

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1720 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
Básica. Curso 1

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio			Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS Y FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES MATERIA FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES				
Código y denominación	G1720 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO				
Profesor responsable	VIRGINIA CARRACEDO MARTIN				
E-mail	virginia.carracedo@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (2008)				
Otros profesores	CAROLINA GARMENDIA PEDRAJA				

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

--

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

--

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

4. OBJETIVOS

Entender la trascendencia de la Agenda 2030 y de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Analizar cómo el conocimiento geográfico puede contribuir a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Conocer y valorar la implicación de la Universidad con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	16
- Prácticas en Aula (PA)	36
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	8
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	67,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Agenda 2030 y ODS. Evolución, metas e indicadores.	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,25	0,00	2,00	0,00	0,00	1
2	Fuentes para el estudio de los ODS	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,25	0,00	5,50	0,00	0,00	2
3	Geografía y ODS. Casos de estudio	8,00	22,00	0,00	0,00	0,00	2,50	0,50	7,50	30,00	0,00	0,00	3-8
4	Universidad y Sostenibilidad	0,00	14,00	8,00	0,00	0,00	2,50	0,50	7,50	30,00	0,00	0,00	9-14
TOTAL DE HORAS		16,00	36,00	8,00	0,00	0,00	6,00	1,50	15,00	67,50	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo	Trabajo	Sí	Sí	40,00
Calif. mínima	4,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del desarrollo del tema.			
Condiciones recuperación	Las mismas que en la convocatoria ordinaria			
Observaciones	El alumnado será evaluado a partir de la realización de un trabajo. Éste se presentará tanto por escrito como oralmente. Para la presentación oral es necesario haber entregado previamente el trabajo escrito y tener el visto bueno del profesorado.			
Trabajo	Trabajo	Sí	Sí	40,00
Calif. mínima	4,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del desarrollo del tema.			
Condiciones recuperación	Las mismas que en la convocatoria ordinaria			
Observaciones	El alumnado será evaluado a partir de la realización de un trabajo. Éste se presentará tanto en formato póster como oralmente. Para la presentación oral es necesario haber entregado previamente el trabajo escrito y tener el visto bueno del profesorado.			
Actividades	Otros	Sí	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se realizará una salida de campo y una actividad de voluntariado y sus actividades vinculadas. Estas actividades tienen carácter obligatorio y no son recuperables.			
TOTAL				100,00
Observaciones				

En el caso de que el estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación de alguno de los trabajos la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación (Art. 35 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la UC).

Dada la importancia que tienen las sesiones prácticas en la asignatura, es necesario acudir como mínimo al 80% de las clases.

La presentación formal de los trabajos deberá ajustarse a las normas que se dan al comienzo del curso: relación de la bibliografía y fuentes utilizadas; referencias en el texto de las mismas; citas literales correctamente indicadas (entrecorillado, autor...); etc. El incumplimiento de estas normas implica que el trabajo es un PLAGIO y, por tanto, LA ÚNICA CALIFICACIÓN POSIBLE SERÁ 0 (suspenso).

Según las instrucciones recibidas desde la UC, en el caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario de docencia mixta o de docencia virtual, la evaluación de la materia se realizará del siguiente modo:

- El trabajo en grupo pasará a ser individual y el trabajo de campo será sustituido por actividades prácticas.
- La tutorización de trabajos se llevará a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (chats y foros de MOODLE, videollamadas, etc.).
- La puesta en común o presentación oral/escrita de los trabajos se realizará a través de plataformas institucionales.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los estudiantes a tiempo parcial, o que justificadamente no puedan seguir la evaluación continua, se realizará atendiendo a lo dispuesto en el Reglamento de los Procesos de Evaluación de la UC para tales casos.

La asistencia es obligatoria en el caso de las actividades de campo. En el caso de haber algún inconveniente justificado por parte del estudiante para realizar alguna de las actividades, la evaluación de estas se realizará por medio de la valoración de un trabajo equivalente adaptado a sus condiciones y con el mismo peso en la nota final que el aplicado de modo general.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Losada Rodríguez, I.J. (2018) El papel de la Universidad en la implementación de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS). Editorial de la Universidad de Cantabria.

ODS (2017). Objetivos de Desarrollo Sostenible. Nueva York: PNUD, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Disponible, en mayo de 2024, en: <http://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals.html>

SDSN (2017). Cómo empezar con los ODS en las Universidades. Una guía para las Universidades, los Centros de Educación Superior y el Sector Académico. Madrid: REDS (Red Española para el Desarrollo Sostenible); SDSN-Spain (Sustainable Development Solutions Network Australia). Disponible, en mayo de 2024, en: <https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/recursos/pag-web/empezar-ods-universidades.html>

Complementaria

García Sánchez, F.J.; Carracedo Martín, V.; Meer Lecha-Marzo, A. de (2017). El campus como laboratorio de sostenibilidad urbana. Plan Director de la Universidad de Cantabria. Ciudad y territorio: Estudios Territoriales, XLIX (192): 307-318.

Murga Menoyo, M.A. (2014). Desarrollo sostenible: problemáticas, agentes y estrategias. Madrid: McGraw-Hill Interamericana de España.

Reques Velasco, P. (2012). Un mundo asimétrico. Cambio social, globalización y territorio. Santander: Universidad de Cantabria; Cinco Días.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones