



Facultad de Ciencias

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1722 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales

Grado en Física
Básica. Curso 2

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Física		Tipología y Curso	Básica. Curso 2	
Centro	Facultad de Ciencias				
Módulo / materia	CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS Y FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES MATERIA FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES				
Código y denominación	G1722 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS DE LA TIERRA Y FISICA DE LA MATERIA CONDENSADA				
Profesor responsable	ALBERTO GONZALEZ DIEZ				
E-mail	alberto.gonzalez@unican.es				
Número despacho	Facultad de Ciencias. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (2006)				
Otros profesores	RAMON GANDARILLAS PEREZ IGNACIO DIAZ MARTINEZ				

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se necesitan

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

4. OBJETIVOS

Introducir en el alumnado valores que desarrollen los aspectos que seguidamente se presentan.

El respeto a los derechos humanos y a la paz, así como a los derechos fundamentales; los valores democráticos, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad (étnica, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, nacimiento, orientación sexual, etc.) e igualdad de género y la cultura de la paz.

Una actitud crítica ante el desafío de los nuevos problemas en el ámbito de la información, que les permita identificar y valorar la información veraz, fiable, científica y accesible de forma inclusiva y abierta. Asimismo, mejorar en su capacidad de búsqueda, acceso y uso ético y legal de la información científica.

Los valores más importantes sobre los que se cimentan los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) especialmente lo que promueven el desarrollo de sociedades, el uso de recursos, el consumo energético, el desarrollo de comunidades sostenibles, la protección del medio natural, el conocimiento del sistema terrestre y los que regulan el cambio global y en particular el cambio climático.

Los valores sobre los que se cimentan tanto el pensamiento crítico como la libertad de pensamiento y de cátedra, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, y que fomente la participación de la ciencia en la sociedad.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	24
- Prácticas en Aula (PA)	36
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	6
Subtotal actividades de seguimiento	12
Total actividades presenciales (A+B)	72
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	8
Trabajo autónomo (TA)	70
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	78
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	Tema 1. Introducción. Valores y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). De nuestro futuro común al Pacto Verde Europeo. Indicadores de desarrollo sostenible.	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	1
2	Tema 2. De la desinformación a la información científica; búsqueda crítica; acceso y uso ético. Análisis crítico de las fuentes de información científico-técnica y otros recursos. Comunicación científica. Herramientas especializadas de búsqueda de información e inteligencia artificial. Derechos de autor y uso ético y legal de la información. Acceso abierto al conocimiento científico.	6,00	6,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	12,00	0,00	0,00	3
3	Tema 3. ODS y los valores de género; la Mujer en la Ciencia. ODS nº 5.	1,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	1
4	Tema 4. Preparación del trabajo del alumno sobre los ODS para el desarrollo de sociedades I (nº 1, Fin de la pobreza; nº 2, Hambre cero; nº 3, Salud y Bienestar; nº 4, Educación de calidad;).	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	2,00	8,00	0,00	0,00	0,5
5	Tema 5. ODS para el desarrollo de la vida (nº 14 y nº 15, la vida en los ecosistemas marinos y/o terrestres).	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	1,5
6	Tema 6. Preparación del trabajo del alumno sobre los ODS para el desarrollo de sociedades II (nº 10, Reducción de las desigualdades; nº 12, Producción y consumo responsables; nº 16, Paz, justicia e instituciones sólidas; nº 17, Alianza para lograr los objetivos).	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	4,00	8,00	0,00	0,00	0,5
7	Tema 7. Preparación del trabajo del alumno sobre los ODS para el desarrollo de sociedades III. Los recursos naturales, las fuentes de energía, el funcionamiento de los sistemas naturales y el cambio global (nº 7, Energía asequible y no contaminante; nº 8, Trabajo creciente y crecimiento económico; nº 9, Industria Innovación e infraestructura; nº 11, Ciudades y comunidades sostenibles)	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	2,00	8,00	0,00	0,00	0,5
8	Tema 8. Evaluación sostenible para el desarrollo futuro: el aprovechamiento futuro de los recursos, el desarrollo de las energías e infraestructuras en el futuro, crecimiento de ciudades inteligentes y resilientes. Del conocimiento del medio natural a su modelado. A adaptación al cambio climático y global. nº 6, Agua limpia y saneamiento, nº 13, Acción por el clima.	7,00	14,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	14,00	0,00	0,00	3
9	Tema 9. Debates sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible	0,00	7,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,00	0,00	2,00	0,00	0,00	2
TOTAL DE HORAS		24,00	36,00	0,00	0,00	0,00	6,00	6,00	8,00	70,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación Continua 1	Examen escrito	Sí	Sí	51,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	2 horas			
Fecha realización	Semana 11ª de impartición de la asignatura. El ejercicio se realizará en el horario lectivo asignado			
Condiciones recuperación	En convocatoria ordinaria			
Observaciones	Realización de pruebas teórico-prácticas sobre los bloques del temario de la asignatura. La recuperación de esta materia se realizará en la convocatoria ordinaria o en la extraordinaria			
Evaluación Continua 2	Otros	Sí	No	29,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	20 minutos			
Fecha realización	Durante las dos últimas semanas del curso, en el horario asignado a la asignatura			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se trata de la defensa de un trabajo grupal sobre un tema designado con anterioridad. La presentación de los trabajos se realizará en las dos últimas semanas del curso, por sorteo diario. La duración de la defensa será de 20 minutos de los cuales 5 minutos corresponderán a preguntas formuladas por el profesorado o miembros de otros grupos de trabajo ajenos al que presenta.			
Evaluación Continua 3	Trabajo	Sí	Sí	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Antes de comenzar la defensa de la Evaluación Continua 2			
Fecha realización	Durante las dos últimas semanas del curso, en el horario asignado a la asignatura			
Condiciones recuperación	Entrega de memoria corregida en la convocatoria ordinaria			
Observaciones	Presentación de la memoria del trabajo grupal cuya defensa se desarrollará en el ejercicio de Evaluación Continua 2. En el caso de recuperación de la memoria, se deberá entregar una nueva que incluya la subsanación de los errores detectados. El valor máximo alcanzado por la memoria corregida será, como máximo, el 50 % del valor original de esta prueba. La entrega de la memoria corregida se realizará en la convocatoria ordinaria.			
Examen teórico-práctico final	Examen escrito	Sí	Sí	0,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	2 horas			
Fecha realización	al final de la asignatura, en la fecha fijada por el centro			
Condiciones recuperación	En la convocatoria Extraordinaria			
Observaciones	Para aquellos alumnos que no superen la evaluación continua se realizará una prueba teórico-práctica que permita la recuperación de los contenidos no superados. El valor de esta prueba es la del ejercicio de la evaluación continua que se recupera			
TOTAL				100,00
Observaciones				

