

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1727 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía  
Básica. Curso 1

Grado en Administración y Dirección de Empresas  
Básica. Curso 1

Curso Académico 2024-2025

**1. DATOS IDENTIFICATIVOS**

Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía Grado en Administración y Dirección de Empresas		Tipología y Curso	Básica. Curso 1 Básica. Curso 1	
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS Y FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES MATERIA FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES				
Código y denominación	G1727 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS
Profesor responsable	MARTA PEREZ PEREZ
E-mail	marta.perez@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 2. Administración de Empresas E-222A (E222A)
Otros profesores	IRENE GARCIA GONZALEZ JESUS COLLADO AGUDO SERGIO SANFILIPPO AZOFRA LIDIA SANCHEZ RUIZ JESUS ANTONIO BARROS LOPEZ VIOLETA BRINGAS FERNANDEZ

**2. CONOCIMIENTOS PREVIOS**

--

**3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS**

--

**3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

--

#### 4. OBJETIVOS

Identificar la importancia de los valores transversales y su integración en las organizaciones de forma diversa e inclusiva.

Conocer el concepto de desarrollo sostenible y saber expresar su aplicación al ámbito de las organizaciones.

Ser capaz de identificar, evaluar y proponer soluciones estratégicas o acciones organizativas transformadoras que hagan frente a problemas reales, actuales y futuros, en diversos escenarios relacionados con la sostenibilidad

Adquirir una visión multisistémica del concepto de sostenibilidad en las organizaciones

#### 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	20
- Prácticas en Aula (PA)	30
- Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	10
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	4,5
- Evaluación (EV)	4,5
Subtotal actividades de seguimiento	9
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>69</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	51
Trabajo autónomo (TA)	30
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>81</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Introducción a los valores transversales: integración en las organizaciones de forma diversa e inclusiva	2,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,45	0,45	5,10	3,00	0,00	0,00	1-2
2	Introducción a las ODS ¿reto u oportunidad para las organizaciones?	2,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,45	0,45	5,10	3,00	0,00	0,00	2-3
3	Desarrollo de modelos sostenibles	4,00	4,00	0,00	4,00	0,00	0,90	0,90	10,20	6,00	0,00	0,00	4-6
4	Marketing sostenible	4,00	6,00	0,00	2,00	0,00	0,90	0,90	10,20	6,00	0,00	0,00	6-9
5	Ecosistema de sostenibilidad y herramientas de apoyo	4,00	6,00	0,00	2,00	0,00	0,90	0,90	10,20	6,00	0,00	0,00	10-13
6	Finanzas sostenibles	4,00	6,00	0,00	2,00	0,00	0,90	0,90	10,20	6,00	0,00	0,00	13-15
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>20,00</b>	<b>30,00</b>	<b>0,00</b>	<b>10,00</b>	<b>0,00</b>	<b>4,50</b>	<b>4,50</b>	<b>51,00</b>	<b>30,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

**7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN**

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen teórico-práctico temas 1 a 3	Examen escrito	No	Sí	25,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Al finalizar la docencia de los temas 1 a 3			
Condiciones recuperación	Recuperable en convocatoria extraordinaria			
Observaciones				
Examen teórico-práctico temas 4 a 6	Examen escrito	Sí	Sí	25,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Fecha establecida por el centro en convocatoria ordinaria			
Condiciones recuperación	Recuperable en convocatoria extraordinaria			
Observaciones				
Trabajo en grupo	Trabajo	No	Sí	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Recuperable mediante un caso práctico a resolver en el examen de la convocatoria extraordinaria			
Actividad en aula de informática	Otros	No	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Actividad no recuperable dada la metodología de evaluación aplicada y la necesidad de desarrollo en el aula de informática.			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
La asignatura se considerará superada cuando se obtenga una calificación de 5 o más puntos en el conjunto de pruebas desarrolladas durante el cuatrimestre.				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
Los estudiantes a tiempo parcial superarán la asignatura en la convocatoria ordinaria cuando obtengan una calificación de 5 o más puntos en el examen único teórico práctico sobre la totalidad de los contenidos de la asignatura que supondrá el 100% de la evaluación.				
Alternativamente a esta propuesta de evaluación de la convocatoria ordinaria, los alumnos a tiempo parcial podrán optar por realizar la evaluación continua, realizando las actividades de evaluación continua y presentándose a los exámenes parciales previstos para el resto de compañeros con dedicación a tiempo completo. En este caso, se aplicarían las mismas condiciones que a los estudiantes a tiempo completo.				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

BONET CODINA, Á. (2023). Empresas que crecen con alma: Cómo las Growth Soul Companies pueden cambiar el planeta. Profit Editorial.

