

Facultad de Medicina

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G150 - Dermatología Médico-Quirúrgica

Grado en Medicina
Obligatoria. Curso 4

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

| | | | | | |
|--------------------------|--|------------------|----------------------|----------------------|------------|
| Título/s | Grado en Medicina | | Tipología v Curso | Obligatoria. Curso 4 | |
| Centro | Facultad de Medicina | | | | |
| Módulo / materia | FORMACIÓN CLÍNICA HUMANA MATERIA PATOLOGÍA HUMANA | | | | |
| Código y denominación | G150 - Dermatología Médico-Quirúrgica | | | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (1) | | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición | Presencial |

| | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|--|
| Departamento | DPTO. MEDICINA Y PSIQUIATRIA | | | | |
| Profesor responsable | MARCOS ANTONIO GONZALEZ LOPEZ | | | | |
| E-mail | marcosantonio.gonzalez@unican.es | | | | |
| Número despacho | Facultad de Enfermería. Planta: + 4. SECRETARIA-MEDICINA Y PSIQUIATRIA (403) | | | | |
| Otros profesores | SUSANA ARMESTO ALONSO CRISTINA GOMEZ FERNANDEZ HIGINIO AYALA GUTIERREZ GUILLERMO HERNAN DE PIERO BELMONTE LAURA MARIA CABAÑAS WEISZ FRANCESCO SILAN | | | | |

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

El alumno debe tener conocimientos básicos de la anatomía, histología y fisiología de la piel y sus anejos.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos:

- Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
- Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
- Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

Fundamentos científicos de la medicina:

- Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.
- Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
- Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
- Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
- Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

Habilidades clínicas:

- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- Realizar un examen físico y una valoración mental.
- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada .
- Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

Habilidades de comunicación:

- Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
- Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

Competencias Genéricas

Salud pública y sistemas de salud:

- Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
- Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.
- Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.
- Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
- Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.

Manejo de la información:

- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

Análisis crítico e investigación:

- Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.
- Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.
- Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer los principales métodos y técnicas diagnósticas en Dermatología, incluyendo maniobras exploratorias como la vitropresión, el raspado de lesiones, examen directo con KOH, el examen con luz de Wood, la toma de muestras para cultivos microbiológicos y citología y la realización de biopsias cutáneas con sacabocados.
- Adquisición de conocimientos sobre la terapéutica dermatológica básica. Conocer los principales grupos de principios activos tópicos y los vehículos que han de emplearse según el tipo y la localización de las dermatosis. Conocer las modalidades de terapéutica física dermatológica y cirugía dermatológica básica.
- Reconocer e identificar las lesiones elementales cutáneas y orientar el tratamiento de las dermatosis que más frecuentemente son motivo de consulta en atención primaria. Entre ellas se encuentran las infecciones bacterianas, víricas y fúngicas, el acné y la rosácea, la urticaria, los eccemas y la psoriasis.
- Conocer y orientar el tratamiento de las infecciones de transmisión sexual (ITS)
- Identificar y valorar correctamente las lesiones tumorales de la piel. Reconocer los principales tumores cutáneos, benignos y malignos. Valoración adecuada de las lesiones pigmentadas.
- Reconocer las lesiones cutáneas que son manifestaciones de enfermedades sistémicas.
- Conocer la principales herramientas de diagnóstico y tratamiento en Cirugía Plástica.

4. OBJETIVOS

El objetivo general de la asignatura (módulo Dermatología) es adquirir los conocimientos fundamentales sobre la etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades de la piel y sus anejos, así como las aptitudes y habilidades necesarias para solucionar correctamente los problemas de salud relacionados con la Dermatología.

Familiarizar al alumno con la terminología dermatológica y con la secuencia diagnóstica habitual de las enfermedades dermatológicas mediante la utilización de material icnográfico.

Iniciar al alumno en la práctica clínica dermatológica con la inclusión de casos clínicos.

Los objetivos generales de la asignatura (Módulo Cirugía Plástica y Reparadora) son:

Conocer los aspectos principales de la especialidad: historia, conceptos de colgajo e injerto.

Diferenciar los conceptos de cicatrización versus epitelización y las técnicas principales de sutura.

Conocimiento de las principales herramientas de diagnóstico y tratamiento en nuestra especialidad.

Conocimiento profundo de los anestésicos locales y las técnicas de bloqueo locorregional, de uso habitual en nuestra especialidad.

