

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

5170 - Estadística aplicada a las Ciencias Sociales

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
Básica. Curso 1

Curso Académico 2024-2025

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | | |
|--------------------------|---|------------------|-------------------|----------------------|-----------------|
| Título/s | Grado en Geografía y Ordenación del Territorio | | | Tipología y Curso | Básica. Curso 1 |
| Centro | Facultad de Filosofía y Letras | | | | |
| Módulo / materia | FORMACIÓN BÁSICA EN CIENCIAS SOCIALES MATERIA ESTADÍSTICA | | | | |
| Código y denominación | 5170 - Estadística aplicada a las Ciencias Sociales | | | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (1) | | |
| Web | https://personales.unican.es/rasillad/docencia/G14/index_estadistica.html | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición | Presencial |

| | | | | | |
|----------------------|---|--|--|--|--|
| Departamento | DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO | | | | |
| Profesor responsable | DOMINGO FERNANDO RASILLA ALVAREZ | | | | |
| E-mail | domingo.rasilla@unican.es | | | | |
| Número despacho | E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO (1014E) | | | | |
| Otros profesores | FRANCISCO CONDE ORIA | | | | |

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

El desarrollo de la asignatura estará basado en el uso de herramientas informáticas (sistema operativo Microsoft Windows, entorno de trabajo R, hoja de cálculo tipo Microsoft Excel). Es recomendable familiarizarse con ellas antes y durante la docencia.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Capacidad para la búsqueda y gestión de la información.

Capacidad de análisis, abstracción y síntesis.

Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo tanto autónomo como en equipo.

Capacidad para utilizar el lenguaje y las ideas de otras ciencias.

Capacidad para el planteamiento y resolución de problemas.

Capacidad para la transmisión y difusión de información, ideas, problemas y soluciones de forma oral y escrita.

Capacidad para el manejo de las tecnologías de la información y de la comunicación (herramientas ofimáticas, de presentaciones multimedia, de software científico, Internet...).

Competencias Específicas

Poseer conocimientos fundamentales sobre la disciplina geográfica y otras ciencias sociales y humanísticas necesarias para asegurar la transversalidad y la adquisición de valores y habilidades personales en el trabajo del graduado en Geografía y Ordenación del Territorio.

Conocer y aplicar los fundamentos técnico-metodológicos para el análisis espacial, y para el tratamiento y representación de la información geográfica.

Iniciarse en la redacción de documentos e informes similares a los exigidos en la planificación y ordenación del territorio.

Enriquecer la formación académica en un entorno de trabajo real en el que se apliquen los conocimientos y competencias adquiridos.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- La asignatura proporcionará al alumno herramientas básicas para la obtención, análisis e interpretación de la información estadística, a través de las que podrá interpretar la diversidad de fenómenos geográficos en el espacio y en el tiempo.

4. OBJETIVOS

Familiarizar al alumno con los métodos de análisis estadístico y geoestadístico básicos para el análisis del territorio, y las herramientas gráficas y cartográficas habituales en el campo de la Geografía.

| 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES | |
|---|------------------------|
| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| HORAS DE CLASE (A) | |
| - Teoría (TE) | 12 |
| - Prácticas en Aula (PA) | |
| - Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE) | |
| - Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO) | 48 |
| - Prácticas Clínicas (CL) | |
| Subtotal horas de clase | 60 |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | |
| - Tutorías (TU) | 6 |
| - Evaluación (EV) | 1,5 |
| Subtotal actividades de seguimiento | 7,5 |
| Total actividades presenciales (A+B) | 67,5 |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo en grupo (TG) | 5 |
| Trabajo autónomo (TA) | 77,5 |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP) | |
| Evaluación No Presencial (EV-NP) | |
| Total actividades no presenciales | 82,5 |
| HORAS TOTALES | 150 |

| 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|-------|------|------|-------|------|------|------|------|-------|-------|-------|----------|
| CONTENIDOS | | TE | PA | PLE | PLO | CL | TU | EV | TG | TA | TU-NP | EV-NP | Semana |
| 1 | INTRODUCCIÓN: CONCEPTOS BÁSICOS | 4,00 | 0,00 | 0,00 | 6,00 | 0,00 | 2,00 | 0,00 | 1,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 1,2,3 |
| 2 | ANÁLISIS EXPLORATORIO DE DATOS. | 2,50 | 0,00 | 0,00 | 12,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 1,00 | 14,00 | 0,00 | 0,00 | 4,5,6 |
| 3 | RELACIONES ENTRE VARIABLES. | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 10,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 1,00 | 14,00 | 0,00 | 0,00 | 7,8,9 |
| 4 | SERIES TEMPORALES. | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 10,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 1,00 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 10,11,12 |
| 5 | ESTADÍSTICA ESPACIAL | 1,50 | 0,00 | 0,00 | 10,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 1,00 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 13,14,15 |
| 6 | ENTREGAS Y EVALUACIÓN FINAL | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,50 | 0,00 | 27,50 | 0,00 | 0,00 | 16,17 |
| TOTAL DE HORAS | | 12,00 | 0,00 | 0,00 | 48,00 | 0,00 | 6,00 | 1,50 | 5,00 | 77,50 | 0,00 | 0,00 | |
| Esta organización tiene carácter orientativo. | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-------|--|
| TE | Horas de teoría |
| PA | Horas de prácticas en aula |
| PLE | Horas de prácticas de laboratorio experimental |
| PLO | Horas de prácticas de laboratorio en ordenador |
| CL | Horas de prácticas clínicas |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales |
| EV-NP | Evaluación No Presencial |

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|---|---|-------------|----------|---------------|
| Actividades de evaluación continua | Otros | No | No | 35,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | Durante el periodo lectivo. | | | |
| Fecha realización | Entrega de ejercicios tras la conclusión de cada tema. | | | |
| Condiciones recuperación | | | | |
| Observaciones | La nota de este bloque provendrá de la calificación de las actividades de evaluación continua realizadas en el aula, que podrán ser completadas fuera del aula, como trabajo autónomo del alumno. Dado su carácter no recuperable, en la convocatoria extraordinaria se mantendrá la nota obtenida durante el curso si se hubieran aprobado dichas actividades. | | | |
| Trabajo individual. | Trabajo | Sí | Sí | 15,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | Durante el periodo de docencia lectiva. | | | |
| Fecha realización | Entrega al final del cuatrimestre, antes de la prueba de evaluación de conceptos teórico-prácticos.. | | | |
| Condiciones recuperación | Reelaboración del trabajo y entrega durante la prueba correspondiente a la convocatoria extraordinaria. | | | |
| Observaciones | Esta actividad consistirá en la realización de un trabajo personal, centrado en la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos a lo largo del curso. | | | |
| Evaluación de conceptos teórico-prácticos | Evaluación en laboratorio | Sí | Sí | 50,00 |
| Calif. mínima | 4,00 | | | |
| Duración | 1,5 horas | | | |
| Fecha realización | Según calendario oficial de la Facultad de Filosofía y Letras | | | |
| Condiciones recuperación | Convocatoria extraordinaria | | | |
| Observaciones | Esta prueba evaluará el grado de cumplimiento de los objetivos y las destrezas adquiridas por el alumno. La prueba incluirá una batería de preguntas tipo test y respuesta corta, y la resolución de ejercicios prácticos referidos a los contenidos de la materia. | | | |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| Las actividades de evaluación se registrarán por lo dispuesto en el Reglamento de Exámenes de la Universidad de Cantabria. | | | | |
| La nota final de la asignatura será el resultado de promediar la calificación de la prueba de evaluación de conceptos teórico-prácticos, la calificación del trabajo individual y la nota de las actividades de evaluación continua. Siendo obligatoria la participación del alumno en TODAS las actividades programadas y presentar TODOS los ejercicios, ese promedio se calculará sólo si la nota de la evaluación de conceptos teórico-prácticos es superior 4 puntos. | | | | |
| Se recomienda poner especial cuidado en la presentación de los trabajos y, en particular, en el uso correcto de materiales (mapas, gráficos, cuadros). La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria. | | | | |
| De acuerdo con las instrucciones recibidas desde la UC, en el caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario de docencia mixta (Escenario 2) o de docencia virtual (Escenario 3), la evaluación de la materia se realizará a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (chats y foros de MOODLE, videollamadas, etc.). | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | |

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

AGUILERA ARILLA, M.J.; AZCÁRATE LUXÁN, M.V.; GONZÁLEZ YANCI, M.P.; MUGURUZA CAÑAS, C.; RUBIO BENITO, M.T.; SANTOS PRECIADO, J.M. (2003) Fuentes, tratamiento y representación de la información geográfica. UNED

EBDON, D. (1982): Estadística para geógrafos. Barcelona, Oikos-Tau.

RASO, J.M.; MARTIN VIDE, J. y CLAVERO, P. (1987): Estadística básica para ciencias sociales. Barcelona, Ariel

REDONDO FGUERA, C.G (2016): El programa R, herramienta clave en investigación. Editorial Universidad de Cantabria.

ROYÉ, D. y SERRANO-NOTIVOLI,R (2019). Introducción a los SIG con R. Prensas de la Universidad de Zaragoza, 1ª ed, 360 pp.

SANTOS, JM y GARCÍA, FJ. (2008). Análisis Estadístico de la Información Geográfica. Cuadernos de la UNED. Madrid.

Complementaria

MOLINA MD, MULERO J, NUEDA MJ y PASCUAL A (2013): Estadística aplicada a las ciencias sociales. Editorial de la Universidad de Alicante, 269 pp.

BUZAI, G.D. y MONTES GALBÁN, E (2021): Estadística Espacial: Fundamentos y aplicación con Sistemas de Información Geográfica. En https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/161048/CONICET_Digital_Nro.5d203da4-f0bd-460b-b1e6-54093e07237a_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y

FERNÁNDEZ CASAL, R y COSTOS YAÑEZ, T (2022): Estadística Espacial con R. https://rubenfcasal.github.io/estadistica_espacial/estadistica_espacial.pdf

PEÑA D y ROMO J (1997): Introducción a la estadística para las ciencias sociales. McGraw-Hill

9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|-----------------------|--------------------|--------|------|---------|
| R Studio | Filosofía y Letras | 1ª | 9B | |
| Microsoft Excel | Filosofía y Letras | 1ª | 9B | |

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones