

Facultad de Filosofía y Letras

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G175 - Técnicas y Reconocimiento de Campo

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio  
Obligatoria. Curso 2

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio  
Obligatoria. Curso 2

Curso Académico 2024-2025

**1. DATOS IDENTIFICATIVOS**

Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio Grado en Geografía y Ordenación del Territorio		Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 2 Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Filosofía y Letras			
Módulo / materia	FUNDAMENTOS TÉCNICOS EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO MATERIAS TÉCNICAS EN GEOGRAFÍA			
Código y denominación	G175 - Técnicas y Reconocimiento de Campo			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO			
Profesor responsable	ALBERTO ANSOLA FERNANDEZ			
E-mail	alberto.ansola@unican.es			
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1015)			
Otros profesores	VIRGINIA CARRACEDO MARTIN SEBASTIAN PEREZ DIAZ			

**2. CONOCIMIENTOS PREVIOS**

Los adquiridos en las asignaturas cursadas a lo largo de los dos primeros cursos del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio de la Universidad de Cantabria.

**3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS**
**Competencias Genéricas**

Capacidad para la búsqueda y gestión de la información.

Capacidad de análisis, abstracción y síntesis.

Capacidad para la lectura comprensiva y la comunicación oral y escrita en una lengua extranjera.

**Competencias Específicas**

Conocer y aplicar los fundamentos técnico-metodológicos del trabajo de campo.

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Dominar diferentes técnicas básicas de observación del territorio y el paisaje.
- Adquirir y trabajar la información relativa al Medio Físico a partir de fuentes preexistentes y del trabajo de campo.
- Identificar, describir e interpretar la organización del espacio rural:
  - \* la morfología del espacio agrario (terrazgo y monte).
  - \* el sistema de poblamiento y la morfología del hábitat rural.
- identificar, describir e interpretar los diferentes restos físicos de las actividades manufactureras e industriales en el espacio rural (molinos y establecimientos industriales, en general).
- Reconocer, interpretar y describir con precisión los diferentes elementos naturales y culturales del territorio y el paisaje.

### 4. OBJETIVOS

La asignatura se desarrollará a lo largo del cuatrimestre, combinando sesiones de gabinete y salidas al campo. A través de esta organización, el objetivo general de la asignatura es que el estudiante aprenda a identificar y describir cada uno de los diferentes elementos naturales y antrópicos -culturales- que integran la organización del territorio y se manifiestan en el paisaje. A partir de este análisis debe aprender a reconocer e interpretar las relaciones que vinculan entre sí dichos elementos y que configuran, de manera integral, la realidad espacial.

Para cumplir los objetivos propuestos, la totalidad de la asignatura, tanto en sus aspectos teóricos como en los prácticos, se impartirá directamente sobre el territorio de manera que puede considerarse que el aula, en este caso, es el propio territorio que se ha considerado más adecuado para el aprendizaje, la comarca de Campoo localizada en el sector central de del área montañosa meridional de Cantabria.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	20
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	40
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>67,5</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	82,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>82,5</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	APROXIMACIÓN AL TERRITORIO Y AL PAISAJE DE LA CUENCA ALTA DEL VALLE DEL EBRO	5,00	0,00	10,00	0,00	0,00	1,50	0,38	0,00	20,63	0,00	0,00	1-7
2	ANÁLISIS DEL PATRIMONIO INDUSTRIAL DE LOS ESPACIOS RURALES: IDENTIFICACIÓN Y PROBLEMÁTICAS	5,00	0,00	10,00	0,00	0,00	1,50	0,38	0,00	20,63	0,00	0,00	8-11
3	IDENTIFICACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL, Y SU RELACIÓN CON LOS CAMBIOS EN EL PAISAJE	10,00	0,00	20,00	0,00	0,00	3,00	0,74	0,00	41,24	0,00	0,00	12-18
TOTAL DE HORAS		20,00	0,00	40,00	0,00	0,00	6,00	1,50	0,00	82,50	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Participación del alumno en el trabajo de campo.	Otros	No	No	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo de la realización del curso de campo.			
Condiciones recuperación				
Observaciones	La participación del estudiante en las jornadas de trabajo de campo es obligatoria. Sólo en los casos en que pueda justificarse la absoluta imposibilidad de asistir podrá presentar un trabajo alternativo y autónomo bajo la supervisión del profesorado implicado en la asignatura.  En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la salida al campo será sustituida por otras actividades de valor y características similares que no impliquen el desplazamiento del alumno. El porcentaje asignado para su evaluación (40%), se redistribuirá entre las actividades de cada uno de los tres módulos. En caso de que solo puedan desarrollarse algunas de las salidas, éstas tendrán mayor peso en la evaluación final.			
Trabajo sobre el módulo 1	Trabajo	Sí	Sí	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Una vez realizadas todas las actividades del módulo			
Condiciones recuperación	Reelaboración y presentación de los trabajos relativos al módulo 1			
Observaciones	En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la memoria de actividades del módulo 1 será sustituida por otras actividades de valor y características similares que no impliquen el desplazamiento del alumno.			
Memoria de actividades del módulo 2	Trabajo	Sí	Sí	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Una vez que se hayan realizado todas las actividades del módulo			
Condiciones recuperación	Reelaboración y presentación de la memoria.			
Observaciones	En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la memoria de actividades del módulo 2 será sustituida por otras actividades de valor y características similares que no impliquen el desplazamiento del alumno.			
Actividades del módulo 3	Trabajo	Sí	Sí	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Una vez que se hayan realizado todas las actividades del módulo			
Condiciones recuperación	Reelaboración y presentación de los trabajos relativos al módulo 3			
Observaciones	En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la memoria de actividades del módulo 3 será sustituida por otras actividades de valor y características similares que no impliquen el desplazamiento del alumno.			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
Observaciones				

Las salidas de campo serán por diversos entornos de Campoo.

La calificación final será la media proporcional de todos los módulos, pero para realizar esa media tendrá que tenerse al menos una nota de 4 en todos ellos, de lo contrario aunque la media sea aprobado el alumno será considerado suspenso. En este caso, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación.

La recuperación consistirá en la reelaboración y presentación de las memorias correspondientes sólo a los módulos suspendidos.

La realización fraudulenta de las memorias supondrá directamente la calificación de suspenso con un 0 en la asignatura en la convocatoria correspondiente.

Aquellos estudiantes que opten para la recuperación por la vía del artículo 18-b deberán comunicárselo a los profesores antes del inicio del periodo de exámenes extraordinarios. El examen incluirá todos los contenidos teóricos y prácticos vistos a lo largo del curso.

En caso de que las medidas de distanciamiento social que eventualmente se puedan adoptar por parte de las autoridades sanitarias no permitan desarrollar las salidas de campo e imposibiliten la redacción de las memorias de actividades de los 3 módulos, éstas actividades se sustituirán por otras equivalentes adaptadas a la docencia en modalidad a distancia.

#### Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

Calderón Calderón, B. (1996): La organización tradicional del espacio en Campoo. Revista Cantárida, Cabezón de la Sal, Santander.

Corbera Millán, M. (1996): "Ferrerías en Campoo" en Cuadernos de Campoo, Ayuntamiento de Reinosa, Santander.

Delgado Viñas, C. (1998): Geografía Rural. Universidad de Cantabria, Santander.

Delgado Viñas, C. (2008): "Las áreas de montaña en Cantabria ante el reto de su desarrollo sostenible", POLÍGONOS, Revista de Geografía, nº 18, pp. 93-122.

Lorenzo Pardo, M. (1918): El Pantano del Ebro. Descripción, Juicios, Comentarios. Zaragoza: Imprenta □El Heraldo de Aragón.

Complementaria
<p>Delgado, C., Gil, C., Hortelano, L.A. y Plaza, J.I. (2007): Dinámica territorial y transformación del paisaje en la Montaña Cantábrica. Plaza Universitaria Ediciones, Salamanca.</p> <p>Ortega Valcarcel, J. (1989): "La economía de montaña; una economía de equilibrio" en Ería, nº 19-20, pp. 115-128.</p> <p>Rodríguez Fernández, A. (2002): "Molinos harineros en Valderredible durante el Antiguo Régimen" en Cuadernos de Campoo, nº 29, Ayuntamiento de Reinosa, Santander.</p> <p>Ruiz Gómez, F. (1996): "El impacto del pantano del Ebro" en Cuadernos de Campoo, nº 6, Ayuntamiento de Reinosa, Santander.</p>
<p>Delgado, C., Gil, C., Hortelano, L.A. y Plaza, J.I. (2007): Dinámica territorial y transformación del paisaje en la Montaña Cantábrica. Plaza Universitaria Ediciones, Salamanca.</p> <p>Ortega Valcarcel, J. (1989): "La economía de montaña; una economía de equilibrio" en Ería, nº 19-20, pp. 115-128.</p> <p>Rodríguez Fernández, A. (2002): "Molinos harineros en Valderredible durante el Antiguo Régimen" en Cuadernos de Campoo, nº 29, Ayuntamiento de Reinosa, Santander.</p> <p>Ruiz Gómez, F. (1996): "El impacto del pantano del Ebro" en Cuadernos de Campoo, nº 6, Ayuntamiento de Reinosa, Santander.</p>
<p>Delgado, C., Gil, C., Hortelano, L.A. y Plaza, J.I. (2007): Dinámica territorial y transformación del paisaje en la Montaña Cantábrica. Plaza Universitaria Ediciones, Salamanca.</p> <p>Ortega Valcarcel, J. (1989): "La economía de montaña; una economía de equilibrio" en Ería, nº 19-20, pp. 115-128.</p> <p>Rodríguez Fernández, A. (2002): "Molinos harineros en Valderredible durante el Antiguo Régimen" en Cuadernos de Campoo, nº 29, Ayuntamiento de Reinosa, Santander.</p> <p>Ruiz Gómez, F. (1996): "El impacto del pantano del Ebro" en Cuadernos de Campoo, nº 6, Ayuntamiento de Reinosa, Santander.</p>

## 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

## 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita                            | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |   |

**Observaciones**