COHEN, S. R. (2018). On impact: a guide to the impact revolution. Park communications.

COMPASS, S. D. G. (2016). La guía para la acción empresarial en los ODS. SDG Compass. Obtenido de SDG Compas Web site: [www.sdgcompass.org](http://www.sdgcompass.org).

CORBERÁ, M. P. (2020). Recursos educativos multidisciplinares: Emociones, Valores, Coeducación, Trabajo en equipo, Prevención, Sostenibilidad, Mindfulness (Vol. 226). Narcea Ediciones.

FERNÁNDEZ, J. G. F., FERRER, M. M. C., & TAIBO, O. G. (2023). Currículum, didáctica y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS): reflexiones, experiencias y miradas. B. Pizà-Mir (Ed.). Dykinson, SL.

FRANK MARTIN BELZ & JOSEP MARIA GALI (2013). MARKETING SOSTENIBILIDAD: UNA PERSPECTIVA GLOBAL: UNA PERSPECTIVA GLOBAL. Profit Editorial.

MAS MACHUCA, M., MAGOMEDOVA, N., & DEVENIN, V. (2024). Ser empresa B Corp en España. McGrawHill. ISBN:978-84-486-4354-6

PETERSON, M. (2021). Sustainable Marketing: A Holistic Approach. SAGE Publications.

RODRÍGUEZ DE DIOS, C, et al. (2023). Salud, riqueza y los orígenes de la desigualdad.

RODRÍGUEZ, Í. J. L. (2018). El papel de la Universidad en la implementación de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) (Vol. 78). Ed. Universidad de Cantabria.

SÁNCHEZ GARCÍA, J. C., CARDELLA, G. M., & HERNÁNDEZ SÁNCHEZ, B. R. (2023). Persona, empresa, sociedad y emprendimiento en el contexto de los ODS.

SANZ, R. A., SANCHEZ, P. E., TORRES, M. J. M., & IZQUIERDO, M. Á. F. (2023). La contribución de las finanzas a la sostenibilidad. Universidad Nacional de Educación a Distancia.

SWISS SUSTAINABLE FINANCE (2017). Handbook on sustainable investments: Background information and practical examples for institutional asset owners. CFA Institute Research Foundation.

TOCA TORRES, C. E. (2022). Las organizaciones y los objetivos de desarrollo sostenible: nuevos conceptos funcionales, ambientales y societales para alcanzar un futuro global.

### Complementaria

CAMILLERÍ, Í. (2021). Diversidad e inclusión en la empresa». Economía industrial, 419, 109-118.

CASTELLÓ, E. (2022): La empresa bancaria sostenible y responsable. Una visión económica, medioambiental, social y de gobierno corporativo. (2022). España: ESIC Editorial.

COHEN, S. R. (2020). Impact: reshaping capitalism to drive real change. Random house.

DE LEMA, D. G. P., HERNÁNDEZ, S. M., CERDÁN, Á. M., RODRÍGUEZ, F. M. S., GARCÍA, F. J. M., GARCÍA-SÁNCHEZ, I. M., AIBAR-GUZMÁN, B., & AIBAR-GUZMÁN, C. (2023). La información sobre diversidad e inclusión en las empresas europeas: evolución y características. Revista de Contabilidad y Tributación. CEF, 139-172.

KIRWAN, S. (2021). Financial Inclusion. Agenda Publishing.

MARTÍNEZ, F. J. S., ... & JEHOVANNI, F. (2022). Digitalización y desarrollo sostenible de la pyme en España: Informe Pyme 2022.

PACTO MUNDIAL, R. E. (2020). Contribución de las empresas españolas a la estrategia de desarrollo sostenible 2030.

ROGG KORSVIK, T., & RUSTAD, L. M. (2021). ¿Qué es la dimensión de género en el ámbito de la investigación. Casos de estudio en la investigación interdisciplinar, Editorial Universidad de Cantabria.

SCHOENMAKER, D., & SCHRAMADE, W. (2018). Principles of sustainable finance. Oxford University Press.

WATKINS, T. A. (2018). Introduction to Microfinance. World Scientific.

**9. SOFTWARE**

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

**10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS**

- Comprensión escrita
- Expresión escrita
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés
- Comprensión oral
- Expresión oral

**Observaciones**