

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1732 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales

Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación
Básica. Curso 1

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación		Tipología y Curso	Básica. Curso 1	
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación				
Módulo / materia	CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS Y FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES MATERIA FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES				
Código y denominación	G1732 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. TECNOLOGIA ELECTRONICA E INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA				
Profesor responsable	MARIA ANGELES QUINTELA INCERA				
E-mail	angeles.quintela@unican.es				
Número despacho	Edificio Ing. de Telecomunicación Prof. José Luis García García. Planta: - 3. DESPACHO JOSE MIGUEL LOPEZ HIGUERA (S323)				
Otros profesores	OLGA MARIA CONDE PORTILLA FRANCISCO JAVIER MADRUGA SAAVEDRA FELIX FANJUL VELEZ				

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

4. OBJETIVOS

Proporcionar a los estudiantes los conocimientos y herramientas necesarias para comprender y aplicar los valores éticos, sociales y ambientales en su ejercicio profesional, y para contribuir al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por las Naciones Unidas.

Introducir los valores transversales y su relevancia en el contexto de la ingeniería de telecomunicación

Conocer los principios y fundamentos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Analizar la interrelación entre los ODS y la Ingeniería de Telecomunicación

Realizar casos prácticos representativos de ejemplos de la Ingeniería de Telecomunicación en la consecución de ODS estratégicos en este ámbito

Identificar desafíos éticos, sociales y ambientales en la industria de las telecomunicaciones.
Impacto ambiental de las tecnologías de la información y la comunicación.

Promocionar la responsabilidad social y la sostenibilidad en el desarrollo de proyectos de telecomunicación

Desarrollar habilidades de comunicación, trabajo en equipo y liderazgo responsable en el contexto de la sostenibilidad y los ODS.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	20
- Prácticas en Aula (PA)	40
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	9
- Evaluación (EV)	6
Subtotal actividades de seguimiento	15
Total actividades presenciales (A+B)	75
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	30
Trabajo autónomo (TA)	45
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	75
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Módulo Teórico: Introducción a los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS): Definición, contextualización, alcance. Grado de cumplimiento, introducción a los indicadores de desarrollo sostenible	20,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	2,00	5,00	15,00	0,00	0,00	1-5
2	Módulo Práctico: Realización de casos prácticos representativos de ejemplos de la Ingeniería de Telecomunicación en la consecución de ODS estratégicos	0,00	40,00	0,00	0,00	0,00	6,00	4,00	25,00	30,00	0,00	0,00	6-15
TOTAL DE HORAS		20,00	40,00	0,00	0,00	0,00	9,00	6,00	30,00	45,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%										
Evaluación acerca de conocimientos teóricos	Examen escrito	No	Sí	40,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>A lo largo del cuatrimestre</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Pruebas en convocatoria ordinaria y extraordinaria</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table>	Calif. mínima	4,00	Duración		Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre	Condiciones recuperación	Pruebas en convocatoria ordinaria y extraordinaria	Observaciones					
Calif. mínima	4,00													
Duración														
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre													
Condiciones recuperación	Pruebas en convocatoria ordinaria y extraordinaria													
Observaciones														
Evaluación de casos prácticos	Otros	No	Sí	60,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>A lo largo del cuatrimestre</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Modificación del trabajo y entrega en fecha de la convocatoria extraordinaria.</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table>	Calif. mínima	4,00	Duración		Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre	Condiciones recuperación	Modificación del trabajo y entrega en fecha de la convocatoria extraordinaria.	Observaciones					
Calif. mínima	4,00													
Duración														
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre													
Condiciones recuperación	Modificación del trabajo y entrega en fecha de la convocatoria extraordinaria.													
Observaciones														
TOTAL				100,00										
Observaciones														
<p>La evaluación acerca de conocimientos teóricos se llevará a cabo mediante pruebas de evaluación escrita a lo largo del cuatrimestre. La nota mínima a obtener como promedio de esas pruebas ha de ser de un 4 sobre 10 para poder superar la asignatura. Si no se alcanza esta nota mínima, el alumno podrá recuperar este módulo en las convocatorias ordinaria y extraordinaria. Las calificaciones de las pruebas de evaluación escritas superadas con un 4 o más sobre 10 se mantendrán hasta la convocatoria extraordinaria, pudiendo recuperar en ambas convocatorias aquellas pruebas que no hayan alcanzado esta nota (4 sobre 10) a lo largo del curso.</p> <p>La evaluación de casos prácticos se llevará a cabo mediante portfolio de actividades llevadas a cabo a lo largo del cuatrimestre. La nota mínima a obtener en el portfolio ha de ser de un 4 sobre 10 para poder superar la asignatura. Si no se alcanza esta nota mínima, el alumno podrá recuperar este módulo en la convocatoria extraordinaria. Las calificaciones de las actividades superadas con un 4 o más sobre 10 se mantendrán hasta la convocatoria extraordinaria, pudiendo recuperar en esta convocatoria aquellas actividades que no hayan alcanzado esta nota (4 sobre 10).</p> <p>La Nota final se obtiene realizando la media ponderada de los dos módulos de evaluación (40% de Evaluación acerca de conocimientos teóricos+ 60% de Evaluación de casos prácticos). Para superar la asignatura es necesario obtener al menos un 5 sobre 10 en esta ponderación.</p> <p>La asistencia a las actividades presenciales exige actitud positiva (puntualidad, atención exclusiva al desarrollo de la asignatura,...)</p>														
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial														
El alumno matriculado a tiempo parcial podrá optar bien por el método de evaluación descrito anteriormente en esta guía docente o bien por realizar únicamente el módulo Evaluación acerca de conocimientos teóricos en la convocatoria ordinaria o en la extraordinaria, debiendo realizar el módulo de Evaluación de casos prácticos de la manera previamente citada.														

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
[1] Engineering for sustainable development: delivering on the Sustainable Development Goals, https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000375644 , UNESCO, 2021
[2] Sustainable Development in Practice: Case Studies for Engineers and Scientists , Adisa Azapagic, Slobodan Perdan, Ed. Wiley, 2010
[3] Ecociudadanía. Retos de la educación ambiental ante los objetivos de desarrollo sostenible, D. Limón-Domínguez, Ed. Octaedro S.L., 2019
[4] Sustainable Development Goals Law, Theory and Implementation, Duncan French, Louis J. Kotzé, Ed. Edward Elgar, 2018
[5] Desarrollo sostenible. Problemáticas, agentes y estrategias, Murga-Menoyo, M.A. ISBN: 978-84-481-8341-7, 2013
Complementaria
[6] Inteligencia artificial y tecnologías digitales para los ODS. R. Montes Soldado et al. Ed. Real Academia de Ingeniería. ISBN: 978-84-95662-81-1, 2021

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

<input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita	<input type="checkbox"/> Comprensión oral
<input type="checkbox"/> Expresión escrita	<input type="checkbox"/> Expresión oral
<input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés	
Observaciones	