

Facultad de Medicina

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G134 - Psiquiatría General

Grado en Medicina
Obligatoria. Curso 5

Grado en Medicina
Obligatoria. Curso 5

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Medicina Grado en Medicina		Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 5 Obligatoria. Curso 5
Centro	Facultad de Medicina			
Módulo / materia	FORMACIÓN CLÍNICA HUMANA MATERIA SALUD MENTAL			
Código y denominación	G134 - Psiquiatría General			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. MEDICINA Y PSIQUIATRIA
Profesor responsable	JOSE ANDRES GOMEZ DEL BARRIO
E-mail	joseandres.gomez@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 4. SECRETARIA-MEDICINA Y PSIQUIATRIA (403)
Otros profesores	JESUS ANGEL ARTAL SIMON JOSE ANDRES HERRAN GOMEZ MARIA SORAYA OTERO CUESTA ISMAEL LASTRA MARTINEZ BEATRIZ PAYA GONZALEZ JAVIER VAZQUEZ BOURGON PEDRO DE ORTE ARRAZUBI DEIRDRE LUISA DE LA SIERRA BIDDLE ROCIO PEREZ IGLESIAS MARIA BLANCA FERNANDEZ-ABASCAL PUENTE PAULA SUAREZ PINILLA MARIA ISABEL BOLADO ALONSO JANA GONZALEZ GOMEZ MARIA LUZ RAMIREZ BONILLA MARIA DEL PILAR BENITO GONZALEZ CLARA PEDREJON MOLINO ORIOL PORTA OLIVARES MARCOS GOMEZ REVUELTA PATRICIA SANZ VELLOSILO MIGUEL IBAÑEZ ALARIO FRANCISCO RUIZ GUERRERO ANA MARIA BEZANILLA IGAREDA LAURA CAYON DE LA HOZ CLAUDIA SEVILLA DIEZ JORGE ROMAY GONZALEZ PAULA ALEJANDRA HERNANDEZ LIEBO JUAN ANTONIO SOLANA SORRIBAS MIGUEL MAMAJON MATEOS

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos de psicopatología (Psicología Medica)

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos:

- Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
- Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
- Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

Fundamentos científicos de la medicina:

- Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.
- Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
- Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
- Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
- Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

Habilidades clínicas:

- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- Realizar un examen físico y una valoración mental.
- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
- Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

Habilidades de comunicación:

- Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
- Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

<p>Competencias Genéricas</p>
<p>Salud pública y sistemas de salud:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud. - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud. - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud. - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.
<p>Manejo de la información:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria. - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación. - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
<p>Análisis crítico e investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación. - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades. - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico. - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.
<p>Competencias Específicas</p>
<p>Conocer la estructura y función celular. Biomoléculas. Metabolismo. Regulación e integración metabólica. Conocer los principios básicos de la nutrición humana. Comunicación celular. Membranas excitables. Ciclo celular. Diferenciación y proliferación celular. Información, expresión y regulación génica. Herencia. Desarrollo embrionario y organogénesis. Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno.</p>
<p>Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. Interpretar una analítica normal. Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas. Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos. Exploración física básica.</p>
<p>Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica. Consentimiento informado. Confidencialidad. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del daño físico y mental. Implicaciones sociales y legales de la muerte. Conocer y reconocer la evolución normal del cadáver. Diagnóstico postmortem. Fundamentos de criminología médica. Ser capaz de redactar documentos médico-legales.</p>
<p>Conocer los fundamentos de la ética médica. Bioética. Resolver conflictos éticos. Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión. Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional. Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura.</p>