Conocimiento de los principales motivos de consulta en una consulta de cirugía plástica general derivados desde atención primaria.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
|---|------------------------|
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| HORAS DE CLASE (A) | |
| - Teoría (TE) | 31 |
| - Prácticas en Aula (PA) | 11 |
| - Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE) | |
| - Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO) | |
| - Prácticas Clínicas (CL) | 14 |
| Subtotal horas de clase | 56 |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | |
| - Tutorías (TU) | 2 |
| - Evaluación (EV) | 2 |
| Subtotal actividades de seguimiento | 4 |
| Total actividades presenciales (A+B) | 60 |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo en grupo (TG) | 4 |
| Trabajo autónomo (TA) | 86 |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP) | |
| Evaluación No Presencial (EV-NP) | |
| Total actividades no presenciales | 90 |
| HORAS TOTALES | 150 |

| 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|-----------|----------|
| CONTENIDOS | | TE | PA | PLE | PLO | CL | TU | EV | TG | TA | TU- NP | EV- NP | Semana |
| 1 | Sección I. Generalidades. Piel normal: anatomía y fisiología. Bases del diagnóstico dermatológico: semiología, histopatología y exploraciones complementarias. Bases de la terapéutica dermatológica. Tema 1. Anatomía y fisiología de la piel humana normal Tema 2. Bases del diagnóstico en Dermatología Tema 3. Bases generales de la terapéutica Dermatológica | 2,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 6,00 | 0,00 | 0,00 | 1,2 |
| 2 | Sección II. Infecciones cutáneas, infestaciones, e infecciones de transmisión sexual Tema 4. Infecciones bacterianas Tema 5. Micosis cutáneo-mucosas superficiales Tema 6. Infecciones víricas Tema 7. Infecciones micobacterianas Tema 8. Infecciones de transmisión sexual Tema 9. Dermatitis zooparasitarias | 7,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 4,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 14,00 | 0,00 | 0,00 | 3,4,5,6 |
| 3 | Sección III. Dermatitis inflamatorias y reaccionales Tema 10. Enfermedades eritematodescamativas I: Psoriasis. Eritrodermias Tema 11. Enfermedades eritematodescamativas II: Liquen plano. Pitiriasis rosada Tema 12. Eccemas Tema 13. Urticaria y angioedema Tema 14. Dermatitis reactivas | 2,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 4,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 14,00 | 0,00 | 0,00 | 7,8,9,10 |
| 4 | Sección IV. Dermatitis de causa físico-química Tema 15. Toxicodermias Tema 16. Úlceras de diversas etiologías | 1,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,00 | 0,00 | 0,00 | 9,10 |
| 5 | Sección V. Enfermedades de base autoinmunitaria Tema 17. Enfermedades ampollas autoinmunes Tema 18. Manifestaciones cutáneas de las conectivopatías autoinmunes | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,00 | 0,00 | 0,00 | 10,11 |
| 6 | Sección VI. Dermatología y Medicina Interna Tema 19. Paniculitis. Vasculitis Tema 20. Manifestaciones cutáneas de las enfermedades metabólicas y carenciales Tema 21. Manifestaciones cutáneas de las enfermedades endocrinas | 2,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 6,00 | 0,00 | 0,00 | 11,12 |
| 7 | Sección VII. Trastornos de la pigmentación Tema 22. Alteraciones de la pigmentación | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 9 |
| 8 | Sección VIII. Enfermedades dermatológicas de causa genética Tema 23. Genodermatitis y enfermedades hereditarias con manifestaciones dermatológicas importantes | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 11 |
| 9 | Sección IX. Enfermedades del folículo pilosebáceo Tema 24. Acné. Rosácea. Alopecias | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 12,13 |
| 10 | Sección X. Oncología cutánea. Tumores cutáneos Tema 25. Tumores cutáneos benignos de origen epidérmico y mesenquimal Tema 26. Tumores benignos de origen melanocítico Tema 27. Tumores epiteliales malignos I. Pre-cáncer cutáneo-mucoso y carcinoma epidermoide Tema 28. Tumores epiteliales malignos II: Carcinoma basocelular Tema 29. Linfomas cutáneos Tema 30. Melanoma | 6,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 4,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 14,00 | 0,00 | 0,00 | 13,14,15 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----|
| 11 | CIRUGÍA PLÁSTICA TEMA 1.- GENERALIDADES 1.- - Historia de la cirugía plástica. Principios de cirugía plástica. - Cicatrización normal y patológica Sutura: principios y técnica. Tipos de sutura. - Técnicas básicas en CPR: injertos y colgajos. - Implantes en CPR. Expansión tisula | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 2 |
| 12 | CIRUGÍA PLÁSTICA TEMA 2.- GENERALIDADES 2.- - Anestesia en cirugía plástica: peculiaridades. Anestesia local y regional: aplicaciones en CPR. - Urgencias y emergencias en cirugía plástica: protocolo general de actuación. - Infecciones en cirugía plástica. Manejo de situaciones agudas. Enfoque terapéutico de las infecciones en el ámbito hospitalario | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 3 |
| 13 | TEMA 3.- GENERALIDADES 3.- - Quemaduras: tipos, tratamiento inicial del gran quemado. Quemaduras ambulatorias. Enfoque general de la reconstrucción de las secuelas". - Lesiones por frío y radioactividad. - Tumores de piel y partes blandas: tipos y principios de tratamiento quirúrgico. Melanoma cutáneo | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 4 |
| 14 | TEMA 4.- CIRUGÍA PLÁSTICA DE CABEZA Y CUELLO.- - Traumatología facial: Manejo del área facial en el paciente politraumatizado. Principios generales. - Ca epidermoide oral: principios de tratamiento. Otros tumores. - Cirugía ortognática: fundamentos. | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 6 |
| 15 | TEMA 5.- CIRUGIA PLASTICA TORACICA.- - Malformaciones: principios de tratamiento reconstructivo. - Reconstrucción de pared torácica. - Cáncer de mama: concepto, diagnóstico y principios de tratamiento. Tratamiento quirúrgico del cáncer de mama. Cirugía reconstructiva inmediata y diferida: manejo integral de la paciente". | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 8 |
| 16 | TEMA 6.- CIRUGIA PLASTICA DE TRONCO Y PELVIS.- - Tronco y pelvis: malformaciones; principios de tratamiento reconstructivo. - Cirugía del cambio de sexo. - Enfoque global de las úlceras de decúbito. - Obesidad mórbida: conceptos y técnicas. Concepto de tratamiento integral del paciente en unidades multidisciplinares. | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 10 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|----------|
| 17 | TEMA 7.- CIRUGIA PLASTICA EXTREMIDAD SUPERIOR. CIRUGIA DE LA MUÑECA Y MANO.- - Principios de cirugía de la mano Patología frecuente en cirugía de la mano: túnel del carpo, ganglión y enfermedad de Dupuytren. - Manejo integral de la mano traumática aguda: reimplantes y graves traumatismos. Cobertura de la mano. - Cirugía reconstructiva del nervio periférico. Plexopatía braquial. - Cirugía del linfedema. | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 12 |
| 18 | TEMA 8.- CIRUGIA PLASTICA Y RECONSTRUCTIVA DEL MIEMBRO INFERIOR.- - Principios de reconstrucción de miembro inferior. - Pie diabético. | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 14 |
| 19 | TEMA 9.- CIRUGIA Y MEDICINA ESTETICAS.- - Cirugía estética: la "otra" especialidad dentro de la cirugía plástica. - Últimas novedades y avances en cirugía plástica. | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 15 |
| 20 | TUTORIA | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 11,12,13 |
| 21 | EVALUACION | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 14,15 |
| TOTAL DE HORAS | | 31,00 | 11,00 | 0,00 | 0,00 | 14,00 | 2,00 | 2,00 | 4,00 | 86,00 | 0,00 | 0,00 | |
| Esta organización tiene carácter orientativo. | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-------|--|
| TE | Horas de teoría |
| PA | Horas de prácticas en aula |
| PLE | Horas de prácticas de laboratorio experimental |
| PLO | Horas de prácticas de laboratorio en ordenador |
| CL | Horas de prácticas clínicas |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales |
| EV-NP | Evaluación No Presencial |

