

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

5183 - Geomorfología Estructural

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
Obligatoria. Curso 2

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS EN GEOGRAFÍA MATERIA GEOGRAFÍA FÍSICA				
Código y denominación	5183 - Geomorfología Estructural				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web	http://aulavirtual.unican.es/				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO				
Profesor responsable	SEBASTIAN PEREZ DIAZ				
E-mail	sebastian.perezdiaz@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO (1009)				
Otros profesores					

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS	
No son necesarios conocimientos previos.	

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS	
Competencias Genéricas	
Capacidad para la búsqueda y gestión de la información.	
Capacidad de análisis, abstracción y síntesis.	
Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo tanto autónomo como en equipo.	
Capacidad para utilizar el lenguaje y las ideas de otras ciencias.	
Capacidad para el planteamiento y resolución de problemas.	
Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y la formación de opinión propia.	
Capacidad para la transmisión y difusión de información, ideas, problemas y soluciones de forma oral y escrita.	
Competencias Específicas	
Saber analizar, diferenciar y caracterizar tipos de medios y espacios naturales.	
Saber explicar los procesos en los medios y espacios naturales utilizando los conceptos, teorías, métodos y escalas adecuados.	
Conocer y aplicar los fundamentos técnico-metodológicos del trabajo de campo.	
Conocer y aplicar los fundamentos técnico-metodológicos para el análisis espacial, y para el tratamiento y representación de la información geográfica.	
Aplicar los conocimientos geográficos al diagnóstico de un territorio o de un paisaje.	

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- * Uso apropiado de conceptos y términos básicos en el análisis geomorfológico.
- * Manejo de fuentes de información, técnicas e instrumentos apropiados para el análisis del relieve terrestre.
- * Valoración de los procesos que explican el relieve terrestre.
- * Conocimiento y diferenciación de los principales tipos de relieve terrestre.

4. OBJETIVOS

La asignatura persigue como objetivo principal el conocimiento de las formas de relieve derivadas de la dinámica interna del planeta. Adicionalmente, el alumno adquirirá unos conceptos básicos y un lenguaje apropiado para el estudio y análisis de la Geosfera y su aplicación en la Ordenación del Territorio. Finalmente, la asignatura tratará de fomentar en el alumno una especial sensibilidad hacia temas ambientales.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	16
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	8
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	32,5
Trabajo autónomo (TA)	50
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	INTRODUCCIÓN 1.1. El estudio del relieve terrestre. 1.2. Conceptos básicos.	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	0,00	0,00	1
2	LA DINÁMICA INTERNA DE LA TIERRA Y SU INFLUENCIA SOBRE LAS FORMAS DE RELIEVE. 2.1. Origen y evolución del Universo. 2.2. La dinámica interna: la Tectónica de Placas. 2.3. Los materiales de la corteza terrestre. 2.4. Las estructuras de deformación de la corteza terrestre	9,00	3,00	2,00	0,00	0,00	1,00	0,00	7,00	7,00	0,00	0,00	1,2,3
3	LOS GRANDES CONJUNTOS MORFOESTRUCTURALES DEL PLANETA 3.1. Conjunto sobre corteza continental. 3.2. Conjuntos sobre corteza oceánica	4,00	2,00	2,00	0,00	0,00	1,00	0,00	9,00	5,00	0,00	0,00	3,4
4	LOS RELIEVES ESTRUCTURALES 4.1. Relieves Acinales. 4.2. Relieves Monoclinales. 4.3. Relieves Plegados. 4.4. Relieves Fallados. 4.5 Relieves en Estructuras de Cordillera.	16,00	9,00	2,00	0,00	0,00	1,00	0,00	10,00	7,00	0,00	0,00	4 a 11
5	LOS RELIEVES LITOLÓGICOS 5.1. Relieves kársticos. 5.2. Relieves volcánicos. 5.3. Relieves sobre granitos	6,00	2,00	2,00	0,00	0,00	1,00	0,00	6,00	6,00	0,00	0,00	12,13
6	TRABAJO AUTÓNOMO Y EVALUACIÓN	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	1,50	0,00	25,00	0,00	0,00	14,15
TOTAL DE HORAS		36,00	16,00	8,00	0,00	0,00	6,00	1,50	32,50	50,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Actividades de evaluación continua	Otros	No	Sí	40,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	Semanas 1 a 15			
Condiciones recuperación	Reelaboración y entrega de los trabajos en la convocatoria extraordinaria			
Observaciones	<p>Las actividades de evaluación continua consistirán en ejercicios prácticos que se realizarán simultáneamente a la impartición de los contenidos teóricos. Se articularán en torno al análisis de mapas geológicos, realización e interpretación de cortes geológicos, el reconocimiento, caracterización y representación cartográfica de formas de relieve etc. Estos ejercicios se realizarán en su mayor parte en el aula, aunque el alumnado podrá completarlos como trabajo autónomo. Las actividades de evaluación continua entregadas fuera de plazo, hasta un máximo de 48h, tendrán una penalización del 20% en la calificación. Transcurrido ese plazo no se podrán entregar para su evaluación.</p> <p>En la convocatoria extraordinaria se mantendrá, si se han aprobado estas actividades, la nota obtenida durante el curso.</p>			
Memoria de la salida de campo	Trabajo	No	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Entrega el último día de clase			
Condiciones recuperación				
Observaciones	<p>El alumnado elaborará un trabajo escrito cuyo contenido recogerá las actividades realizadas en la salida de campo programada en la asignatura.</p> <p>Dicha salida tendrá como itinerario Santander-Miera-Villarcastro-Santander.</p> <p>La entrega y recuperación de este trabajo está condicionado, por tanto, a que el alumnado haya asistido a la salida.</p> <p>Tan sólo en aquellos casos en los que existiese un inconveniente físico justificado, la evaluación de esta parte se realizará por medio de la elaboración de un trabajo similar, pero adaptado a las condiciones del alumno.</p>			
Examen	Examen escrito	Sí	Sí	40,00
Calif. mínima	4,00			
Duración	2 horas			
Fecha realización	Según convocatoria oficial de la Facultad de Filosofía y Letras			
Condiciones recuperación	Las mismas que en la convocatoria ordinaria.			
Observaciones	Esta prueba evaluará el grado de cumplimiento de los objetivos y las destrezas adquiridas por el alumno.			
TOTAL				100,00
Observaciones				

Las actividades de evaluación se registrarán por lo dispuesto en el Reglamento de Exámenes de la Universidad de Cantabria.

La nota final de la asignatura se obtendrá promediando los resultados de las actividades de evaluación continua, de la memoria de la salida de campo y del examen escrito. Para superar la asignatura será necesario obtener una calificación mínima de 5 en las actividades de evaluación continua y de 4 en el examen teórico. Si un estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación de una prueba de evaluación, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación. No obstante, los alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria, pero que tengan aprobada una de sus dos partes recuperables, no deberán volver a examinarse de la parte que ya haya sido superada.

La evaluación en la convocatoria extraordinaria podrá consistir en un examen único sobre toda la materia recuperable, siempre que el/la alumno/a lo solicite antes del periodo de exámenes mediante correo electrónico al profesor responsable de la asignatura. El examen de la convocatoria extraordinaria incluirá la totalidad de los contenidos impartidos en la asignatura.

Solo se autorizará la entrega del trabajo práctico de campo a los alumnos que participen en la excursión.

La realización fraudulenta de las actividades de evaluación (examen, plagio de trabajos, apropiación de información ajena sin cita expresa en las actividades) supondrá la calificación de suspenso "0" en la asignatura en la convocatoria correspondiente (Art. 32 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria).

De acuerdo con las instrucciones recibidas desde la UC, en el caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario de docencia mixta (Escenario 2) o de docencia virtual (Escenario 3), la evaluación de la materia se realizará del siguiente modo:

- La parte correspondiente a la evaluación de las salidas de campo pasará a formar parte del trabajo colectivo.
- La tutorización de trabajos se llevará a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (chats y foros de MOODLE, videollamadas, etc.).
- La puesta en común o presentación oral/escrita de los trabajos se realizará a través de plataformas institucionales.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en la asignatura se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.

En el caso de estudiantes en regímenes de dedicación a tiempo parcial se plantea el mismo sistema de evaluación que para el resto de estudiantes. Sin embargo, si se diera el caso de que los estudiantes a tiempo parcial no pudieran asistir regularmente a clase y tuvieran dificultades para estar pendientes de las entregas durante el curso, éstos podrán optar a evaluar la asignatura íntegramente en la fecha oficial establecida para evaluación final. Así, se evaluarán tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria siguiendo las pruebas establecidas en esta guía en condiciones de recuperación de las modalidades de evaluación no finales. Para ello, los estudiantes a tiempo parcial deberán comunicar su interés por este modelo de evaluación al profesor responsable durante el primer mes de impartición de la asignatura.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- * García Fernández, J. (2006). Geomorfología Estructural. Barcelona: Ariel.
- * Martínez de Pisón, E. (1982). El relieve de la Tierra. Barcelona: Salvat, Colección Temas Clave, 75.
- * Martínez de Pisón, E.; Tello, B. (Eds.) (1986). Atlas de Geomorfología. Madrid: Alianza Editorial.
- * Serrano Cañadas, E. (1998). Geomorfología Estructural: una introducción. Tratamiento Gráfico del Documento

Complementaria

- * Debelmas, J.; Mascle, G. (1993). Les grandes structures géologiques. Paris: Masson.
- * Guerra Merchán, A. (1994). Mapas y cortes geológicos. Universidad Castilla-La Mancha, Ciencia y Técnica
- * Muñoz Jiménez, J. (1992). Geomorfología general. Madrid: Síntesis.
- * Ollier, C. (1981). Tectonics and landforms. Longman.
- * Selby, M.J. (1985). Earth Changing Surface. Clarendon Press.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Google Earth				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Expresión escrita
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés
- Comprensión oral
- Expresión oral

Observaciones