

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1631 - Optimización y Control Avanzado de Procesos Químicos

Grado en Ingeniería Química  
Optativa. Curso 4

Grado en Ingeniería Química  
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Ingeniería Química Grado en Ingeniería Química			Tipología y Curso	Optativa. Curso 4 Optativa. Curso 4
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación				
Módulo / materia	MATERIA OPCIÓN C: ORIENTACIÓN EN INGENIERÍA QUÍMICA AVANZADA MÓDULO OPTATIVO				
Código y denominación	G1631 - Optimización y Control Avanzado de Procesos Químicos				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. INGENIERIAS QUIMICA Y BIOMOLECULAR				
Profesor responsable	MARIA FRESNEDO SAN ROMAN SAN EMETERIO				
E-mail	maria.sanroman@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación. Planta: - 2. DESPACHO DE MARIA FRESNEDO SAN ROMAN SAN EMETERIO (S2012)				
Otros profesores	ANA MARIA URTIAGA MENDIA GABRIEL ZARCA LAGO				

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS
Balances Macroscópicos y Microscópicos en Ingeniería Química. Ingeniería del Reactor Químico. Dinámica y Control de Procesos Químicos.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Química.
Competencias Específicas
Conocimientos sobre balances de materia y energía, biotecnología, transferencia de materia, operaciones de separación, ingeniería de la reacción química, diseño de reactores, y valorización y transformación de materias primas y recursos energéticos.
Capacidad para el análisis, diseño, simulación y optimización de procesos y productos.
Competencias Transversales
Capacidad de análisis y síntesis
Resolución de problemas
Trabajo en un equipo con carácter interdisciplinar
Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Ser capaz de diseñar y operar procedimientos avanzados de optimización y control de procesos químicos.

### 4. OBJETIVOS

Los objetivos se centran:

- i) Desarrollar métodos que discriminen las diferentes alternativas de proceso para seleccionar aquellas que permitan operar los procesos químicos con la máxima eficacia y mínimo impacto ambiental.
- ii) Desarrollar los conceptos y métodos que permitan aumentar el rendimiento de los sistemas de control automático y con ello la productividad de los procesos químicos y biológicos en los que se aplican, mejorando el uso de los recursos, materias primas y energía y la calidad de los productos.

La metodología aplicada en el desarrollo de esta asignatura está basada en la resolución práctica de ejemplos de interés en el campo de la Ingeniería Química por medio del manejo de software comercial de simulación y optimización de procesos.

### 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	
- Prácticas en Aula (PA)	60
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	9
- Evaluación (EV)	6
Subtotal actividades de seguimiento	15
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>75</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	25
Trabajo autónomo (TA)	50
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>75</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	BLOQUE I. OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS QUÍMICOS Tema 1. Estimación paramétrica mediante el uso de software específico empleado en la optimización de procesos químicos. Tema 2. Empleo de herramientas para el análisis de sensibilidad y especificaciones de diseño mediante el uso de software específico de optimización de procesos químicos. Tema 3. Optimización de funciones objetivo específicas por medio de la manipulación de las variables mediante el uso de software específico empleado en la optimización de procesos químicos.	0,00	30,00	0,00	0,00	0,00	4,50	3,00	12,50	25,00	0,00	0,00	1-7,5
2	BLOQUE II. CONTROL AVANZADO DE PROCESOS QUÍMICOS Tema 4. Control en adelante. Tema 5. Control en cascada, control inferencial, control selectivo, control adaptativo. Tema 6. Control de lazos múltiples. Interacción de lazos de control. Tema 7. Análisis de sistemas de control mediante técnicas de respuesta a frecuencias.	0,00	30,00	0,00	0,00	0,00	4,50	3,00	12,50	25,00	0,00	0,00	7,5-15
TOTAL DE HORAS		0,00	60,00	0,00	0,00	0,00	9,00	6,00	25,00	50,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Portafolio I-Optimización de Procesos Químicos	Otros	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	Semanas 1-8			
Condiciones recuperación	Recuperación en Convocatoria Ordinaria y/o Extraordinaria			
Observaciones	El Portafolio I constará de la realización de un trabajo individual o en grupo y de una prueba objetiva (PO1) correspondiente a los contenidos del Bloque Temático de Optimización de Procesos Químicos .			
Portafolio II-Control Avanzado de Procesos Químicos	Otros	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	Semana 8-15			
Condiciones recuperación	Recuperación en Convocatoria Ordinaria y/o Extraordinaria			
Observaciones	El Portafolio II constará de los ejercicios realizados individualmente en las clases prácticas en laboratorio de ordenadores en relación a los contenidos del Bloque Temático de Control Avanzado de Procesos Químicos, que serán evaluados, y de una prueba final (PO2)			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
-La evaluación continua de la asignatura implica la superación (5,0) de todas las pruebas de las que consta el método de evaluación. -En caso de no realizar la evaluación continua, el alumno debe pasar a la evaluación mediante el examen final (Convocatoria Ordinaria), que supone el 100% de la asignatura dando lugar a la nota final. -Para considerar evaluación continua es necesaria una asistencia de, al menos, un 85% de las clases.				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
Se aplicará el artículo 15 del Título VI. EVALUACIÓN CONTINUA Y EVALUACIÓN ÚNICA PARA ESTUDIANTES A TIEMPO PARCIAL del REGLAMENTO DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA.				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

#### OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS QUÍMICOS

- Finlayson, B.A. Introduction to Chemical Engineering Computing. Ed. Wiley, 2006.
- Ralph, S. Teach Yourself the Basics of Aspen Plus. Ed. John Wiley & Sons, 2011.
- Seider, W.D., Seader, J.D, Lewin, D.R. Process Design Principles. Ed. Wiley & Sons, 1999.

#### CONTROL AVANZADO DE PROCESOS QUÍMICOS

- Seborg, D.E., Edgar, T.F., Mellichamp, D.A. Doyle, F.J. Process Dynamics and Control. 4th Edition. Ed. Wiley & Sons, 2017.
- Smith, C.A., Corripio, A.B. Principles and Practices of Automatic Process Control. 3ª Edition. Ed. Wiley & Sons, 2006.

Complementaria

9. SOFTWARE				
PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Software de simulación y optimización de procesos: Aspen Custom Modeler, Aspen Plus y Matlab/Simulink	ESTIlyT	La asignada por el centro	Salas de Informática de la ETSIyT	

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS	
<input type="checkbox"/> Comprensión escrita	<input type="checkbox"/> Comprensión oral
<input type="checkbox"/> Expresión escrita	<input type="checkbox"/> Expresión oral
<input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés	
<b>Observaciones</b>	