

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

5181 - Geografía y Tecnologías de la Información y de la Comunicación

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
Básica. Curso 1

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio			Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	FORMACIÓN BÁSICA EN CIENCIAS SOCIALES MATERIA GEOGRAFÍA				
Código y denominación	5181 - Geografía y Tecnologías de la Información y de la Comunicación				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Ámbito de conocimiento	Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades				
Web	http://aulavirtual.unican.es/				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	SEBASTIAN PEREZ DIAZ
E-mail	sebastian.perezdiaz@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO (1009)
Otros profesores	OLGA DE COS GUERRA

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS
Conocimientos de informática a nivel de usuario.

3. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE
Conocimientos o Contenidos
Entender el papel de la Geografía en el diseño de políticas basadas en objetivos de desarrollo sostenible.
Habilidades o Destrezas
Analizar el territorio, sus factores y diversidad tipológica, a diferentes escalas, integrando ideas y lecturas contrapuestas y utilizando las fuentes y métodos propios de la Geografía.
Manejar las tecnologías de la información y la comunicación, las herramientas de captura de datos y análisis de información geográfica y las técnicas cartográficas, estadísticas y de reconocimiento de campo para la elaboración de documentos y representaciones gráficas y mapas.
Competencias o Capacidades
Capacidad para trabajar en equipo, de forma cooperativa y autónoma, con profesionalidad, planificando tiempos y actividades.

4. OBJETIVOS

- Introducir al alumnado desde un punto de vista conceptual al mundo de la neogeografía y las geotecnologías, mediante una puesta al día del panorama tecnológico en la disciplina geográfica.
- Dotar al alumnado de las nociones elementales sobre cartografía e información geográfica.
- Dotar al alumnado de habilidades para la obtención de información geográfica a través de visores, servidores y servicios Web.
- Demostrar la utilidad de los SGBD y especialmente de los SIG para la elaboración de trabajos aplicados en Geografía.

5. ACTIVIDADES ACADÉMICAS

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	20
- Prácticas en Aula (PA)	10
- Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	2
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	28
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	5
- Evaluación (EV)	2,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	20
Trabajo autónomo (TA)	62,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	MÓDULO 1. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA GEOGRAFÍA EN EL MUNDO DIGITAL: NEOGEOGRAFÍA, CIBERGEOGRAFÍA Y GEOTECNOLOGÍA	4,00	2,00	0,00	4,00	0,00	0,50	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	1 a 2
2	MÓDULO 2. CARACTERÍSTICAS, COMPONENTES Y DIVISIONES DE LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA	2,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,50	0,50	2,00	5,00	0,00	0,00	3
3	MÓDULO 3. NOCIONES ELEMENTALES DE CARTOGRAFÍA Y TOMA DE PUNTOS EN CAMPO MEDIANTE GPS	2,00	2,00	2,00	2,00	0,00	0,50	0,50	2,00	10,00	0,00	0,00	4 a 5
4	MÓDULO 4. LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA EN LA WEB: VISORES, SERVIDORES Y SERVICIOS	2,00	2,00	0,00	6,00	0,00	0,50	0,50	3,00	10,00	0,00	0,00	6 a 7
5	MÓDULO 5. INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA.	6,00	2,00	0,00	6,00	0,00	2,00	0,50	10,00	12,50	0,00	0,00	8 a 12
6	MÓDULO 6. INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS GESTORES DE BASES DE DATOS	4,00	2,00	0,00	6,00	0,00	1,00	0,50	3,00	15,00	0,00	0,00	13 a 15
TOTAL DE HORAS		20,00	10,00	2,00	28,00	0,00	5,00	2,50	20,00	62,50	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%										
Pruebas de seguimiento sobre la comprensión y asimilación teórica de los temas	Otros	No	Sí	20,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Semanas 1 a 15</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Entrega a través del Aula Virtual de todos los ejercicios realizados a lo largo del curso</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td> Realización de las actividades propuestas por el profesorado durante el desarrollo de la asignatura, dentro de plazos concretos marcados en cada caso. Las Prácticas de Laboratorio Experimental consistirán en una actividad que se desarrollará en los alrededores del campus universitario. Las actividades de evaluación continua entregadas fuera de plazo hasta un máximo de 48h tendrán una penalización del 20% en la calificación. Transcurrido ese plazo no se podrán entregar para su evaluación. En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua se entregarán y corregirán preferentemente a través de las herramientas de la plataforma MOODLE. </td> </tr> </table>	Calif. mínima	0,00	Duración		Fecha realización	Semanas 1 a 15	Condiciones recuperación	Entrega a través del Aula Virtual de todos los ejercicios realizados a lo largo del curso	Observaciones	Realización de las actividades propuestas por el profesorado durante el desarrollo de la asignatura, dentro de plazos concretos marcados en cada caso. Las Prácticas de Laboratorio Experimental consistirán en una actividad que se desarrollará en los alrededores del campus universitario. Las actividades de evaluación continua entregadas fuera de plazo hasta un máximo de 48h tendrán una penalización del 20% en la calificación. Transcurrido ese plazo no se podrán entregar para su evaluación. En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua se entregarán y corregirán preferentemente a través de las herramientas de la plataforma MOODLE.				
Calif. mínima	0,00													
Duración														
Fecha realización	Semanas 1 a 15													
Condiciones recuperación	Entrega a través del Aula Virtual de todos los ejercicios realizados a lo largo del curso													
Observaciones	Realización de las actividades propuestas por el profesorado durante el desarrollo de la asignatura, dentro de plazos concretos marcados en cada caso. Las Prácticas de Laboratorio Experimental consistirán en una actividad que se desarrollará en los alrededores del campus universitario. Las actividades de evaluación continua entregadas fuera de plazo hasta un máximo de 48h tendrán una penalización del 20% en la calificación. Transcurrido ese plazo no se podrán entregar para su evaluación. En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua se entregarán y corregirán preferentemente a través de las herramientas de la plataforma MOODLE.													
Examen práctico final	Evaluación en laboratorio	Sí	Sí	60,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td>2,5 horas</td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Convocatoria oficial de la Facultad de Filosofía y Letras.</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Mismas condiciones que en la convocatoria ordinaria. Examen práctico en convocatoria extraordinaria.</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>Resolución de ejercicios prácticos de forma individual.</td> </tr> </table>	Calif. mínima	4,00	Duración	2,5 horas	Fecha realización	Convocatoria oficial de la Facultad de Filosofía y Letras.	Condiciones recuperación	Mismas condiciones que en la convocatoria ordinaria. Examen práctico en convocatoria extraordinaria.	Observaciones	Resolución de ejercicios prácticos de forma individual.				
Calif. mínima	4,00													
Duración	2,5 horas													
Fecha realización	Convocatoria oficial de la Facultad de Filosofía y Letras.													
Condiciones recuperación	Mismas condiciones que en la convocatoria ordinaria. Examen práctico en convocatoria extraordinaria.													
Observaciones	Resolución de ejercicios prácticos de forma individual.													
Pruebas de seguimiento sobre actividades prácticas y técnicas	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	20,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Semanas 1 a15</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Prueba objetiva tipo test sobre nociones teóricas de la asignatura, en la que las respuestas erróneas se puntúan de forma negativa.</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>Resolución de ejercicios teóricos de forma individual.</td> </tr> </table>	Calif. mínima	0,00	Duración		Fecha realización	Semanas 1 a15	Condiciones recuperación	Prueba objetiva tipo test sobre nociones teóricas de la asignatura, en la que las respuestas erróneas se puntúan de forma negativa.	Observaciones	Resolución de ejercicios teóricos de forma individual.				
Calif. mínima	0,00													
Duración														
Fecha realización	Semanas 1 a15													
Condiciones recuperación	Prueba objetiva tipo test sobre nociones teóricas de la asignatura, en la que las respuestas erróneas se puntúan de forma negativa.													
Observaciones	Resolución de ejercicios teóricos de forma individual.													
TOTAL				100,00										
Observaciones														

- Para proceder al cálculo de la nota final de la asignatura es necesario que en el examen práctico el/la alumno/a obtenga como mínimo un 4 sobre 10.
- En relación a la nota correspondiente a 'Actividades de evaluación continua', 'Actividad de evaluación de los contenidos teóricos' y 'Trabajo en grupo' se precisa que en la convocatoria extraordinaria se mantendrá la nota obtenida durante el curso, si se hubiera aprobado dicha modalidad de evaluación. En caso contrario, se aplicarán las condiciones de recuperación señaladas en esta guía docente.
- Si un estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación de una prueba de evaluación, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación.
- La evaluación en la convocatoria extraordinaria podrá consistir en un examen único sobre toda la materia recuperable, siempre que el/la alumno/a lo solicite antes del periodo de exámenes mediante correo electrónico al profesor responsable de la asignatura.
- La realización fraudulenta de las actividades de evaluación (examen, plagio de trabajos, apropiación de información ajena sin cita expresa en las actividades) supondrá la calificación de suspenso "0" en la asignatura en la convocatoria correspondiente (Art. 32 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria).

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en la asignatura se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.

En el caso de estudiantes en regímenes de dedicación a tiempo parcial se plantea el mismo sistema de evaluación que para el resto de estudiantes. Sin embargo, si se diera el caso de que los estudiantes a tiempo parcial no pudieran asistir regularmente a clase y tuvieran dificultades para estar pendientes de las entregas durante el curso, éstos podrán optar a evaluar la asignatura íntegramente en la fecha oficial establecida para evaluación final. Así, se evaluarán tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria siguiendo las pruebas establecidas en esta guía en condiciones de recuperación de las modalidades de evaluación no finales. Para ello, los estudiantes a tiempo parcial deberán comunicar su interés por este modelo de evaluación al profesor responsable durante el primer mes de impartición de la asignatura.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

BUZAI, G. D. (2001): "Paradigma Geotecnológico, Geografía Global y CiberGeografía, la gran explosión de un universo digital en expansión", *GeoFocus (Artículos)*, nº 1, p. 24-48.

FUENZALIDA, M.; BUZAI, G. D.; MORENO JIMÉNEZ, A.; GARCÍA DE LEÓN, A. (2015): *Geografía, geotecnología y análisis espacial: tendencias, métodos y aplicaciones*. 1ra ed., Santiago de Chile: Editorial Triángulo. Disponible en formato Pdf en https://www.uahurtado.cl/pdf/Fuenzalida_et_al._2015_Geografa_Geotecnologa_y_Analisis_Espacial.pdf

GUTIERREZ PUEBLA, J. y GOULD, M. (1994): *SIG: Los Sistemas de Información Geográfica*. Madrid, Síntesis.

OLAYA, V. (2020): *Sistemas de Información Geográfica*. Tomos I y II. Disponible en formato Pdf en <https://volaya.github.io/libro-sig/>

Complementaria
BRUY, A. y SVIDZINSKA, D. (2015): QGIS By Example. Leverage the power of QGIS in real-world applications to become a powerful user in cartography and GIS analysis. Packt Publishing, 316 págs.
GRASER, A (2013): Learning QGIS 2.0. Use QGIS to create great maps and perform all the geoprocessing tasks you need. Packt Publishing, 110 págs.
MORENO, A. (2013): "Entendimiento y naturaleza de la cientificidad geotecnológica: una aproximación desde el pragmatismo epistemológico". Investigaciones geográficas, nº 60, págs. 5-36.
BRUY, A. y SVIDZINSKA, D. (2015): QGIS By Example. Leverage the power of QGIS in real-world applications to become a powerful user in cartography and GIS analysis. Packt Publishing, 316 págs.
GRASER, A (2013): Learning QGIS 2.0. Use QGIS to create great maps and perform all the geoprocessing tasks you need. Packt Publishing, 110 págs.
MORENO, A. (2013): "Entendimiento y naturaleza de la cientificidad geotecnológica: una aproximación desde el pragmatismo epistemológico". Investigaciones geográficas, nº 60, págs. 5-36.
BRUY, A. y SVIDZINSKA, D. (2015): QGIS By Example. Leverage the power of QGIS in real-world applications to become a powerful user in cartography and GIS analysis. Packt Publishing, 316 págs.
GRASER, A (2013): Learning QGIS 2.0. Use QGIS to create great maps and perform all the geoprocessing tasks you need. Packt Publishing, 110 págs.
MORENO, A. (2013): "Entendimiento y naturaleza de la cientificidad geotecnológica: una aproximación desde el pragmatismo epistemológico". Investigaciones geográficas, nº 60, págs. 5-36.

9. SOFTWARE				
PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
MS OFFICE	Facultad de Filosofía y Letras		Aula con medios informáticos (9B)	
SISTEMA OPERATIVO WINDOWS	Facultad de Filosofía y Letras		Aula con medios informáticos (9B)	
QGIS	Facultad de Filosofía y Letras		Aula con medios informáticos (9B)	
KALTURA	Facultad de Filosofía y Letras		Aula con medios informáticos (9B)	

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS	
<input type="checkbox"/> Comprensión escrita	<input type="checkbox"/> Comprensión oral
<input type="checkbox"/> Expresión escrita	<input type="checkbox"/> Expresión oral
<input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés	
Observaciones	