Para la evaluación continua está previsto que durante el curso el alumno realice dos ejercicios de calificación (un examen escrito, así como la entrega y defensa de un trabajo grupal). Las pruebas se realizarán en el horario asignado a la asignatura por el centro, al final del curso. El examen escrito corresponderá con los bloques de contenido descritos en la organización docente. Para superar la asignatura la nota media global deberá ser igual o superior a un 5 en cada uno de ellos. Para aquellos alumnos que no superen la evaluación continua, se llevará a cabo un Examen Final de carácter teórico-práctico, que abarcará cuestiones correspondientes a los diferentes bloques que componen la asignatura. El ejercicio tendrá una duración límite de 2 horas, y las condiciones para superarlo serán las mismas que en la evaluación continua.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

En el caso de que haya algún alumno en régimen especial se intentará, en la medida de lo posible, y de acuerdo con el profesor, facilitar el seguimiento de la asignatura y se facilitará la posibilidad de hacer exámenes extraordinarios. El Examen Extraordinario tendrá un formato similar al del Examen Final descrito en el epígrafe anterior.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Será aportada por los profesores de la materia en todos los temas.

Específicamente en el Tema 2 se empleará la siguiente:

- Biblioteca Universidad de Cantabria (2024). Vídeos sobre "Competencias digitales básicas."

<https://web.unican.es/buc/recursos/guias-y-tutoriales/guia?g=186>

- Biblioteca Universidad de Cantabria. (2024). BUCuestiones: vídeos sobre estudio e investigación.

<https://web.unican.es/buc/recursos/guias-y-tutoriales/guia?g=168>

Complementaria

Tema 2.

- Gruwell, C., Ewing, R.. (2023). Critical Thinking in Academic Research, Second Ed. Minnesota State Colleges and Universities

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Zotero				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
- Expresión escrita Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones