

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

5175 - Geografía de Europa

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
Obligatoria. Curso 2

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio		Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 2	
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS EN GEOGRAFÍA MATERIA ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL				
Código y denominación	5175 - Geografía de Europa				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web	https://bblearn.unican.es/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content_id=_23520_1&co u				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	JUAN JOSE GONZALEZ TRUEBA
E-mail	juanjose.gleztrueba@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (2008)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los adquiridos en las asignaturas cursadas en primer curso y en el primer cuatrimestre de segundo curso del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas

Capacidad de análisis, abstracción y síntesis.

Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo tanto autónomo como en equipo.

Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y la formación de opinión propia.

Capacidad para la transmisión y difusión de información, ideas, problemas y soluciones de forma oral y escrita.

Competencias Específicas

Poseer conocimientos fundamentales sobre la disciplina geográfica y otras ciencias sociales y humanísticas necesarias para asegurar la transversalidad y la adquisición de valores y habilidades personales en el trabajo del graduado en Geografía y Ordenación del Territorio.

Saber analizar, diferenciar y caracterizar tipos de espacios humanos.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Se trata de que el estudiante aprenda y comprenda la organización de la Unión Europea y su funcionamiento en el marco actual de globalización

- Que el estudiante reconozca las desigualdades internas, las políticas de integración y los mecanismos de dependencia

- Que el estudiante sea capaz de interpretar el papel que juega la Unión Europea en el contexto de la geopolítica mundial

4. OBJETIVOS

Que el alumno, al tiempo que se familiariza con el territorio europeo, llegue a conocer y comprender su paisaje, la organización política y territorial, así como los retos de sostenibilidad de la Unión Europea.

Que el alumno aprenda a reunir información, organizarla y exponerla en clase, sobre los problemas más destacados de la actualidad europea

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	12
- Prácticas en Aula (PA)	48
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	67,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	CONCEPTO Y REALIDAD GEOGRÁFICA: A LA BÚSQUEDA DE LA IDENTIDAD DE EUROPA	2,00	4,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,20	2,00	5,00	0,00	0,00	1
2	CONFIGURACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DEL ESPACIO GEOGRÁFICO EUROPEO. Seminarios de Investigación Personal: I. De las condiciones del medio natural al Convenio Europeo del Paisaje. II. La configuración histórica del territorio europeo. III. La organización político administrativa de la Unión Europea.	3,00	12,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,40	4,00	18,50	0,00	0,00	2 - 5
3	POBLACIÓN, POBLAMIENTO Y ARTICULACIÓN TERRITORIAL. Seminarios de Investigación personal: I. Población, sociedad y cultura en la Europa del siglo XXI. II. Diversidad geográfica regional: "Unidad en la diversidad" III. La Estrategia Territorial Europea: Caminar hacia la cohesión territorial.	3,00	12,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,40	4,00	18,50	0,00	0,00	6 - 9
4	RETOS DE SOSTENIBILIDAD DE LA UNIÓN EUROPEA. Seminario de investigación personal: I. Retos geopolíticos. II. Retos ambientales. III. Retos económicos. IV. Retos socioculturales.	4,00	20,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,50	5,00	25,50	0,00	0,00	10-16
TOTAL DE HORAS		12,00	48,00	0,00	0,00	0,00	6,00	1,50	15,00	67,50	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%										
Evaluación continua. Seminarios de investigación personal y/o grupal colaborativo	Otros	Sí	Sí	60,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Durante todo el cuatrimestre y convocatoria extraordinaria</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Sólo recuperable las partes entregables escritas de los seminarios planteados, presentando una versión corregida</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>La evaluación de estos trabajos teórico-prácticos consta de dos partes. La exposición oral en clase, en la que el alumno presenta los resultados de su trabajo individual antes de someterse a discusión y a las sugerencias del profesor. Se valora aquí, además de la calidad de la información conseguida y de la organización del tema, la exposición en todas sus dimensiones (presentación y expresión oral). Esta parte se valorará en un 20 % y no será recuperable. La parte escrita incorporará las aportaciones de la discusión, será recuperable y se valorará en un 40%</td> </tr> </table>	Calif. mínima	0,00	Duración		Fecha realización	Durante todo el cuatrimestre y convocatoria extraordinaria	Condiciones recuperación	Sólo recuperable las partes entregables escritas de los seminarios planteados, presentando una versión corregida	Observaciones	La evaluación de estos trabajos teórico-prácticos consta de dos partes. La exposición oral en clase, en la que el alumno presenta los resultados de su trabajo individual antes de someterse a discusión y a las sugerencias del profesor. Se valora aquí, además de la calidad de la información conseguida y de la organización del tema, la exposición en todas sus dimensiones (presentación y expresión oral). Esta parte se valorará en un 20 % y no será recuperable. La parte escrita incorporará las aportaciones de la discusión, será recuperable y se valorará en un 40%				
Calif. mínima	0,00													
Duración														
Fecha realización	Durante todo el cuatrimestre y convocatoria extraordinaria													
Condiciones recuperación	Sólo recuperable las partes entregables escritas de los seminarios planteados, presentando una versión corregida													
Observaciones	La evaluación de estos trabajos teórico-prácticos consta de dos partes. La exposición oral en clase, en la que el alumno presenta los resultados de su trabajo individual antes de someterse a discusión y a las sugerencias del profesor. Se valora aquí, además de la calidad de la información conseguida y de la organización del tema, la exposición en todas sus dimensiones (presentación y expresión oral). Esta parte se valorará en un 20 % y no será recuperable. La parte escrita incorporará las aportaciones de la discusión, será recuperable y se valorará en un 40%													
Valoración de los conocimientos adquiridos en la asignatura	Examen escrito	Sí	Sí	40,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td>2 horas</td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>En las fechas de examen establecidas oficialmente</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Realización de un nuevo examen sobre la totalidad de los aspectos teóricos de la asignatura.</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table>	Calif. mínima	0,00	Duración	2 horas	Fecha realización	En las fechas de examen establecidas oficialmente	Condiciones recuperación	Realización de un nuevo examen sobre la totalidad de los aspectos teóricos de la asignatura.	Observaciones					
Calif. mínima	0,00													
Duración	2 horas													
Fecha realización	En las fechas de examen establecidas oficialmente													
Condiciones recuperación	Realización de un nuevo examen sobre la totalidad de los aspectos teóricos de la asignatura.													
Observaciones														
TOTAL				100,00										
Observaciones														
<p>Los alumnos que justificadamente no puedan seguir las clases y por tanto participar en la evaluación continua, deberán entregar un trabajo para cada uno de los seminarios teórico-prácticos realizados en clase, así como recensiones de los lecturas propuestas y trabajadas de manera ordinaria en el aula.</p> <p>Los métodos de evaluación podrán sufrir modificaciones en función de cómo se vaya desarrollando la situación sanitaria.</p> <p>ASISTENCIA A CLASE En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la asistencia a las sesiones que se considerasen necesarias se comprobará mediante las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (tiempo de conexión, respuestas de los estudiantes en chats y foros de MOODLE, videollamadas etc...)</p> <p>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua se entregarán y corregirán preferentemente a través de las herramientas de la plataforma MOODLE.</p> <p>TRABAJOS DE CURSO En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la interacción entre profesor y alumnado se llevará a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (chats y foros de MOODLE, videollamadas etc...) y la presentación oral/escrita a través de plataformas institucionales.</p>														
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial														
La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.														

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

FEBVRE, L. (2001): Europa: génesis de una civilización. Barcelona: Crítica.

GONZÁLEZ SÁNCHEZ, E. (2009): El proceso de integración europea: de Roma a Lisboa. Perspectivas de futuro. Madrid: Instituto Robert Schuman de Estudios Europeos de la Universidad.

AZCARATE LUXAN, M.V. y SANCHEZ SANCHEZ, J. (2013): Geografía de Europa. Madrid: Ediciones de la UNED.

LÓPEZ PALOMEQUE, F.. y PLAZA GUTIÉRREZ, J.I.(2019): Geografía de Europa. Estructuras, procesos y dinámicas territoriales. Valencia: Ed. Tirant Humanidades.

PLAZA GUTIÉRREZ, J.I.; GARCÍA ÁLVAREZ, J. Y TORRES ALFOSEA, F. (2021): Geopolítica de la Unión Europea. Madrid: Editorial Síntesis.

BERENTSEN, W. (2000): Europa contemporánea: un análisis geográfico. Barcelona: Ed. Omega.

DE LÁZARO TORRES, M.L. y DE MIGUEL GONZÁLEZ, R. (Eds.) (2023): Sustainable development goals in Europe. A geographical approach. Nueva York: Springer International Publishing.

BLOUET, B.W. (2018): The European Union and neighbors: A geography of Europe in the modern world. Nueva York: John Wiley & Sons Ltd.

MURPHY, A.B.; JORDAN-BYCHKOV, T.G. y BYCHKOVA JORDAN, B. (2020): The european culture area: A systematic geography (Changing regions in a global context: New perspectives in Regional Geography Series. Maryland: Rowman & Littlefield Publishers.

Complementaria
MORIN, E. (1988): Pensar Europa. Barcelona: Gedisa.
BRUGMANS, H. (1972): La idea de Europa 1920-1970. Madrid: Moneda y Crédito.
BENEYTO, J. M ^a , MARTÍN DE LA GUARDIA, R. M. y PÉREZ SÁNCHEZ, G. A. (dirs) (2005): Europa y Estados Unidos. Una historia de la relación atlántica en los últimos cien años. Madrid: Biblioteca Nueva
COGN-BENDIT, D. & VERHOFSTADT, G. (2012): ¡Por Europa! Un manifiesto. Madrid: Biblioteca Nueva.
TORTOSA, J. M ^a (1993): El nacionalismo europeo. Alicante: Instituto de Cultura "Juan Gil-Albert".
GIL PACHARROMAN, J. (2011): Historia de la integración europea. Madrid: UNED.
LAQUEUR, W. (1994): La Europa de nuestro tiempo. Desde el final de la Segunda Guerra Mundial hasta la década de los 90. Buenos Aires: Vergara.
MAMMARELLA, G. (1990): Historia de Europa contemporánea (1945-1990). Barcelona: Ariel
UNWIN, T. (Ed.) (1998): A European Geography. Oxford: Routledge Taylor & Francis Group.
FREEMAN, E.A. (2020): The historical geography of Europe. Series: Geography and History of the World. Nueva York: Nova Science Publishers.
HUNTINGTON, E. (2022): The geography of Europe. India: Legare Street Press.
KOSTER, E.A. (2005): The physical geography of Western Europe. Oxford: OUP Oxford - Regional Environments Series.
MORIN, E. (1988): Pensar Europa. Barcelona: Gedisa.
BRUGMANS, H. (1972): La idea de Europa 1920-1970. Madrid: Moneda y Crédito.
BENEYTO, J. M ^a , MARTÍN DE LA GUARDIA, R. M. y PÉREZ SÁNCHEZ, G. A. (dirs) (2005): Europa y Estados Unidos. Una historia de la relación atlántica en los últimos cien años. Madrid: Biblioteca Nueva
COGN-BENDIT, D. & VERHOFSTADT, G. (2012): ¡Por Europa! Un manifiesto. Madrid: Biblioteca Nueva.
TORTOSA, J. M ^a (1993): El nacionalismo europeo. Alicante: Instituto de Cultura "Juan Gil-Albert".
GIL PACHARROMAN, J. (2011): Historia de la integración europea. Madrid: UNED.
LAQUEUR, W. (1994): La Europa de nuestro tiempo. Desde el final de la Segunda Guerra Mundial hasta la década de los 90. Buenos Aires: Vergara.
MAMMARELLA, G. (1990): Historia de Europa contemporánea (1945-1990). Barcelona: Ariel
UNWIN, T. (Ed.) (1998): A European Geography. Oxford: Routledge Taylor & Francis Group.
FREEMAN, E.A. (2020): The historical geography of Europe. Series: Geography and History of the World. Nueva York: Nova Science Publishers.
HUNTINGTON, E. (2022): The geography of Europe. India: Legare Street Press.
KOSTER, E.A. (2005): The physical geography of Western Europe. Oxford: OUP Oxford - Regional Environments Series.
MORIN, E. (1988): Pensar Europa. Barcelona: Gedisa.
BRUGMANS, H. (1972): La idea de Europa 1920-1970. Madrid: Moneda y Crédito.
BENEYTO, J. M ^a , MARTÍN DE LA GUARDIA, R. M. y PÉREZ SÁNCHEZ, G. A. (dirs) (2005): Europa y Estados Unidos. Una historia de la relación atlántica en los últimos cien años. Madrid: Biblioteca Nueva
COGN-BENDIT, D. & VERHOFSTADT, G. (2012): ¡Por Europa! Un manifiesto. Madrid: Biblioteca Nueva.
TORTOSA, J. M ^a (1993): El nacionalismo europeo. Alicante: Instituto de Cultura "Juan Gil-Albert".
GIL PACHARROMAN, J. (2011): Historia de la integración europea. Madrid: UNED.
LAQUEUR, W. (1994): La Europa de nuestro tiempo. Desde el final de la Segunda Guerra Mundial hasta la década de los 90. Buenos Aires: Vergara.
MAMMARELLA, G. (1990): Historia de Europa contemporánea (1945-1990). Barcelona: Ariel
UNWIN, T. (Ed.) (1998): A European Geography. Oxford: Routledge Taylor & Francis Group.
FREEMAN, E.A. (2020): The historical geography of Europe. Series: Geography and History of the World. Nueva York: Nova Science Publishers.
HUNTINGTON, E. (2022): The geography of Europe. India: Legare Street Press.
KOSTER, E.A. (2005): The physical geography of Western Europe. Oxford: OUP Oxford - Regional Environments Series.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
- Expresión escrita Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones

Los materiales de algunas de las actividades prácticas (datos, leyendas de mapas y gráficos, p.ej.) podrán estar expresados en inglés por lo que es preciso tener una competencia básica para la comprensión de pequeños textos escritos en este idioma.