad y oportunidad las ideas, conocimientos y sentimientos propios a través de la palabra adaptándose a las características de la situación y la audiencia para lograr su comprensión y adhesión. Relacionarse eficazmente con otras personas a través de la expresión clara de lo que se piensa y/o siente, mediante la escritura y los apoyos gráficos. | |
| Capacidad de uso de las TIC. Utilizar las Técnicas de Información y Comunicación (TIC) como una herramientas para la expresión y la comunicación, para el acceso a fuentes de información, como medio de archivo de datos y documentos, para tareas de presentación, para el aprendizaje, la investigación y el trabajo cooperativo. | |
| Competencias Específicas | |
| Conocimiento de la termodinámica aplicada y de la transmisión de calor. | |
| Conocimiento de las características de los sistemas de propulsión naval. | |
| Conocimiento de los motores diesel marinos, turbinas de gas y plantas de vapor. | |
| Conocimiento de los métodos de proyecto de los sistemas de propulsión naval. | |

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Saber resolver problemas de los sistemas principales, auxiliares y propulsores del buque y de frío y climatización
Legislación

- Saber resolver problemas en los sistemas y máquinas fluidomecánicas. en los motores de combustión interna, en las turbinas de vapor. en las turbinas de gas. en los generadores de vapor, de transmisión de calor, de regulación y control de máquinas y sistemas marinos. en los sistemas de propulsión eléctrica. de electrónica de potencia. en el cálculo, selección, montaje y mantenimiento de los propulsores marinos y conocimiento de las sociedades de clasificación y saber resolver problemas en la inspección

4. OBJETIVOS

Formar al alumno sobre las modificaciones del ciclo de Rankine para mejorar el rendimiento térmico. Conocer y aplicar las ecuaciones fundamentales del movimiento del fluido comprimido y de las turbomáquinas térmicas (turbinas de vapor y de gas). Conocer e identificar las diversas partes, usos y tipos más empleados de las turbomáquinas térmicas motoras (axiales y radiales) tanto en las centrales térmicas, convencionales y nucleares, terrestres y marítimas. Estudio mecánico y termodinámico de las partes que constituyen una turbina de vapor, transformaciones de energía en los elementos fijos y móviles. Potencias y rendimientos. Turbinas de gas. Estudiar los ciclos ideal y real de las turbinas de gas, ciclo Brayton, los rendimientos y las modificaciones.

| 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES | |
|---|------------------------|
| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| HORAS DE CLASE (A) | |
| - Teoría (TE) | 30 |
| - Prácticas en Aula (PA) | 20 |
| - Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE) | 10 |
| - Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO) | |
| - Prácticas Clínicas (CL) | |
| Subtotal horas de clase | 60 |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | |
| - Tutorías (TU) | 8 |
| - Evaluación (EV) | 8 |
| Subtotal actividades de seguimiento | 16 |
| Total actividades presenciales (A+B) | 76 |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo en grupo (TG) | 14 |
| Trabajo autónomo (TA) | 60 |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP) | |
| Evaluación No Presencial (EV-NP) | |
| Total actividades no presenciales | 74 |
| HORAS TOTALES | 150 |

| 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|-----------|----------|
| CONTENIDOS | | TE | PA | PLE | PLO | CL | TU | EV | TG | TA | TU- NP | EV- NP | Semana |
| 1 | Turbinas de Vapor. Ciclos: Máquinas de fluido. Turbomáquinas. Definición de Turbina de vapor. Evolución histórica de la Turbina de vapor. Descripción de la Turbina de vapor. Clasificación de las Turbinas de vapor. Ciclos de las Turbinas de vapor. Ciclo de Rankine. Tendencias y modificaciones del ciclo de Rankine : mejoras del rendimiento. Ciclo de Rankine con recalentamiento intermedio. Aumento del rendimiento interno de la turbina al disminuir el grado de humedad. Ciclo Regenerativo. Ciclo Regenerativo con recalentamiento intermedio. Ciclo real de Rankine. Rendimientos. | 7,00 | 6,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 1,00 | 0,00 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 1, 2 y 3 |
| 2 | Turbinas de gas. Ciclos básicos: Ideas generales. Introducción. Clasificación de las turbinas. La turbina de combustión a presión constante. Ciclo de Brayton ideal y real. Tablas termodinámicas del aire a baja presión . | 4,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 1,00 | 0,00 | 7,00 | 0,00 | 0,00 | 4 y 5 |
| 3 | Flujo en toberas y coronas de fijas. Introducción. Ecuación de continuidad. Flujo subsónico, transónico y supersónico en un conducto cualquiera. Velocidad media en una sección cualquiera de la tobera. Sección crítica de una tobera. - Práctica 1: Presentación de las prácticas. Temarios principales. Objetivos. - Práctica 2. Identificación de los equipos principales de una instalación de Turbinas. Funcionamiento del programa (Kongsberg Neptune Steam Simulator) . | 3,00 | 2,00 | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 | 1,00 | 0,00 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 6 y 7 |
| 4 | Transformación de energía mecánica y de fluido en las coronas móviles de álabes móviles (Rodete). Introducción. Triángulos de velocidades. Ecuación fundamental de las turbomáquinas. Segunda forma de la ecuación de Euler. Tercera forma de la ecuación de Euler. Estudio de los álabes de acción y reacción. - Práctica 3. Turbina Principal y Turbo Generadores. Identificación de los distintos elementos de control y funcionamiento (Kongsberg Neptune Steam Simulator). | 6,00 | 4,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 2,00 | 0,00 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 8,9 y 10 |
| 5 | Turbomáquina térmica de un solo escalonamiento. Introducción. Selección del grado de reacción. Forma de los álabes fijos y móviles de acción y reacción. Turbina simple de presión y simple de velocidad. Turbina de reacción simple. | 4,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 1,00 | 7,00 | 9,00 | 0,00 | 0,00 | 11 y 12 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|---------|
| 6 | Turbomáquina térmica de múltiples escalonamientos . Turbina de acción. Turbinas de reacción Comparación entre las Turbinas de reacción y las de acción. - Práctica 4. Sistemas de arranque de una turbina (Turbina Principal y Turbogenerador) . Sistemas de generación de vacío en una cámara de máquinas de un buque. Teoría y práctica en Kongsberg Neptune Steam Simulator. | 4,00 | 2,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 1,00 | 4,00 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 13 y 14 |
| 7 | Diseño de turbinas. Toberas y Álabes. Proceso de diseño. Diseño preliminar. Requisitos y condiciones de servicio. Dinámica de fluidos computacional. Modelos CFD. - Práctica 5. Diseño de los mantenimientos normales en una planta con turbina de vapor y gas. | 2,00 | 2,00 | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 1,00 | 3,00 | 4,00 | 0,00 | 0,00 | 15 |
| TOTAL DE HORAS | | 30,00 | 20,00 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 8,00 | 8,00 | 14,00 | 60,00 | 0,00 | 0,00 | |
| Esta organización tiene carácter orientativo. | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-------|--|
| TE | Horas de teoría |
| PA | Horas de prácticas en aula |
| PLE | Horas de prácticas de laboratorio experimental |
| PLO | Horas de prácticas de laboratorio en ordenador |
| CL | Horas de prácticas clínicas |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales |
| EV-NP | Evaluación No Presencial |

| 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN | | | | |
|--|--|-------------|----------|---------------|
| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
| 1º exámenes parciales (Teoría y Problemas) | Examen escrito | No | Sí | 30,00 |
| Calif. mínima | 5,00 | | | |
| Duración | 2 horas | | | |
| Fecha realización | Fecha a convenir. | | | |
| Condiciones recuperación | Recuperable en el examen final. | | | |
| Observaciones | El aprobado en teoría y problemas es condición para computar el resto de partes de la asignatura en la nota final. | | | |
| 2º exámenes parciales (Teoría y Problemas) | Examen escrito | No | Sí | 30,00 |
| Calif. mínima | 5,00 | | | |
| Duración | 2 horas | | | |
| Fecha realización | Fecha a convenir. | | | |
| Condiciones recuperación | Recuperable en el examen final. | | | |
| Observaciones | El aprobado teoría y problemas es condición para computar el resto de partes de la asignatura en la nota final. | | | |
| Prácticas en Aula | Otros | No | Sí | 20,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | 2 horas | | | |
| Fecha realización | Fecha a convenir. | | | |
| Condiciones recuperación | Recuperable en el examen final. | | | |
| Observaciones | Resolución y entrega de los problemas propuestos durante las clases. | | | |
| Prácticas de Laboratorio | Evaluación en laboratorio | Sí | No | 10,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | 2 horas | | | |
| Fecha realización | Fecha a convenir. | | | |
| Condiciones recuperación | | | | |
| Observaciones | Asistencia mínima obligatoria al 80% de las horas de prácticas. Valoración positiva de la memoria de prácticas realizadas. | | | |
| Trabajo en Grupo | Trabajo | Sí | No | 10,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | 2 horas | | | |
| Fecha realización | Fecha a convenir. | | | |
| Condiciones recuperación | | | | |
| Observaciones | - Elaborar el trabajo asignado. El trabajo en su forma final se enviará como archivo adjunto a sergio.garcia@unican.es 48 h antes de la fecha fijada en el calendario de exposiciones, al igual que a todos los alumnos matriculados en el curso. Los contenidos de los trabajos se considerarán parte de la asignatura, pudiendo ser preguntados en el examen de teoría. - Exposición oral según calendario de exposiciones. Exposición (30 min) del trabajo en su forma final y valoración y preguntas por parte del profesor y de los compañeros (15 min). Para ser calificado es condición participar en el acto de exposición y defensa del trabajo. No recuperable en el examen final. | | | |
| TOTAL | | | | 100,00 |

Observaciones

La evaluación continua mediante Exámenes Parciales exige una asistencia mínima del 80% de las horas presenciales de cada parte de la asignatura (teoría, prácticas de aula y prácticas de laboratorio). La asistencia tiene que tener actitud positiva (atención exclusiva durante toda la clase; queda expresamente prohibido el uso de móviles durante el desarrollo de las clases).

Los alumnos que NO opten por la modalidad de evaluación continua, o que no hayan alcanzado la exigencia de asistencia mínima requerida para la evaluación continua, se les evaluarán los conocimientos adquiridos en toda la asignatura en el examen de la convocatoria ordinaria.

- CONVOCATORIA ORDINARIA DE ENERO:

1. Teoría y problemas (60%)

1º exámenes parciales de problemas y teoría (15%+15%): temas y fecha a convenir.

2º exámenes parciales de problemas y teoría (15%+15%): temas y fecha a convenir.

Recuperable en el examen final.

Examen final: de la materia no superada en los exámenes parciales, en fecha fijada en el calendario de exámenes aprobado en Junta de Centro. El aprobado en teoría/problemas es condición para computar el resto de partes de la asignatura en la nota final.

2. Prácticas en Aula (20%)

Resolución y entrega de problemas propuestos (presencial al comienzo de la clase / cualquier excepción se justificará y acordará con el profesor): 20%

Las practicas de aula son recuperables en el examen final.

Examen final: para aquellos alumnos que no lo superen por curso, en fecha fijada en el calendario de exámenes aprobado en Junta de Centro.

El aprobado en practicas de aula es condición para computar el resto de partes de la asignatura en la nota final.

3. Trabajo en Grupo (10%)

3.1) Elaborar el trabajo asignado. El trabajo en su forma final se enviará como archivo adjunto a sergio.garcia@unican.es 48 h antes de la fecha fijada en el calendario de exposiciones, al igual que a todos los alumnos matriculados en el curso. Los contenidos de los trabajos se considerarán parte de la asignatura, pudiendo ser preguntados en el examen de teoría.

3.2) Exposición oral según calendario de exposiciones. Exposición (30 min) del trabajo en su forma final y valoración y preguntas por parte del profesor y de los compañeros (15 min). Para ser calificado es condición participar en el acto de exposición y defensa del trabajo. No recuperable en el examen final.

4. Prácticas de Laboratorio (10%)

Asistencia mínima obligatoria al 80% de las horas de prácticas. Valoración positiva de la memoria de prácticas realizadas. No recuperable en el examen final.

- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE FEBRERO: Examen de todo el temario de la asignatura en fecha fijada en el calendario de exámenes aprobado en Junta de Centro. No se guardan notas parciales ni de practicas de aula para esta convocatoria.

NOTA: En el caso de que las autoridades sanitarias y educativas establezcan de manera obligatoria un escenario de evaluación a distancia no presencial, el método de evaluación no presencial será el siguiente:

- Evaluación continua:

1. Teoría y problemas (60%)

1º exámenes parciales (Teoría y Problemas): 30% con evaluación a través de la plataforma Moodle. Recuperable en el examen final.

2º exámenes parciales (Teoría y Problemas): 30% con evaluación a través de la plataforma Moodle. Recuperable en el examen final.

2. Prácticas en Aula (20%): Entrega de problemas semanales con evaluación a través de la plataforma Moodle. Recuperable en el examen final.

3. Trabajo en Grupo (20%): Trabajo individual con entrega y evaluación a través de la plataforma Moodle. NO recuperable.

- Evaluaciones ordinarias y extraordinarias: Los exámenes de las convocatorias ordinarias de enero y febrero se realizaran a través de la plataforma Moodle. No se guardan notas parciales ni de practicas de aula para esta convocatoria.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos que estén matriculados a tiempo parcial podrán no seguir la evaluación continua y presentarse al examen final, solamente podrá obtener un '8' como máxima calificación.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

| BÁSICA |
|--|
| - Kostyuk A. &Frolov V. Steam and Gas Turbines. MIR, Moscú. 1988. |
| - Mataix C. Turbomáquinas Térmicas: Turbinas de Vapor, Turbinas de Gas y Turbocompresores. Editorial Dossat 2000. 3ª Edición. Madrid. 2000. |
| - Schegliaev A.V. Turbinas de Vapor. Editorial Mir. Moscú. 1985. |
| - Troyanovsky B.M., Filippov G.A., Bulkin A.E. Turbinas de Vapor y de Gas de las Centrales Nucleoeléctricas . MIR, Moscú. 1987. |
| - Muñoz Torralbo M. et al. Turbomáquinas Térmicas. Editorial Sección de Publicaciones de la E.T.S. de Ingenieros Industriales. Madrid. 2001. |
| - Mattingly J.D. Elements of propulsión. Gas turbines and Rockets. American Institute of Aeronautic and Astronautics. 2006. |
| Complementaria |
| - MacIsaac B, Langton R. GAS TURBINE PROPULSION SYSTEMS. John Wiley & Sons, Ltd. 2011. |
| - Soares C. Gas Turbines: A Handbook of Air, Land and Sea Applications. Elsevier. 2015. |

9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|---|-------------------|--------|------|---------|
| Neptune Steam Propulsion Simulator, ERS Twin Boiler Dual Fuel Steam | E.T.S. Náutica | 1 | 9 | |

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones