

Facultad de Derecho

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1203 - Sociología del Trabajo

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Laborales  
Obligatoria. Curso 4

Grado en Relaciones Laborales  
Obligatoria. Curso 2

Curso Académico 2024-2025

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

|                       |   |                  |                   |                      |  |
|-----------------------|---|------------------|-------------------|----------------------|--|
| Título/s              | Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Laborales<br>Grado en Relaciones Laborales |                  |                   | Tipología y Curso    | Obligatoria. Curso 4<br>Obligatoria. Curso 2 |
| Centro                | Facultad de Derecho   |                  |                   |                      |  |
| Módulo / materia      | MATERIA SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL<br>MÓDULO DE FORMACIÓN DISCIPLINAR          |                  |                   |                      |  |
| Código y denominación | G1203 - Sociología del Trabajo  |                  |                   |                      |  |
| Créditos ECTS         | 6   | Cuatrimestre     | Cuatrimestral (1) |                      |  |
| Web                   |   |                  |                   |                      |  |
| Idioma de impartición | Español   | English friendly | No                | Forma de impartición | Presencial                                   |

|                      |   |  |  |  |  |
|----------------------|---|--|--|--|--|
| Departamento         | DPTO. EDUCACION   |  |  |  |  |
| Profesor responsable | IÑIGO GONZALEZ DE LA FUENTE                                       |  |  |  |  |
| E-mail               | inigo.gonzalez@unican.es  |  |  |  |  |
| Número despacho      | Edificio Interfacultativo. Planta: + 3. DESPACHO PROFESORES (366) |  |  |  |  |
| Otros profesores     | FERNANDO GUTIERREZ CHICO  |  |  |  |  |

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se recomienda al alumnado el manejo de la plataforma informática Moodle de la Universidad de Cantabria (<http://moodle.unican.es/>), en la cual están disponibles la mayoría de materiales de la asignatura.

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

#### Competencias Genéricas

Capacidad de organización, planificación y gestión de la información. El alumnado determinará eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y sabrá estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.

Razonamiento crítico. El alumnado sabrá desarrollar sus propias valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas.

Capacidad para el aprendizaje autónomo y razonamiento creativo. El alumnado estará en condiciones de, por una parte, proceder a la búsqueda adecuada y selectiva de nuevas fuentes de conocimiento. Y, de otra, comprender e incorporar sistemáticamente los nuevos conocimientos adquiridos fruto de la misma. Igualmente, sabrá desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.

Trabajo en equipo en el contexto actual y con capacidad de adaptación y toma de decisiones. El alumnado se integrará y colaborará de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción elegida. Tendrá a tales efectos la actitud mental y crítica para fomentar los vínculos interpersonales, conocer y fortalecer su capacidad de liderazgo en sintonía el reparto equilibrado de tareas y la cohesión del grupo.

Uso de las nuevas tecnologías. El alumnado utilizará las Técnicas de Información y Comunicación como herramienta para acceder a las fuentes de información, como medio para el tratamiento de la información y para tareas de presentación de los resultados.

Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales y en particular la igualdad y no discriminación como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.

#### Competencias Específicas

Capacidad para comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales.

Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.

Comprender el carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional.

Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.

Capacidad para utilizar la red informática en la obtención de información y en la comunicación de datos.

#### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprensión del trabajo y las relaciones laborales como un proceso social complejo.

- Adquisición de las herramientas teórico-prácticas fundamentales de la disciplina, necesarias para completar la formación interdisciplinar de los Graduados en Relaciones Laborales.

#### 4. OBJETIVOS

Conocer las principales teorías en Sociología del Trabajo.

Familiarizarse con la estructura, dinámica y tendencias del mercado de trabajo español e internacional.

Conocer las características y el funcionamiento de las principales instituciones y asociaciones relacionadas con cuestiones laborales.

Analizar los procesos de trabajo, sus formas de organización y los factores que inciden.

Analizar los conflictos laborales.

Relacionar los cambios sociales con los cambios en el trabajo, y entrever escenarios futuros para el trabajo.

| 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES |                        |
|---|------------------------|
| ACTIVIDADES                                     | HORAS DE LA ASIGNATURA |
| <b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>                 |                        |
| <b>HORAS DE CLASE (A)</b>                       |                        |
| - Teoría (TE)                                   | 39                     |
| - Prácticas en Aula (PA)                        | 21                     |
| - Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)    |                        |
| - Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)   |                        |
| - Prácticas Clínicas (CL)                       |                        |
| Subtotal horas de clase                         | 60                     |
| <b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>           |                        |
| - Tutorías (TU)                                 | 8                      |
| - Evaluación (EV)                               | 7                      |
| Subtotal actividades de seguimiento             | 15                     |
| <b>Total actividades presenciales (A+B)</b>     | <b>75</b>              |
| <b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>              |                        |
| Trabajo en grupo (TG)                           | 30                     |
| Trabajo autónomo (TA)                           | 45                     |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP)                |                        |
| Evaluación No Presencial (EV-NP)                |                        |
| <b>Total actividades no presenciales</b>        | <b>75</b>              |
| <b>HORAS TOTALES</b>                            | <b>150</b>             |

| 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE                       |  |              |              |             |             |             |             |             |              |              |             |             |         |
|---|--|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|---------|
| CONTENIDOS                                    |  | TE           | PA           | PLE         | PLO         | CL          | TU          | EV          | TG           | TA           | TU-NP       | EV-NP       | Semana  |
| 1   | BLOQUE I. SOCIEDAD Y TRABAJO.<br><br>Tema 1.- Sociedad, trabajo y empleo.<br>Tema 2.- Capitalismo industrial, fordismo y consumo de masas.   | 10,00        | 6,00         | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 2,00        | 1,00        | 8,00         | 12,00        | 0,00        | 0,00        | 1ª-3ª   |
| 2   | BLOQUE II. DIVISIÓN DEL TRABAJO Y ESTRUCTURA SOCIAL.<br><br>Tema 3.- División del trabajo y estructura social.<br>Tema 4.- Trabajo, clases sociales e inmigración.<br>Tema 5.- Trabajo y género. | 10,00        | 5,00         | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 2,00        | 2,00        | 8,00         | 11,00        | 0,00        | 0,00        | 4ª-7ª   |
| 3   | BLOQUE III. RELACIONES LABORALES COMPARADAS.<br><br>Tema 6.- Las relaciones laborales.<br>Tema 7.- Actores y estrategias. Patronal, sindicatos, estado; conflicto y negociación.                 | 10,00        | 5,00         | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 2,00        | 2,00        | 7,00         | 11,00        | 0,00        | 0,00        | 8ª-11ª  |
| 4   | BLOQUE IV. MERCADOS DE TRABAJO.<br><br>Tema 8.- Mercados de trabajo.<br>Tema 9.- Otros escenarios laborales: desempleo, sobrecualificación, informalidad.  | 9,00         | 5,00         | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 2,00        | 2,00        | 7,00         | 11,00        | 0,00        | 0,00        | 12ª-15ª |
| <b>TOTAL DE HORAS</b>                         |  | <b>39,00</b> | <b>21,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>8,00</b> | <b>7,00</b> | <b>30,00</b> | <b>45,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> |         |
| Esta organización tiene carácter orientativo. |  |              |              |             |             |             |             |             |              |              |             |             |         |

|       |  |
|-------|--|
| TE    | Horas de teoría                                |
| PA    | Horas de prácticas en aula                     |
| PLE   | Horas de prácticas de laboratorio experimental |
| PLO   | Horas de prácticas de laboratorio en ordenador |
| CL    | Horas de prácticas clínicas                    |
| TU    | Horas de tutoría                               |
| EV    | Horas de evaluación                            |
| TG    | Horas de trabajo en grupo                      |
| TA    | Horas de trabajo autónomo                      |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales                       |
| EV-NP | Evaluación No Presencial                       |

**7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN**

| Descripción   | Tipología   | Eval. Final | Recuper. | %             |
|---|---|-------------|----------|---------------|
| Evaluación continua   | Trabajo   | No          | Sí       | 40,00         |
| Calif. mínima   | 5,00  |             |          |               |
| Duración  |   |             |          |               |
| Fecha realización   | A lo largo de las sesiones y entrega final en fecha estipulada por el docente   |             |          |               |
| Condiciones recuperación  |   |             |          |               |
| Observaciones   | A lo largo del periodo de impartición de la asignatura se realizarán dos trabajos , uno individual con un valor del 20% de la asignatura, y otro en grupo con un valor del 20%. Para aprobar la parte práctica, la media de estos dos trabajos ha de superar el 5,0 sobre 10. |             |          |               |
| Prueba teórico-práctica   | Examen escrito  | Sí          | Sí       | 60,00         |
| Calif. mínima   | 5,00  |             |          |               |
| Duración  | 2 horas   |             |          |               |
| Fecha realización   | Fecha establecida por la Facultad   |             |          |               |
| Condiciones recuperación  |   |             |          |               |
| Observaciones   |   |             |          |               |
| <b>TOTAL</b>  |   |             |          | <b>100,00</b> |
| <b>Observaciones</b>  |   |             |          |               |
| <b>ORTOGRAFÍA</b>   |   |             |          |               |
| Entendemos que el alumnado universitario tiene asumidas las capacidades lingüísticas en relación a la expresión oral y escrita. Por tanto, es primordial y obligatorio la corrección ortográfica (ortografía, acentuación y puntuación), gramatical y léxica en los trabajos y exámenes realizados como condición imprescindible para superar la asignatura.  |   |             |          |               |
| <b>PLAGIO</b>   |   |             |          |               |
| En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 32 del Reglamento de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: "La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria". |   |             |          |               |
| <b>CALIFICACIÓN MÍNIMA</b>  |   |             |          |               |
| Si un estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación de una prueba de evaluación, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación.   |   |             |          |               |
| <b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>  |   |             |          |               |
| El alumnado matriculado a tiempo parcial en la asignatura que no haya realizado o no hubiera aprobado las prácticas de evaluación continua, podrán recuperar esta en la evaluación final realizando una prueba adicional de contenido práctico que a tal efecto se establezca.  |   |             |          |               |

**8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**

**BÁSICA**

Fernández Steinko, Armando (2004): Clase, trabajo y ciudadanía. Introducción a la existencia social. Biblioteca Nueva.

Finkel, Lucila (1994): La organización social del trabajo. Pirámide.

Köhler, Holm-Detlev y Martín Artilles, Antonio (2021): Manual de la Sociología del Trabajo y de las Relaciones Laborales (4ª edición). Delta Publicaciones.

Martínez Pastor, Juan Ignacio (2022): Claves de la sociología del trabajo: la evolución del empleo y del trabajo en el mundo. Universidad Nacional de Educación a Distancia.

| Complementaria   |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| Alcañiz, Mercedes (2015): "Género con clase: la conciliación desigual de la vida laboral y familiar", en: Revista Española de Sociología, nº 23, pp. 29-55.  |  |  |  |  |
| Babbage, Charles (2015): Tratado de mecánica práctica y economía política editado por Juan José Castillo. Miño y Dávila.   |  |  |  |  |
| Bauman, Zygmunt (2000): Trabajo, consumismo y nuevos pobres. Gedisa.   |  |  |  |  |
| Bosch, Josep Lluís y Torrente, Diego (2000): Sociología del Trabajo. Textos docents 179. Universitat de Barcelona.   |  |  |  |  |
| Bourdieu, Pierre (2001): Poder, derecho y clases sociales. Desclee.  |  |  |  |  |
| Castillo, Juan José (1996): Sociología del trabajo. Un proyecto docente. CIS.  |  |  |  |  |
| Cordero, Vanessa (2011): Igualdad y no discriminación de las personas con discapacidad en el mercado de trabajo. Tirant lo blanch.   |  |  |  |  |
| de la Garza, Enrique (Coord.) (2003): Tratado Latinoamericano de Sociología del Trabajo. Fondo de Cultura Económica.   |  |  |  |  |
| de la Garza, Enrique (2009): "Hacia un concepto ampliado de trabajo", en J. C. Neffa, E. De la Garza y L. Muñiz (Comps.), Trabajo, empleo, calificaciones profesionales, relaciones de trabajo e identidades laborales, pp. 111-140. CLACSO. |  |  |  |  |
| de la Garza, Enrique (2016): "Epílogo. Fin del Trabajo o Trabajo sin fin", en E. De la Garza (Ed.), Los Estudios Laborales en América Latina. Orígenes, desarrollo y perspectivas, pp. 211-235. Anthropos.                                   |  |  |  |  |
| Federici, Silvia (2022): Revolución en punto cero Trabajo doméstico, reproducción y luchas feministas. Universidad Nacional de Educación a Distancia.  |  |  |  |  |
| Fernández Steinko, Armando (2012): "La democracia económica, núcleo de una estrategia antineoliberal", en: Papeles de relaciones ecosociales y cambio global, nº 119, pp. 119-130.   |  |  |  |  |
| Germinal, Nicolás (2018): Hacia una teoría crítica del trabajo en el capitalismo actual. Revisión de las tesis sobre el "fin del trabajo" e indagación de perspectivas alternativas. Teseo.  |  |  |  |  |
| Graeber, David (2018): Trabajos de mierda. Una teoría. Ariel.  |  |  |  |  |
| Lahera, Arturo (2004): La participación de los trabajadores en la democracia industrial. Catarata.   |  |  |  |  |
| López, Sergio D. (2017): Antropología de la empresa. Bellaterra.   |  |  |  |  |
| Miguélez, Faustino (2007): "Flexiseguridad, bienestar y cohesión social", en: Revista del Ministerio de Trabajo e Inmigración, nº 1, pp. 145-160.  |  |  |  |  |
| Miguélez, Faustino y Prieto, Carlos (2001): "Crisis del empleo y cohesión social", en: Cuadernos Relaciones Laborales, nº 19, pp. 223-240.   |  |  |  |  |
| Muñoz-Comet, Jacobo y Martínez-Pastor, Juan-Ignacio (2017): "¿Es la precariedad igual para todos los trabajadores temporales? Diferencias y semejanzas entre clases sociales", en Revista Española de Sociología, 26 (2), pp. 169-184.       |  |  |  |  |
| Pflister, Richard (2011): "El emprendedor. Una reflexión crítica sobre usos y significados actuales del concepto", en: Gazeta de Antropología, nº 27(1), artículo 16.  |  |  |  |  |
| Rivas, Pilar (2021): "Aproximación laboral a los conceptos de esclavitud, trabajo forzoso y explotación laboral en los tratados internacionales", en: Revista de Estudios Jurídico Laborales y de Seguridad Social, nº 2, pp. 99-135.        |  |  |  |  |
| Santos, Antonio y Poveda, María (2001): Trabajo, empleo y cambio social. Tirant lo blanch.   |  |  |  |  |
| Schvarstein, Leonardo y Leopold, Luis (Comps.) (2005): Trabajo y subjetividad. Entre lo existente y lo necesario. Paidós.  |  |  |  |  |
| VV.AA. (2005): Lo que el trabajo esconde. Materiales para un replanteamiento de los análisis sobre el trabajo. Traficantes de sueños.  |  |  |  |  |

**9. SOFTWARE**

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|-----------------------|--------|--------|------|---------|
|-----------------------|--------|--------|------|---------|

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita                            | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |   |

**Observaciones**