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|--|--|-------------|----------|---------------|
| EXAMEN PARCIAL | Examen escrito | No | Sí | 50,00 |
| Calif. mínima | 1,00 | | | |
| Duración | 50 minutos | | | |
| Fecha realización | Cuando fije el decanato | | | |
| Condiciones recuperación | | | | |
| Observaciones | Examen que incluye 50 preguntas tipo test | | | |
| EXAMEN FINAL | Examen escrito | Sí | Sí | 50,00 |
| Calif. mínima | 2,00 | | | |
| Duración | 50 minutos | | | |
| Fecha realización | Cuando fije el decanato | | | |
| Condiciones recuperación | Examen de la Convocatoria extraordinaria de características similares al de la Convocatoria Ordinaria | | | |
| Observaciones | Examen que incluye 50 preguntas tipo test. Calificación mínima exigida: 2 puntos (imprescindible para superar la asignatura, independientemente de la calificación obtenida en el examen parcial). | | | |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| Se realizarán dos exámenes: uno parcial, y otro final. Para superar la asignatura el estudiante debe obtener una calificación de, al menos, 5 puntos, suma de las puntuaciones obtenidas en el examen parcial (evaluación continua) y del examen final, en el que es necesario, además, obtener una puntuación mínima de 2 (sobre 5 puntos). | | | | |
| En función de la situación sanitaria la evaluación podrá pasar a ser no presencial. | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | |
| Los criterios son los mismos que para los alumnos a tiempo completo. | | | | |

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Webs Docentes Recomendadas de Universidades Españolas
 Facultad de Medicina. Dermatología. Universidad de Valencia
<http://www.uv.es/derma/>
 Facultad de Medicina. Dermatología. Universidad de Lleida
<http://www.dermatoweb.net/>

MANUALES

1. Ferrándiz C. Dermatología Clínica. 5ª ed. Barcelona: Ed. Elsevier; 2019
2. Conejo-Mir J, Moreno JC, Camacho FM. Manual de dermatología, 1ª ed. Madrid: Grupo Aula Médica, S.L.; 2010
3. Arndt K. Manual de tratamiento de las enfermedades dermatológicas. 7ª ed. Ed. Lippincott Williams & Wilkins; 2009
4. Torrelo A. Dermatología en Pediatría General. Ed Grupo Aula Médica S.L.; 2007

ATLAS

1. Rassner G. Manual y Atlas de Dermatología. 5ª ed. Harcourt Brace; 1999
2. Du Vivier A, Mc Kee PH. Atlas of Clinical Dermatology. 3ª ed. Elsevier Health Sciences; 2002
3. Levene GM, Calnan CD. Atlas en color de Dermatología. Ed Mosby/Doyma; 1992.
4. Wolff K, Johnson RA. Fitzpatrick Atlas de Dermatología Clínica. 6ª ed. Panamericana; 2010
5. Ackerman AB. Atlas clínico de las 101 enfermedades más comunes de la piel. Ed Marbán Libros, S.L.; 2002

LIBROS DE CONSULTA

1. Burns T, Breathnach S, Cox N, Griffiths CH. Rook's Textbook of Dermatology. 8ª ed. Wiley-Blackwell; 2010
2. Wolff K, Goldsmith LA, Katz SI, Gilchrest BA, Paller AS, Leffell DJ. Fitzpatrick's Dermatology In General Medicine. 7ª Ed. McGraw-Hill; 2008
3. Bologna JL, Jorizzo JL, Rapini RP. "Dermatology" 2ª ed. Ed Mosby/ Elsevier; 2008

CIRUGIA PLÁSTICA Y REPARADORA

A/ Thorne CH, Bartlett SP, Beasley RW, Aston SJ, Gurtner GC, Spear SL. Grabb and Smith's Plastic Surgery. 6ª ed. Lippincott Williams & Wilkins; 2006.

B/ Mathes SJ, Hentz VR. Plastic Surgery. 2nd ed. Saunders Elsevier; 2006.

C/ Brown DL, Borschel GH. Michigan Manual of Plastic Surgery. 1 ed. Lippincott Williams & Wilkins; 2004.

Complementaria

Dermatología on-line

1. Dermatology Online Journal
<http://dermatology.cdlib.org/>
2. ADES: Advanced Dermatology Education Server
<http://ades.tmc.edu.tw/english/default.htm>
3. The Cutaneous Drug Reaction Database at Dartmouth
[gopher://gopher.dartmouth.edu/1/Research/BioSci/CDRD](http://gopher.dartmouth.edu/1/Research/BioSci/CDRD)
4. Dermatology Image Bank at the University of Utah School of Medicine
<http://www-medlib.med.utah.edu/kw/derm/>
5. Dermatology Online Image Atlas (DOIA)
http://dermis.net/bilddb/index_e.htm
6. The Electronic Textbook of Dermatology
<http://telemedicine.org/stamford.htm>
7. Martindale's Health Science Guide-Dermatology
<http://www-sci.lib.uci.edu/~martindale/Medical1.html#Derm>
8. University of Rochester Medical Center, Dermatology Laboratory Test
<http://www.urmc.rochester.edu/smd/dermdb/DermaHome.html>

9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|-----------------------|--------|--------|------|---------|
|-----------------------|--------|--------|------|---------|

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones