

Facultad de Filosofía y Letras

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

5191 - Introducción a la Economía

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio  
Básica. Curso 1

Curso Académico 2024-2025

**1. DATOS IDENTIFICATIVOS**

Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio		Tipología y Curso	Básica. Curso 1	
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	FORMACIÓN BÁSICA EN CIENCIAS SOCIALES MATERIA ECONOMÍA				
Código y denominación	5191 - Introducción a la Economía				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO				
Profesor responsable	RUBEN CORDERA PIÑERA				
E-mail	ruben.cordera@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO (1014D)				
Otros profesores					

**2. CONOCIMIENTOS PREVIOS**

No se requieren conocimientos previos específicos para que los alumnos puedan cursar esta asignatura.

**3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS**
**Competencias Genéricas**

Capacidad de análisis, abstracción y síntesis.

Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo tanto autónomo como en equipo.

Capacidad para utilizar el lenguaje y las ideas de otras ciencias.

Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y la formación de opinión propia.

**Competencias Específicas**

Poseer conocimientos fundamentales sobre la disciplina geográfica y otras ciencias sociales y humanísticas necesarias para asegurar la transversalidad y la adquisición de valores y habilidades personales en el trabajo del graduado en Geografía y Ordenación del Territorio.

**3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

- Identificar las relaciones que se establecen entre los agentes económicos, y cómo los fenómenos económicos responden a esas interdependencias. Distinguir los factores que determinan dichas relaciones.

- Utilizar de una manera correcta y precisa el vocabulario y lenguaje de la economía.

- Definir los conceptos más relevantes referidos a la realidad económica en la que nos situamos, especialmente los de mayor incidencia para el territorio.

- Identificar los conceptos y principios económicos útiles para abordar, desde el conocimiento teórico adquirido y con espíritu crítico, las cuestiones que se le planteen.

**4. OBJETIVOS**

- Conocer las principales orientaciones y temáticas de la Geografía Económica
- Conocer la distribución de las actividades económicas y de las empresas a escala global
- Comprensión y aplicación de las teorías de la localización espacial de las actividades económicas
- Adquirir capacidad para manejar fuentes especializadas en el análisis de la organización y dinámica económica-espacial
- Adquirir capacidad de análisis de los procesos económico-espaciales mediante el cálculo de indicadores cuantitativos

**5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES**

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
- Teoría (TE)	32
- Prácticas en Aula (PA)	28
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	5
- Evaluación (EV)	2,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>67,5</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	67,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>82,5</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	1.Introducción a la Geografía Económica	3,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	1-2
2	2. Geografía Económica global	11,00	6,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	20,00	0,00	0,00	2-7
3	3. Teoría de la localización económica	6,00	6,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	7-9
4	4. La empresa y el sistema territorial	6,00	6,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	5,00	10,00	0,00	0,00	9-11
5	5. Los servicios de transporte	6,00	6,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	5,00	10,00	0,00	0,00	11-14
6	6. Trabajo final y evaluación	0,00	3,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,50	5,00	12,50	0,00	0,00	14-15
TOTAL DE HORAS		32,00	28,00	0,00	0,00	0,00	5,00	2,50	15,00	67,50	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Otros	No	Sí	40,00
Calif. mínima	4,00			
Duración				
Fecha realización	Al finalizar cada bloque.			
Condiciones recuperación	Se recupera en la convocatoria extraordinaria.			
Observaciones	Consistirá en la elaboración de una serie de actividades prácticas, seminarios de investigación personal y trabajos/defensa pública de los mismos a lo largo del cuatrimestre. En el caso de que las autoridades educativas y sanitarias obligasen a realizar la docencia parcial o totalmente a distancia, se recurriría a medios telemáticos y al establecimiento de actividades alternativas de evaluación continua en modalidad a distancia y asistidas con soporte virtual.			
Examen Final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	2 horas			
Fecha realización	Fecha oficial asignada			
Condiciones recuperación	Se recupera en la convocatoria extraordinaria.			
Observaciones	El examen escrito incluirá contenidos teóricos y prácticos de los temas tratados a lo largo de la asignatura. En el caso de que las autoridades educativas y sanitarias obligasen a realizar esta actividad a distancia, se recurriría a medios telemáticos y el establecimiento de actividades de evaluación alternativas.			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
<p>El 60% de la nota final corresponderá a la prueba de evaluación final (examen escrito) , mientras que el 40% restante calificará la participación individual en las actividades desarrolladas a lo largo de todo el curso en el aula (evaluación continua).</p> <p>Quienes no aprueben la asignatura en la convocatoria ordinaria, podrán hacerlo a través de la realización de un examen escrito en la convocatoria extraordinaria de exámenes en fecha establecida por el calendario oficial de la Universidad de Cantabria.</p> <p>Se valorarán aspectos formales, tales como la redacción, claridad de exposición, capacidad de síntesis y conceptualización, así como la correcta utilización del vocabulario técnico específico. De acuerdo con la normativa de la UC, la realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria.</p> <p>Respecto a las condiciones de recuperación, aquellos estudiantes que opten por la actividad única siguiendo lo establecido en el art. 18 B del Reglamento de los procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria en la convocatoria extraordinaria, deberá comunicarlo al profesor antes del inicio del período de exámenes extraordinarios y realizar un examen que contendrá dos partes una teórica y una práctica.</p> <p>En el caso de que las autoridades educativas y sanitarias obligasen a realizar la docencia parcial o totalmente a distancia, se recurriría a medios telemáticos tanto para la docencia y la tutorización, como para el desarrollo y calificación de los métodos de evaluación en sus dos modalidades.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.

En lo referente a esta asignatura, los alumnos adscritos a la modalidad de matrícula de tiempo parcial podrán elegir entre dos opciones. La primera consiste en seguir la evaluación continua como los alumnos a tiempo completo. Si se acogen a la segunda opción serán evaluados en las convocatorias oficiales de la totalidad de los contenidos de la asignatura por el 100% de la calificación total. El alumno que opte por esta modalidad deberá comunicarlo al profesor con antelación.

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

Anderson, W. P. (2012). *Economic geography*: Routledge.

Logroño, P. A., del Pozo, P. B., Pallares-Barbera, M., & Hernández, J. L. S. (2022). *Geografía económica: fundamentos, agentes y procesos*: Tirant Humanidades.

Méndez, R. (1997). *Geografía económica: la lógica espacial del capitalismo global*: Ariel Barcelona.

### Complementaria

d'Entremont, A. (1997). *Geografía económica: Cátedra*.

Hernández, J. L. S. (2021). El desarrollo teórico de la Geografía Económica en el siglo XXI: hacia la hibridación de los proyectos científicos de la disciplina. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles* (89). <https://doi.org/10.21138/bage.3080>

Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo (PNUD): Informe anual sobre Desarrollo Humano.

Rodrigue, J.-P. (2020). *The geography of transport systems*: Routledge.

Wood, A., & Roberts, S. (2012). *Economic geography: places, networks and flows*: Routledge.

## 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

## 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita                 | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |   |

### Observaciones