Competencias Específicas
<p>Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública. Factores de riesgo y prevención de la enfermedad. Reconocer los determinantes de salud de la población. Indicadores sanitarios. Planificación, programación y evaluación de programas de salud. Prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes. Evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente. Vacunas. Epidemiología. Demografía. Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico. Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia. Salud y medioambiente. Seguridad alimentaria. Salud laboral.</p>
<p>Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria. Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas. Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados. Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica. Conocer la historia de la salud y la enfermedad. Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas. Manejar con autonomía un ordenador personal. Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica. Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica. Comprender e interpretar críticamente textos científicos. Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico. Conocer los principios de la telemedicina. Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.</p>
<p>Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social: Modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal e interferencias. Dar malas noticias. Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales. Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.</p>
<p>Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre. Embarazo y parto normal y patológico. Puerperio. Enfermedades de transmisión sexual. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas. Contracepción y fertilización. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas. Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrouriñarias. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema respiratorio. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino. Patologías de la nutrición. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico. Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune. Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente. Crecimiento. Recién nacido prematuro. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas. Nutrición infantil. Diagnóstico y consejo genético. Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia. Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos. Psicoterapia. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones. Medicina paliativa. Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano. Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.</p>
<p>Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. Exploración y seguimiento del embarazo. Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.</p>

Competencias Específicas

Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1.- Ser capaz de valorar la relevancia clínica, epidemiológica y de salud pública de los trastornos psíquicos.
- 2.- Saber establecer una adecuada relación médico-enfermo, completar una correcta historia clínica psiquiátrica, y explorar correctamente psicopatológicamente a un paciente con alteraciones psiquiátricas.
- 3.- Ser capaz de identificar los síndromes psiquiátricos fundamentales, los cursos posibles de enfermedad, y los diagnósticos diferenciales.
- 4.- Conocer los principales tratamientos psicofarmacológicos y como utilizarlos.
- 5.- Saber diseñar un plan terapéutico que permita realizar un tratamiento ó derivar al paciente al especialista.
- 6.- Ser capaz de plantear un proyecto de investigación en un campo psiquiátrico de interés para el MG.

4. OBJETIVOS

- 1.1. Adquisición de conocimientos básicos sobre el estado actual de la Psiquiatría y sus orientaciones doctrinales.
- 1.2. Aprendizaje de las pautas de exploración y de recogida de datos, precisas para elaborar una historia psiquiátrica personalizada.
- 1.3. Reconocimiento, diferenciación y manejo de los distintos cuadros psiquiátricos y problemas mentales orgánicos
- 1.4. Adquisición de la capacidad de formular juicios pronósticos acerca de los distintos cuadros psiquiátricos.
- 1.5. Adquisición de conocimientos y comprensión de los problemas psiquiátricos específicos de las distintas edades del individuo.
- 1.6. Adquisición de conocimientos y de pautas a seguir ante aquellos cuadros que constituyen una urgencia psiquiátrica.
- 1.7. Adquisición de conocimientos relativos a los modelos de actuación terapéutica que han de ser aplicados a cada uno de los trastornos psiquiátricos, con especial consideración a la individualidad del enfermo.
- 1.8. Comprensión y desarrollo de pautas de actuación frente a los conflictos que las enfermedades mentales, o el contacto con las instituciones sanitarias, plantean al pacientes y a su familia.
- 1.9. Conocimiento de las problemáticas legales derivadas de la enfermedad mental y del tratamiento psiquiátrico.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	34
- Prácticas en Aula (PA)	4
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	20
Subtotal horas de clase	58
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	2
Total actividades presenciales (A+B)	60
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	20
Trabajo autónomo (TA)	70
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	90
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	<p>SECCION I. FUNDAMENTOS PSICOPATOLOGICOS Y NOSOLOGICOS</p> <p>Tema 1. La Psiquiatría en el esquema de las ciencias. Definición de Psiquiatría. El origen de la enfermedad mental. Tendencias doctrinales en la Psiquiatría actual. Modelos de enfermedad mental.</p> <p>Tema 2. Psicopatología de la Conciencia, Atención, Orientación y Memoria. La psicomotricidad y sus alteraciones. de la percepción.</p> <p>Tema 3. Psicopatología del lenguaje. Alteraciones del curso y forma del pensamiento. Alteraciones del contenido del pensamiento.</p> <p>Tema 4. Alteraciones de los afectos y emociones. Síndromes afectivos. Psicopatología de la percepción.</p> <p>Tema 5. Temperamento y Carácter. Teorías y modelos explicativos. Las alteraciones de la personalidad. Diagnostico y Clasificación en Psiquiatría. Los trastornos mentales y su clasificación. La Clasificación de la OMS (C.I.E.-10) y de la APA. (D.S.M. V).</p> <p>Tema 6. La entrevista psiquiátrica. Aspectos psicológicos y dinámicos implicados en la entrevista. Elaboración de la historia psiquiátrica. Exploración del estado mental. La formulación diagnóstica en la entrevista psiquiátrica.</p>	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,30	3,00	12,00	0,00	0,00	1-2

2	SECCION II. CLINICA PSIQUIATRICA GENERAL	16,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	8,00	32,00	0,00	0,00	3-8
<p>Tema 7. Trastornos de la Personalidad. Factores etiopatogénicos. Formas clínicas. Trastorno límite de la Personalidad. Abordaje Terapéutico.</p>														
<p>Tema 8. El concepto de neurosis. Clasificación, generalidades. Trastornos de ansiedad I. Aspectos generales. Clasificación. Trastorno de Angustia (Pánico) Morbilidad. Etiopatogenia. Clínica. Tratamiento. Trastorno de Ansiedad Generalizada. Etiopatogenia. Epidemiología. Clínica. Tratamiento.</p>														
<p>Tema 9. Trastornos de ansiedad II. Fobias. Concepto. Clasificación. Agorafobia. Fobias específicas. Fobia social. Manifestaciones clínicas.</p>														
<p>Tema 10. Trastornos de Ansiedad III. Reacciones frente al estrés. Estrés agudo. Trastorno por estrés postraumático. Trastornos adaptativos. Trastornos de síntomas somáticos. Trastorno de ansiedad por enfermedad. Trastornos de conversión y disociativos. El trastorno facticio.</p>														
<p>Tema 11. Trastorno obsesivo-compulsivo y otros trastornos relacionados. Trastorno Dismórfico corporal. Trastorno de acumulación. Epidemiología. Etiopatogenia. Clínica.</p>														
<p>Tema 12. Trastornos afectivos I. Los Trastornos afectivos: aspectos introductorios. Vectores explicativos de los trastornos afectivos. Árbol de decisión diagnóstica. Depresión y Trastorno Depresivo. Epidemiología. Etiopatogenia. Depresión. Manifestaciones psicopatológicas. Formas Clínicas. Depresión Mayor.</p>														
<p>Tema 13. Trastornos afectivos II. Trastorno Depresivo Recurrente. Trastornos Afectivos Persistentes: Distimia. Ciclotimia. Otros trastornos depresivos. Diagnóstico de los trastornos depresivos. El tratamiento de los trastornos depresivos.</p>														
<p>Tema 14. Trastornos afectivos III. El trastorno bipolar. Aspectos introductorios. Epidemiología. Etiopatogenia. Formas clínicas. Curso clínico. Tratamiento.</p>														
<p>Tema 15. Las psicosis I. Concepto. La esquizofrenia. Concepto y aspectos introductorios. Epidemiología. Etiopatogenia. Hipótesis explicativas. Factores Premórbidos y Síntomas Prodrómicos. Sintomatología de las esquizofrenias. Tipos clínicos</p>														
<p>Tema 16. Las psicosis II.. Evolución de la esquizofrenia. Diagnóstico Diferencial. Valoración Pronóstica. El Tratamiento de la Esquizofrenia. Prevención de recaídas y tratamiento psicosocial. El trastorno de ideas delirantes. Aspectos conceptuales. Epidemiología. Etiopatogenia. Clínica. Tratamiento. Otros trastornos psicóticos.</p>														

	<p>Tema 17. Síndromes orgánicos cerebrales. Factores etiológicos generales y concepto. Síndromes delirantes y síndromes afectivos orgánicos. Síndrome orgánico de la personalidad. Diagnósticos diferenciales. Tratamiento. Psicogeriatría. Las Demencias. Clasificación. Formas clínicas. Pseudodemencias. Factores específicos de las terapias en las personas mayores.</p> <p>Tema 18. Alcoholismo: generalidades y conceptos. Etiopatogenia. Intoxicación aguda y crónica. Síndrome de abstinencia. Factores específicos del delirium tremens. Psicosis alcohólicas y cuadros demenciales. Síndrome de Dependencia Alcohólica y los Problemas relacionados con el alcohol. La identificación del consumo excesivo de alcohol. Tratamiento del alcoholismo. Pronostico</p> <p>Tema 19. Abuso y dependencia de sustancias y adicciones comportamentales. Conceptos básicos. La comprensión sociológica y biológica de las toxicomanías. epidemiología. Patología Dual. Clínica. Abordaje Terapéutico. Adicciones comportamentales.</p> <p>Tema 20. Trastorno de la conducta alimentaria. Epidemiología. Factores etiopatogénicos. Formas clínicas. Tratamiento. Prevención.</p> <p>Tema 21. Trastornos de la Sexualidad y el sueño. Aspectos conceptuales e introductorios. Disfunciones sexuales. Enfoques terapéuticos. El sueño normal y sus alteraciones. Bases biológicas. Epidemiología, clasificación. Insomnio e hipersomnia. Alteraciones del ritmo sueño-vigilia. Parasomnias. El sueño en las alteraciones psiquiátricas..</p>													
3	<p>SECCION III PSIQUIATRIA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA</p> <p>Tema 22. Psiquiatría infantil I: Desarrollo normal. Trastornos de la vinculación. Trastornos del Neurodesarrollo I: Trastornos del Espectro del Autismo, Discapacidad Intelectual, Trastornos específicos del lenguaje y del aprendizaje</p> <p>Tema 23. Psiquiatría infantil II. Trastornos del Neurodesarrollo II: Trastorno por déficit atención con/sin hiperactividad. Esquizofrenia de inicio en la infancia. Trastornos relacionados con Trauma-Estrés. Trastornos del comportamiento.</p> <p>Tema 24. Psiquiatría infantil III. Trastornos de ansiedad. Trastornos afectivos. Suicidio. Trastornos de Alimentación y de la Eliminación. Trastornos del Sueño en niños y adolescentes. Psicósomática. Enfermedad Física/Hospitalización.</p>	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,20	2,00	6,00	0,00	0,00		8-9

4	<p>SECCION IV. URGENCIA PSIQUIATRICA Y SUICIDIO</p> <p>Tema 25. La urgencia psiquiátrica. Concepto y características de la urgencia psiquiátrica. Aspectos epidemiológicos. Formas de Presentación y cuadros clínicos. La evaluación de la urgencia psiquiátrica. Tratamiento y manejo de la urgencia psiquiátrica.</p> <p>Tema 26. El suicidio y las tentativas de suicidio. Epidemiología del suicidio. Epidemiología de las Tentativas de Suicidio. El Suicidio en la Depresión. El suicidio en otros cuadros psiquiátricos. La valoración del Riesgo de Suicidio. Causas y factores precipitantes del suicidio. Conductas a seguir frente a los problemas suicidas y parasuicidas.</p>	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,10	2,00	5,00	0,00	0,00	9
5	<p>SECCION V. TERAPEUTICA PSIQUIATRICA</p> <p>Tema 27. Las intervenciones psicológicas I. Introducción. Indicación de las intervenciones psicológicas. Definición de psicoterapia. Mapa del proceso psicoterapéutico. Fases del proceso psicoterapéutico. Fases Iniciales. Fases Intermedias. Fases finales-terminación. Atribución del cambio en psicoterapia - Factores de comunes. Eficacia de las intervenciones psicológicas</p> <p>Tema 28. Las intervenciones psicológicas II. Diferentes modelos y escuelas. Terapia de conducta. Terapias de segunda generación: Psicoterapia cognitivo-conductual. Psicoterapia interpersonal. Psicoterapia de apoyo. Terapia Familiar . Psicoterapias de tercera generación. Psicoterapia de grupo.</p> <p>Tema 29. Bases neurobioquímicas de la psicofarmacología. Psicofármacos I: los neurolépticos o antipsicóticos. Mecanismos de acción. Tipos. Dosificaciones terapéuticas. Efectos secundarios y contraindicaciones.</p> <p>Tema 30. Psicofármacos II :Los Antidepresivos . Tipos. Dosificaciones terapéuticas y efectos secundarios. Ansiolíticos.</p> <p>Tema 31. Los Psicofármacos III y Otros tratamientos biológicos. Eutimizantes: El Litio. Estrategias Terapéuticas. Efectos secundarios. La terapia electroconvulsiva. Terapia de estimulación profunda.</p>	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,30	2,50	10,00	0,00	0,00	10-11

6	<p>SECCION VI. PSIQUIATRIA DE ENLACE Y COMUNITARIA</p> <p>Tema 32. Psiquiatría de enlace y psicósomática. La interconsulta con otras especialidades médicas. Programas interdisciplinarios (psico-oncología, cirugía bariátrica, trasplantes...).</p> <p>Tema 33. Problemas legales del enfermo mental. Ley básica de autonomía del paciente. El internamiento involuntario. La incapacitación del enfermo mental. El secreto médico. Derecho penal y psiquiatría.</p> <p>Tema 34. Psiquiatría comunitaria. Conceptos, recursos y visión integrada de tratamientos. Terapia asertivo comunitaria.</p>	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,10	2,50	5,00	0,00	0,00	12
---	---	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	----

7	<p>MÓDULO DE PRACTICAS DE SENSIBILIZACIÓN Y SEMINARIOS CLÍNICOS ("Role Playing"; Análisis de "Casos Clínicos")</p> <p>Este Módulo tiene como finalidad que el alumno alcance unos objetivos de sensibilización, pero también de discriminación y aplicación, frente a la enfermedad psiquiátrica y su tratamiento. Dicho módulo incorpora las siguientes técnicas docentes:</p> <p>7.1 Experiencias de "Aprendizaje Activo"</p> <p>Metodología: Un grupo de alumnos estudia un caso clínico, asumiendo, para su representación, los papeles del paciente y del médico. Se escenifica una entrevista, elaborándose un juicio diagnóstico, terapéutico y una propuesta de intervención sobre el caso. Para ello el profesor responsable seleccionará los mejores casos o los más relevantes.</p> <p>Objetivos: Sensibilización, discriminación, aplicación</p> <p>7.2 Análisis de Casos Clínicos</p> <p>Metodología: Los alumnos prepararan, presentaran y discutirán casos clínicos y temas teóricos, mediante exposición oral y utilización de material audiovisual. De igual modo el profesor responsable seleccionará previamente los casos a presentar en función de su calidad o interés clínico.</p> <p>Objetivos: Información, Sensibilización, discriminación.</p> <p>Metodología : A lo largo del curso, y en las fechas señaladas en el Calendario Docente , se llevaran a cabo ocho bloques de Practicas de Sensibilización (Experiencias de Aprendizaje Activo).</p> <p>Para la realización de esta actividad docente el curso se dividirá en grupos. La duración de cada uno de los bloques docentes señalados será de dos horas.</p> <p>LA ASISTENCIA A DICHAS ACTIVIDADES DOCENTES ES OBLIGATORIA. UNA AUSENCIA NO JUSTIFICADA IMPLICARÁ, POR LO TANTO, EL "SUSPENSO CONDICIONADO A LA REALIZACIÓN DE DICHOS BLOQUES DOCENTES".</p> <p>IMPARTICIÓN ONLINE ALTERNATIVA A LA IMPOSIBILIDAD DE ASISTENCIA PRESENCIAL.</p> <p>-Los alumnos realizarán en grupos un video con escenificación de un caso clínico que enviarán al profesor responsable. Se deberá realizar una exploración psicopatológica completa , una formulación del caso y un abordaje terapéutico razonado.</p> <p>-Como alternativa, los alumnos podrán enviar un caso comentado y apoyado por fundamentos teóricos en formato power point.</p> <p>-El profesor responsable podrá seleccionar los mejores casos y comentarlos mediante video conferencia con los alumnos o bien podrán ser los propios alumnos quienes lo expongan.</p>	0,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1-2
---	--	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-----

<p>8</p> <p>MODULO DE PRÁCTICAS DE INTERVENCION CLINICA</p> <p>Tiene como finalidad que el alumno alcance unos objetivos de aplicación, discriminación y sensibilización frente al diagnóstico y manejo del enfermo psiquiátrico.</p> <p>Metodología :</p> <p>La duración de las prácticas para cada grupo será de 2 semanas (10 DÍAS; 20 Horas):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durante la primera semana cada uno de los grupos, supervisados por el profesor de prácticas asignado, participará de manera conjunta en la Planta de Psiquiatría (2ª Planta del Edificio Polivalente del H.U.M.V.), en la observación de entrevistas psiquiátricas en vivo, procediéndose a continuación a discutir el caso clínico. Se realizarán también entrevistas psiquiátricas, en los que los alumnos participarán activamente. • Durante la segunda semana los alumnos de cada grupo se distribuirán, en sub-grupos de un máximo de dos alumnos, por las siguientes unidades del Servicio de Psiquiatría: <ul style="list-style-type: none"> o Unidad de Internamiento Psiquiátrico (Edificio Polivalente del HUMV). o Unidad de Hospitalización Psiquiátrica Parcial (Hospital de Día Psiquiátrico) o Unidad de Interconsulta Psiquiátrica y Urgencia Psiquiátrica. o Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria. Servicio de Psiquiatría. o Unidad de Psiquiatría Infanto-Juvenil. Servicio de Psiquiatría. o Unidad de Hospitalización Parcial e interconsulta Infantojuvenil. . Unidades de Salud Mental. <p>Impartición en formato mixto o alternativo si no fuera posible el método habitual.</p> <p>- Se grabarán casos clínicos reales o simulados que serán enviados a los alumnos para que lo visualicen y realicen de forma individual la historia clínica y evaluación psicopatológica.</p> <p>-Posteriormente el profesor responsable comentará el caso con los alumnos mediante videollamada grupal.</p>	0,00	0,00	0,00	0,00	20,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1-12
TOTAL DE HORAS	34,00	4,00	0,00	0,00	20,00	0,00	2,00	20,00	70,00	0,00	0,00			
Esta organización tiene carácter orientativo.														

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN														
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%										
teoria	Examen escrito	Sí	Sí	60,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>6,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td>75 minutos</td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>según calendario fijado por el Centro</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>convocatoria extraordinaria</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>El examen constara de 50 preguntas tipo test, con un mínimo de diez casos clínicos, de respuesta múltiple , (4 opciones y solo una válida). Cada cuatro preguntas contestadas de manera errónea se restará una pregunta del computo global de preguntas correctamente contestadas.</td> </tr> </table>					Calif. mínima	6,00	Duración	75 minutos	Fecha realización	según calendario fijado por el Centro	Condiciones recuperación	convocatoria extraordinaria	Observaciones	El examen constara de 50 preguntas tipo test, con un mínimo de diez casos clínicos, de respuesta múltiple , (4 opciones y solo una válida). Cada cuatro preguntas contestadas de manera errónea se restará una pregunta del computo global de preguntas correctamente contestadas.
Calif. mínima	6,00													
Duración	75 minutos													
Fecha realización	según calendario fijado por el Centro													
Condiciones recuperación	convocatoria extraordinaria													
Observaciones	El examen constara de 50 preguntas tipo test, con un mínimo de diez casos clínicos, de respuesta múltiple , (4 opciones y solo una válida). Cada cuatro preguntas contestadas de manera errónea se restará una pregunta del computo global de preguntas correctamente contestadas.													
practiclas clinicas	Otros	No	No	20,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>de forma continuada durante el cuatrimestre</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td> <p>Las practicas son obligatorias y será necesario al menos el 90% de la asistencia para obtener una evaluacion favorable de las mismas.</p> <p>Se pedirá la entrega de una memoria al finalizar las prácticas (se establecerá una fecha de entrega fija a través de la plataforma moodle). Dicha memoria no deberá superar un folio de extensión y en ella se comentará de manera reflexiva la experiencia subjetiva con dichas prácticas en base a los casos clínicos observados, la organización de las prácticas o la visión que se obtiene acerca de la psiquiatría como especialidad clínica.</p> <p>La no entrega de dicha memoria en la fecha establecida conllevará la pérdida de un punto sobre la calificación final de las prácticas.</p> <p>Asimismo, los profesores responsables de prácticas emitirán una evaluación en base a la actitud mostrada por los alumnos (modelo estandarizado de evaluación).</p> </td> </tr> </table>					Calif. mínima	0,00	Duración		Fecha realización	de forma continuada durante el cuatrimestre	Condiciones recuperación		Observaciones	<p>Las practicas son obligatorias y será necesario al menos el 90% de la asistencia para obtener una evaluacion favorable de las mismas.</p> <p>Se pedirá la entrega de una memoria al finalizar las prácticas (se establecerá una fecha de entrega fija a través de la plataforma moodle). Dicha memoria no deberá superar un folio de extensión y en ella se comentará de manera reflexiva la experiencia subjetiva con dichas prácticas en base a los casos clínicos observados, la organización de las prácticas o la visión que se obtiene acerca de la psiquiatría como especialidad clínica.</p> <p>La no entrega de dicha memoria en la fecha establecida conllevará la pérdida de un punto sobre la calificación final de las prácticas.</p> <p>Asimismo, los profesores responsables de prácticas emitirán una evaluación en base a la actitud mostrada por los alumnos (modelo estandarizado de evaluación).</p>
Calif. mínima	0,00													
Duración														
Fecha realización	de forma continuada durante el cuatrimestre													
Condiciones recuperación														
Observaciones	<p>Las practicas son obligatorias y será necesario al menos el 90% de la asistencia para obtener una evaluacion favorable de las mismas.</p> <p>Se pedirá la entrega de una memoria al finalizar las prácticas (se establecerá una fecha de entrega fija a través de la plataforma moodle). Dicha memoria no deberá superar un folio de extensión y en ella se comentará de manera reflexiva la experiencia subjetiva con dichas prácticas en base a los casos clínicos observados, la organización de las prácticas o la visión que se obtiene acerca de la psiquiatría como especialidad clínica.</p> <p>La no entrega de dicha memoria en la fecha establecida conllevará la pérdida de un punto sobre la calificación final de las prácticas.</p> <p>Asimismo, los profesores responsables de prácticas emitirán una evaluación en base a la actitud mostrada por los alumnos (modelo estandarizado de evaluación).</p>													
seminarios clinicos y evaluación continua	Otros	No	No	20,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>durante la realizacion de los mismos</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td> <p>La evaluación de los seminarios se basará en la presentación de casos clínicos vistos en las prácticas y de su exposición con una aportación a propósito del caso. La entrega del caso con un mínimo de calidad dará la opción de llegar a obtener un punto en la nota final. Y si se quiere optar a otro punto se deberá hacer una presentación del caso bien en formato individual o representado en formato role-play por dos o tres alumnos (cada alumno deberá tener un peso importante en el caso y será evaluado de forma individual). Estos casos serán seleccionados teniendo en cuenta las habilidades de entrevista clínica y de exploración psicopatológica, la calidad de la presentación y la aportación para "llevarse a casa".</p> <p>Además a lo largo del curso y a través de la evaluación continua con la asistencia a clases , los profesores responsables podrán añadir algunas décimas a la nota final mediante la realización de preguntas o supuestos clínicos resueltos en clase o mediante la plataforma online.</p> </td> </tr> </table>					Calif. mínima	0,00	Duración		Fecha realización	durante la realizacion de los mismos	Condiciones recuperación		Observaciones	<p>La evaluación de los seminarios se basará en la presentación de casos clínicos vistos en las prácticas y de su exposición con una aportación a propósito del caso. La entrega del caso con un mínimo de calidad dará la opción de llegar a obtener un punto en la nota final. Y si se quiere optar a otro punto se deberá hacer una presentación del caso bien en formato individual o representado en formato role-play por dos o tres alumnos (cada alumno deberá tener un peso importante en el caso y será evaluado de forma individual). Estos casos serán seleccionados teniendo en cuenta las habilidades de entrevista clínica y de exploración psicopatológica, la calidad de la presentación y la aportación para "llevarse a casa".</p> <p>Además a lo largo del curso y a través de la evaluación continua con la asistencia a clases , los profesores responsables podrán añadir algunas décimas a la nota final mediante la realización de preguntas o supuestos clínicos resueltos en clase o mediante la plataforma online.</p>
Calif. mínima	0,00													
Duración														
Fecha realización	durante la realizacion de los mismos													
Condiciones recuperación														
Observaciones	<p>La evaluación de los seminarios se basará en la presentación de casos clínicos vistos en las prácticas y de su exposición con una aportación a propósito del caso. La entrega del caso con un mínimo de calidad dará la opción de llegar a obtener un punto en la nota final. Y si se quiere optar a otro punto se deberá hacer una presentación del caso bien en formato individual o representado en formato role-play por dos o tres alumnos (cada alumno deberá tener un peso importante en el caso y será evaluado de forma individual). Estos casos serán seleccionados teniendo en cuenta las habilidades de entrevista clínica y de exploración psicopatológica, la calidad de la presentación y la aportación para "llevarse a casa".</p> <p>Además a lo largo del curso y a través de la evaluación continua con la asistencia a clases , los profesores responsables podrán añadir algunas décimas a la nota final mediante la realización de preguntas o supuestos clínicos resueltos en clase o mediante la plataforma online.</p>													
TOTAL				100,00										
Observaciones														

En el caso de no poder realizarse el examen teórico de manera presencial, éste se realizará mediante la plataforma moodle con las mismas características. En este caso se podrá ampliar el tiempo para la realización del examen. Las preguntas se mostrarán de forma aleatoria y se podrá navegar por ellas hacia delante o atrás.
La evaluación de las prácticas y seminarios en caso de no poder tener actividad presencial se basará en la presentación de los casos en formato de video o en mediante una presentación de power point . La Metodología empleada será la señalada previamente en el apartado de organización docente.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Será preciso la realización del examen teórico final y además la presentación de un trabajo (tema seleccionado por el profesor responsable de la asignatura)

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría. Editor: Julio Vallejo Ruiloba. 8ª Edición Editorial Masson. 2015
- Organización Mundial de la Salud. CIE-10 (Décima Revisión de la Clasificación Internacional de Enfermedades). Trastornos mentales y del comportamiento. Ed. Meditor: Madrid, 1992.
- Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales . DSM V. American Psychiatric Association. Ed. Panamericana. 2014
- H. Kaplan et al. Sinopsis de Psiquiatría, 11ª Edición. LIPPINCOTT WILLIAMS AND WILKINS. WOLTERS KLUWER HEALTH. 2015.
- Eguiluz I, Segarra R. Introducción a la Psicopatología. Ed Panamericana. 2013
- T. Palomo, M.A. Jiménez Arriero. Manual de Psiquiatría. Ed. ENE: Madrid, 2009
- Ey H, Bernad P, Brisset CH: Tratado de Psiquiatría, 8ª Edición. Ed. Masson: Barcelona, 2006.

Complementaria

- Sims A. Síntomas mentales. Editorial Tricastela 2008.
- Enlaces de interes:
- www.sep.es (sociedad española de psiquiatria)
- www.sepb.es (sociedad española de psiquiartia biologica)
- www.cibersam.es (centro investigacion biomendica en red- Salud Mental)

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones